



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CCSS.
PROFESORAS: L. MUÑOZ / A. PAREDES

Guía Pedagógica N ° 11

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: Octubre	Fecha Octubre
Puntaje de la guía	

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Formación Ciudadana
Objetivos	OA 14
Habilidades a evaluar	Reconocer, comprender, analizar y ejemplificar.
Indicadores	1 - 2

Correo: : antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta. Puedes buscar información en libros, conversar con tu familia etc.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarme al correo o whatsapp.

I. Observa estas dos familias y marca la alternativa correcta:



1. ¿Qué puedes decir o explicar al observar estos dibujos?

- a) Todas las familias son diferentes.
- b) Existe un tipo de familia en nuestro país.
- c) La familia de la imagen 1 es más numerosa.
- d) La familia de la imagen 2 tiene más problemas que la familia de la imagen 1.

II. Lee y verás que comenzamos a estudiar formación ciudadana

¿Qué es formación ciudadana?



OR **Proceso formativo continuo** que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de **conocimientos, habilidades y actitudes** que resultan **fundamentales para la vida en una sociedad democrática**. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se **formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad**. Asimismo, que **tomen decisiones en consciencia** respecto de sus **derechos** y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas

Lee el siguiente texto y responde.

La mamá de Natalia está muy preocupada porque la casa queda desordenada todas las noches. Para ayudarla, Natalia decidió pintar un cartel con un lema que les recuerde a todos los miembros de la familia que deben ayudar a mantener el orden.

2. ¿Cuál de las siguientes oraciones podría usar Natalia en su cartel?

- “Los niños tenemos derecho a no trabajar”.
- “Los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos”.
- “Colaboremos con el orden de nuestra casa. ¡Es nuestro deber!”
- “Esta casa es un espacio libre de contaminación ambiental”.

Algunos temas de la declaración de los derechos del niño son:

i- El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión,



opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.

ii- El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.

iii- El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

iv- El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

3. ¿Cuál es el principal objetivo de la Declaración de los Derechos del Niño?

- a. Proteger a los niños de todo el mundo para que sean felices.
- b. Informar a los padres y madres sobre las necesidades de los niños.
- c. Cuidar a los niños y niñas de los países más pobres.
- d. Promover la paz entre los países que tienen dificultades.

Lee el texto y marca la respuesta correcta

La mamá de Sebastián está preocupada porque no sabe si su hijo podrá acceder al almuerzo que da todos los días el colegio. También le preocupa no tener el dinero suficiente para pagar la locomoción que necesita Sebastián para trasladarse desde su casa al colegio.

4. ¿Cuál es la institución pública que podría ayudar a resolver la preocupación de la mamá de Sebastián?

- a. Cruz Roja.
- b. FONASA.
- c. JUNAEB.
- d. MINVU

5.- Observa y encierra en un círculo las situaciones que muestran actitudes de respeto.

- a) Dar su opinión con tranquilidad
- b) Molestar a los demás
- c) Escuchar cuando los demás hablan
- d) Tomar cosas de los demás sin su permiso