



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
 SAN BERNARDO  
 ASIGNATURA: Matemática  
 PROFESOR (a): Luisa M – Antonella P.

**Guía Pedagógica N ° 11**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3º</b> ____
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Octubre</b>
<b>Puntaje de la prueba</b>	

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Eje</b>	<b>Patrones</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA 12</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Deducir, expresar, resolver, transferir y explicar.</b>
<b>Indicadores</b>	<b>1 al 9</b>

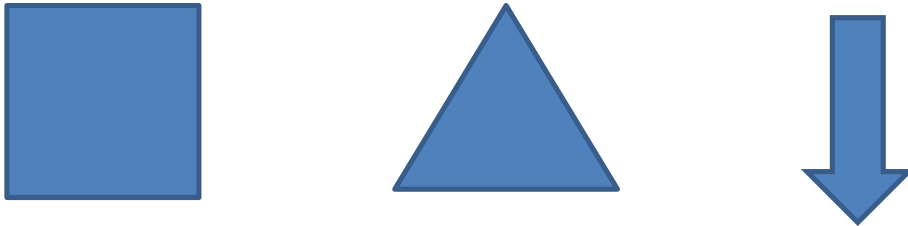
**Correo:** [antonella.paredesc@gmail.com](mailto:antonella.paredesc@gmail.com) / [luicita5@gmail.com](mailto:luicita5@gmail.com)

**INSTRUCCIONES:**

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.

**Patrones numéricos**

Un patrón es una sucesión de signos (orales, gestuales, gráficos, geométricos, numéricos, etc.) que se construye siguiendo una regla o algoritmo. Podemos crear patrones usando números, objetos, etc. El patrón es la regla de formación de la secuencia numérica.



1. Sigue la secuencia, mirando el patrón de arriba.

--	--	--

2. Completa el siguiente patrón, escribiendo el número que falta:

<b>12</b>	<b>14</b>			<b>20</b>	<b>22</b>
-----------	-----------	--	--	-----------	-----------

**Nota:** La regla del patrón que se usó en este cuadro fue sumar 2.

3. Escribe los números que faltan de 1 en 1: Ejemplo: 36 – 37 – 38 del primer cuadro.

<u>36</u>	<u>37</u>	38
46		48
		58

	77	78
	87	
		98

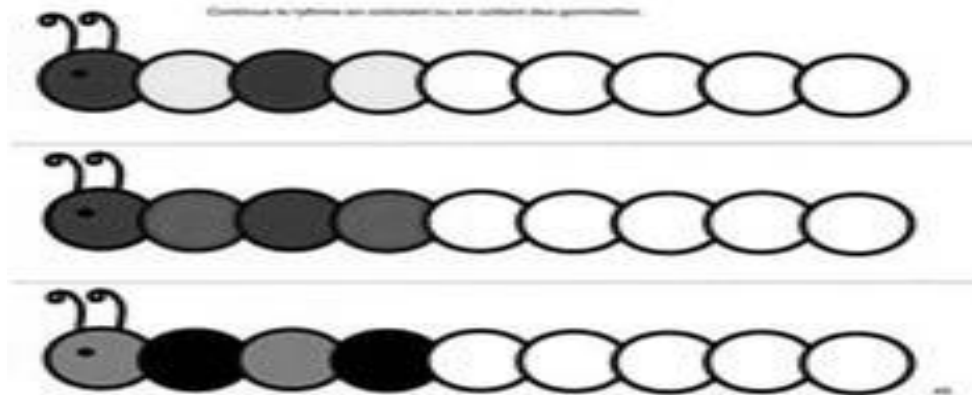
4. Completa los patrones y luego, escribe la regla de formación de cada uno de ellos.

a)	15	20	25	30						
b)	40	36	32	28						
c)	550	500	450	400						
d)	99	90	81	72						
e)	18	24	30	37						

- a) La regla del patrón es: \_\_\_\_\_  
 b) La regla del patrón es: \_\_\_\_\_  
 c) La regla del patrón es: \_\_\_\_\_  
 d) La regla del patrón es: \_\_\_\_\_  
 e) La regla del patrón es: \_\_\_\_\_

5. Pinta las cuncunas según parones de color que falta:

- en la primera cuncuna va: rojo, amarillo, rojo, amarillo y luego...
- en la segunda cuncuna va azul, verde, azul, verde y luego...
- en la última cuncuna va naranja, negro, naranja y luego...



6. Completa la siguiente tabla, siguiendo la secuencia que se da, dibujando el patrón:

**CIRCULO – CUADRADO – RECTÁNGULO - TRIANGULO**


7. Lee cada cuadro y marca la alternativa correcta, realizando los ejercicios primero.

<p>¿Qué patrón genera la secuencia?</p> <p><b>240 - 220 - 200</b></p> <p>a) Restar 20 b) Sumar 20 c) Restar 10</p>	<p>¿Qué número continúa la secuencia?</p> <p><b>440 - 420 - 400</b></p> <p>a) 390 b) 380 c) 410</p>
<p>¿Cuál es la regla numérica para el siguiente patrón?</p> <p><b>103 - 100 - 97 - 94 - 91</b></p> <p>a) Restar 3 b) Sumar 5 c) Restar 4</p>	<p>¿Cuál es la regla numérica para el siguiente patrón?</p> <p><b>950 - 940 - 930 - 920 - 910</b></p> <p>a) Restar una decena b) Restar dos decenas c) Sumar una decena</p>
<p>¿Qué patrón genera la secuencia?</p> <p><b>125 - 120 - 115 - 110 - 105</b></p> <p>a) Sumar 5 b) Restar 5 c) Sumar 15</p>	<p>¿Cómo continúa el patrón de esta secuencia?</p> <p><b>A - B - C - D - E</b></p> <p>a) F - G - H - I - J b) A - C - D - E - F c) A - B - C - D - E</p>