



Guía Pedagógica N ° 11

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Nombre: | Curso: 3º ____ |
| Fecha de entrega | Octubre |
| Puntaje de la prueba | |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|------------------------------|--|
| Eje | Patrones |
| Objetivos | OA 12 |
| Habilidades a evaluar | Deducir, expresar, resolver, transferir y explicar. |
| Indicadores | 1 al 9 |

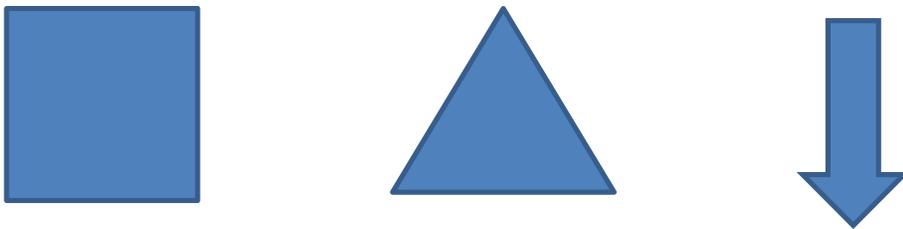
Correo: antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.

Patrones numéricos

Un patrón es una sucesión de signos (orales, gestuales, gráficos, geométricos, numéricos, etc.) que se construye siguiendo una regla o algoritmo. Podemos crear patrones usando números, objetos, etc. El patrón es la regla de formación de la secuencia numérica.



1. Sigue la secuencia, mirando el patrón de arriba.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. Completa el siguiente patrón, escribiendo el número que falta:

| | | | | | |
|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|
| 12 | 14 | | | 20 | 22 |
|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|

Nota: La regla del patrón que se usó en este cuadro fue sumar 2.

3. Escribe los números que faltan de 1 en 1: Ejemplo: 36 – 37 – 38 del primer cuadro.

| | | |
|-----------|-----------|----|
| <u>36</u> | <u>37</u> | 38 |
| 46 | | 48 |
| | | 58 |

| | | |
|--|----|----|
| | 77 | 78 |
| | 87 | |
| | | 98 |

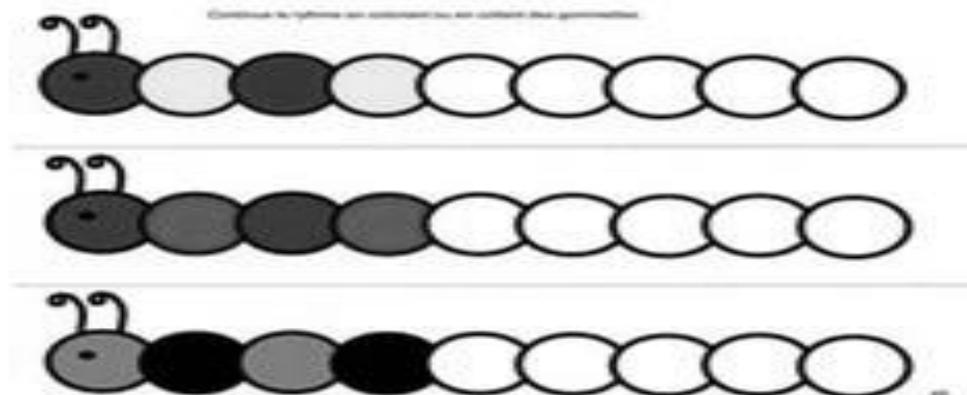
4. Completa los patrones y luego, escribe la regla de formación de cada uno de ellos.

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| a) | 15 | 20 | 25 | 30 | | | | | | |
| b) | 40 | 36 | 32 | 28 | | | | | | |
| c) | 550 | 500 | 450 | 400 | | | | | | |
| d) | 99 | 90 | 81 | 72 | | | | | | |
| e) | 18 | 24 | 30 | 37 | | | | | | |

- a) La regla del patrón es: _____
 b) La regla del patrón es: _____
 c) La regla del patrón es: _____
 d) La regla del patrón es: _____
 e) La regla del patrón es: _____

5. Pinta las cuncunas según parones de color que falta:

- en la primera cuncuna va: rojo, amarillo, rojo, amarillo y luego...
- en la segunda cuncuna va azul, verde, azul, verde y luego...
- en la última cuncuna va naranja, negro, naranja y luego...



6. Completa la siguiente tabla, siguiendo la secuencia que se da, dibujando el patrón:

CIRCULO – CUADRADO – RECTÁNGULO - TRIANGULO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

7. Lee cada cuadro y marca la alternativa correcta, realizando los ejercicios primero.

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué patrón genera la secuencia?</p> <p>240 - 220 - 200</p> <p>a) Restar 20 b) Sumar 20 c) Restar 10</p> | <p>¿Qué número continúa la secuencia?</p> <p>440 - 420 - 400</p> <p>a) 390 b) 380 c) 410</p> |
| <p>¿Cuál es la regla numérica para el siguiente patrón?</p> <p>103 - 100 - 97 - 94 - 91</p> <p>a) Restar 3 b) Sumar 5 c) Restar 4</p> | <p>¿Cuál es la regla numérica para el siguiente patrón?</p> <p>950 - 940 - 930 - 920 - 910</p> <p>a) Restar una decena b) Restar dos decenas c) Sumar una decena</p> |
| <p>¿Qué patrón genera la secuencia?</p> <p>125 - 120 - 115 - 110 - 105</p> <p>a) Sumar 5 b) Restar 5 c) Sumar 15</p> | <p>¿Cómo continúa el patrón de esta secuencia?</p> <p>A - B - C - D - E</p> <p>a) F - G - H - I - J b) A - C - D - E - F c) A - B - C - D - E</p> |