



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación  
PROFESORAS: A. PAREDES / L. MUÑOZ

### Guía Pedagógica N° 11

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° _____</b>
<b>Fecha inicio: Octubre</b>	<b>Fecha Término: Octubre</b>
<b>Puntaje total de la guía</b>	<b>40 Puntos.</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Eje</b>	<b>ESCRITURA</b>
<b>Objetivo</b>	<b>OA 12 y OA 18</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>CONOCER Y COMPRENDER.</b>
<b>Indicadores</b>	<b>OA 12: 1, 2 y 3. OA 18: 2, 3 y 4.</b>

Correo: [Antonella.paredesc@gmail.com](mailto:Antonella.paredesc@gmail.com) / [luicita5@gmail.com](mailto:luicita5@gmail.com)

#### INSTRUCCIONES:

- **Lee atentamente cada enunciado y realiza las actividades que se te piden.**
- **Utiliza solo lápiz grafito. No se permite el uso de lápiz pasta.**
- **Si necesitas ayuda, puedes consultar a tus apoderados, familia o profesora.**

Estimado estudiante:

En la presente guía tendrás que ejercitar tu escritura, así que en esta ocasión se evaluará la redacción, ortografía y coherencia de las ideas que expresas. Así que es muy importante que te fijes mucho al realizar las actividades, para que puedas ser evaluad@.

I. Lee atentamente el siguiente texto y realiza las actividades dadas.

1. Antes de la lectura, fíjate bien: (2 puntos cada una)

a) Observa y lee el título: ¿De qué tratará el texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Observa la estructura: ¿Qué tipo de texto será? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ahora viene el texto. ¡Atención!

Es tiempo de vacaciones

Vacaciones esperadas para descansar y jugar en casa, en las sierras, en la plaza o en el mar.

Vacaciones esperadas tiempo de celebrar, el placer de la familia y su encanto sin igual.

Vacaciones calurosas para ir a playas y piletas, o con tardes muy lluviosas para dormir largas siestas.

Vacaciones al fin a disfrutar estos meses sin mochilas ni relojes y... ¡Al agua como peces!

3. Responde las siguientes preguntas: (2 puntos cada una, menos c, e, f y g)

a) Según los versos, ¿Qué crees que significa la palabra “piletas”?

\_\_\_\_\_

b) Según el poema, ¿cómo son las vacaciones? \_\_\_\_\_

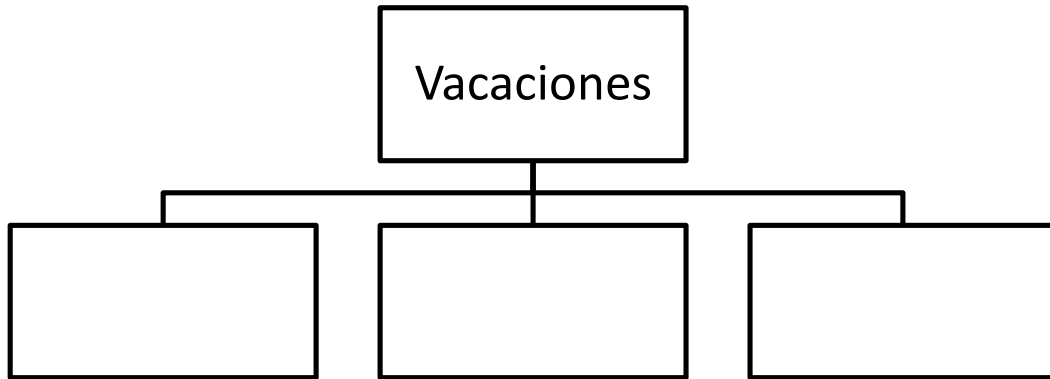
c) ¿Por qué se dice que las vacaciones son esperadas? Escribe tres razones señaladas en el poema. (3 puntos)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) ¿Cuál es el título del poema leído?

\_\_\_\_\_

e) ¿Cómo fueron tus vacaciones? ¿Qué recuerdas de ellas? Completa el siguiente organizador gráfico. (3 puntos)



f) Recuerda tus vacaciones y completa la siguiente tabla siguiendo las indicaciones: (6 puntos)

- En la primera columna, escribe tres adjetivos calificativos que describan tus vacaciones. Guíate por el ejemplo.
- En la segunda columna, explica por qué fueron así. Guíate por el ejemplo.

Mis vacaciones fueron...	¿Por qué fueron así
Aventureras	Porque exploré la nueva plaza de mi barrio.
1.	
2.	
3.	

g) Imagina qué versos puedes crear utilizando alguno de los adjetivos de la tabla anterior y escribe una estrofa sobre tus vacaciones. Mira el ejemplo: (4 puntos)

Vacaciones **aventureras**  
 para explorar la nueva plaza, y  
 descubrir nuevos rincones  
 antes de volver a casa.

Título: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Autor: \_\_\_\_\_

**Nota:** En el nombre del autor, debes escribir tu nombre.

h) Dibuja tu poema.

II. Lee atentamente el siguiente texto y responde:

### Canción primaveral



Salen los niños alegres  
de la escuela,  
poniendo en el aire tibio  
del abril canciones tiernas.

¡Qué alegría tiene el hondo  
silencio de la calleja!  
Un silencio hecho pedazos  
por risas de plata nueva.

Federico García Lorca

<http://www.uhu.es/cine.educacion/poesiaenlasaulas#Recuerdo infantil>

1. Según el texto: ¿Cómo salen los niños de la escuela? (2 puntos)

---

---

2. ¿Por qué crees que los niños salen así de la escuela? (2 puntos)

---

---

3. ¿Te gustó el texto? ¿Por qué? (2 puntos)

---

---

4. Escribe un texto que exprese cómo te sentías al salir del colegio después de clases. Pero ojo, al escribir ten presente: (6 puntos)

- Escribir con mayúscula al iniciar una oración y después de un punto.
- Escribir con letra clara.
- Que esté ordenado y limpio.

Título: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Una vez escrito tu texto, revísalo con tu apoderad@, completando la siguiente tabla:

Aspectos	Si	No	Observaciones
¿Escribí un texto de acuerdo al tema?			
¿Expresé lo que siento al salir de clases?			
¿Utilicé mayúsculas al iniciar una oración?			
¿Utilicé mayúsculas después de un punto?			
¿Escribí con letra clara?			
¿El texto está ordenado y bien presentado?			