



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
PROFESOR (a): María Mercedes Rojo G.

### Guía Pedagógica N° 11

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 8 Básico</b>
<b>Fecha inicio: Octubre</b>	<b>Fecha Octubre</b>
<b>Puntaje de la prueba : 28 puntos.</b>	

#### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Eje</b>	<b>Física</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA10</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Identificar-Describir-Clasificar-Explican.</b>
<b>Indicadores (sólo los número)</b>	<b>1 y 2</b>

INSTRUCCIONES: Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de ciencias, utilizando para ello tú libro. Las actividades corresponden a la unidad N°3.-Debes enviar una copia de tu trabajo realizado en tu cuaderno al siguiente correo:

[profesora.mariamercedesrg@gmail.com](mailto:profesora.mariamercedesrg@gmail.com)

- 1.-Define: (9 puntos) a) Circuito eléctrico b) Conductor c) Resistencias d) Interruptor e) Corriente eléctrica f) Simbología g) Voltaje h) Ampolleta i) corriente alterna
- 2.- Dibuja un circuito Simple; escribe el nombre de cada uno de su componentes y luego describe la función que cada componente desempeña. (6 puntos)
- 3.- Dibuja la simbología utilizada en la representación de un circuito.(3 puntos)
- 4.-¿Qué otro nombre recibe una ampolleta en un circuito eléctrico? (1punto)
- 5.-¿Cómo se clasifican los circuitos según la disposición de las resistencias?(2 puntos)
- 6.-Dibuja y describe un circuito eléctrico en serie. (3 puntos)
- 7.-Dibuja y escribe un circuito eléctrico en paralelo.(4 puntos)
- 8.-Dibuja y describe la distribución de la electricidad mediante una red interconectada de circuitos domiciliario.



**¡Trabajando para crecer juntos!**