



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

GUÍA PEDAGÓGICA N°11
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 8°Básico
FECHA INICIO:	FECHA OCTUBRE
PUNTAJE : 30 PUNTOS	

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
UNIDAD	UNIDAD II: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial
OBJETIVOS	OA N°11
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -usar información para responder preguntas -Definir conceptos relacionados con el contenido -Completar preguntas con contenido -Resumir contenido aprendido
INDICADORES	2-4-5

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

LA HACIENDA COLONIAL

Terminada la Conquista del siglo XVI en el año 1598, tras la batalla de Curalaba se terminó así mismo la economía de la conquista basada en la extracción de pepitas de oro de los lavaderos de oro de los ríos, toda vez que la población indígena sometida a los trabajos de la encomienda comenzó a extinguirse producto de las enfermedades, malos tratos y la guerra. De este modo, en 1600 comenzó un nuevo período llamado La Colonia donde el dominio de España en Chile se extendió desde La Serena hasta Concepción, en lo que es llamada la Zona Central. Es en esta zona central donde se comenzó a poblar la gobernación de Chile a través de la construcción de varias haciendas por parte de la población blanca y privilegiada. Una Hacienda es un territorio rural (campo) donde se producen productos agrícolas (vegetales) y ganaderos (animales). Es, además, autárquico (cada hacienda produce lo necesario para alimentar a su población, sin necesidad de comerciar con otra hacienda). En el siglo XVII la hacienda se orientó a la exportación de carnes, sebo y cueros y, en el siglo XVIII, a la exportación de trigo.

Grupos sociales en la hacienda colonial

1-El señor hacendado. Los dueños de las tierras y haciendas, llamados terratenientes, fueron siempre población blanca (españoles y criollos).

Los españoles o peninsulares (llamados así porque España se ubica en la península ibérica en Europa) tenían todos los privilegios, tanto el poder político (eran los únicos que podían acceder a los cargos de gobierno tales como virreyes o gobernadores) así como el poder económico al poseer las tierras fértiles del continente. Ahora bien, los españoles provenían de la región de Castilla entre los siglos XVI y XVII y, en el siglo XVIII,

se les sumó españoles de la región vasca.

2-Los criollos eran los hijos de españoles nacidos en América y Chile. Ellos poseían el poder político al heredar de sus padres españoles las haciendas, pero no poseían el poder político ya que los reyes de España no permitían que los blancos americanos obtuvieran cargos de poder en el continente, y por el miedo de que éstos pudiesen independizarse de su mandato. A principio del siglo XIX (entre 1808 y 1810) los criollos aprovecharán la cautividad del rey español por los franceses para iniciar el proceso de independencia que llevará a establecer por primera vez en América gobiernos locales o criollos.

Tanto peninsulares como criollos ejercían el señorío en sus haciendas, esto es, eran señores o patrones de toda la población mestiza que habitaba en ella (inquilinos y peones). Los mestizos le debían respeto y obediencia. De este modo, durante toda la colonia los únicos poseedores de tierras fueron la población blanca. Los mestizos permanecieron como pobres habitantes de los campos, dependientes de generosidad del patrón blanco que les permitía vivir y trabajar en sus tierras.

3- Los Inquilinos

Correspondía a la población mestiza que vivía permanentemente en las tierras de un señor hacendado. Dentro de las haciendas, los inquilinos podían construir pequeñas chozas de material ligero para vivir. Los inquilinos, además, debían realizar una serie de trabajos para el señor hacendado, desde criar al ganado hasta sembrar y cosechar los productos de los campos. A cambio, el señor hacendado permitía que los inquilinos cultivasen una pequeña porción de tierra para su mantención y alimentación personal. Por otra parte, los inquilinos que acarreaban el ganado del patrón colonial en caballos fueron llamados huasos y las mujeres inquilinas que prestaban servicio doméstico dentro de las haciendas fueron llamadas chinas.

4-Peones

Los peones eran la población mestiza que no vivía permanentemente en una hacienda, sino que, por el contrario, se trasladaban constantemente de una hacienda a otra donde realizaban trabajos esporádicos a cambio de algo de dinero y comida. De este modo, eran más pobres y de condición precaria que los inquilinos ya que no tenían un lugar fijo donde vivir, quedando muchas veces pernoctando en los bosques a la intemperie.

También se encontraban los medieros, quienes solicitaban tierras para cosecharlas durante un año a cambio de una parte de la producción. Así también existían los llamados vagabundos, población constituida por un importante número de personas desarraigadas, que deambulaban en busca de trabajo.

Economía en la hacienda colonial durante el siglo XVII

Durante el siglo XVII (1600-1699) la economía colonial se basó en la producción de productos derivados de la carne (sebo o grasa y cueros). En efecto, durante el siglo XVII se descubrió una mina de plata en Potosí (actual Bolivia, virreinato del Perú) y, para alimentar y vestir a toda la población que trabajó en las minas, se pidió a las haciendas de Chile que exportaran la abundancia de carne, sebo y cueros que poseían en sus haciendas.

Economía en la hacienda colonial durante el siglo XVIII

Durante el siglo XVIII (1700-1799) la economía colonial se basó en la producción cerealera del trigo. En efecto, en este siglo se produjo un terremoto en el Perú que provocó una escasez del cereal, además de una plaga que liquidó en el Perú los últimos insumos del trigo. De este modo, las haciendas chilenas comenzaron en este siglo a exportar el trigo en grandes cantidades al virreinato del Perú.

ACTIVIDAD : ÍTEM1: Selección única: Marca la alternativa que corresponde y argumenta tu elección (12 puntos)

1.- La hacienda tuvo importancia fundamental en el periodo colonial chileno debido a que la mayor parte de la población en la época vivía en el espacio del campo. Gran parte de las cosas que requerían las obtenían dentro de la hacienda. Por lo tanto, en materia económica podemos decir que la hacienda fue un espacio:

- a) Jerárquico**
- b) Monopólico**
- c) Autosuficiente**
- d) Dependiente**

Justificación:

2.- En términos sociales la hacienda fue un espacio de gran relevancia pues en ella se consolidaron relaciones que dieron forma a nuestra sociedad. Entre los sujetos que dieron forma a la hacienda y la sociedad colonial encontramos.

- a) Inquilinos y peones**
- b) Inquilinos y mapuches**
- c) Peones y esclavos**
- d) Esclavos e inquilinos**

Justificación:

3.- ¿Qué actividades económicas fueron primordiales en la hacienda?

- a) Caza y recolección**
- b) Pesca y caza**
- c) Agricultura y ganadería**
- d) Agricultura e industria**

Justificación:

4.- El trabajo en el espacio de la hacienda fue:

- a) Esclavo**
- b) Indígena**
- c) Libre**
- d) Gratis**

Justificación:

5.- Respecto a la hacienda ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones es o son correctas?

I.- Dentro de la hacienda existía una fluida movilidad social.

II.- Los inquilinos debían pagar un canon de arrendamiento por el espacio que ocupaban.

III.- Escasamente los trabajadores recibían pago en monedas, sino que era fundamentalmente en especies.

- a) Solo la I**
- b) Solo I y II**
- c) Solo II y III**
- d) I, II y III**

Justificación:

6.- En términos raciales, el grupo mayoritario dentro de la hacienda fueron:

- a) Indígenas
- b) Esclavos
- c) Españoles
- d) Mestizos

Justificación:

ITEM 2.- Desarrollo: Responde según lo comprendido en la guía, con tus propias palabras

1- Define ¿Qué es la Hacienda? (4 puntos)

**2-¿Por qué la Hacienda es considerada una unidad de asentamiento y producción?
Explica con tus palabras, (4 puntos).**

ASENTAMIENTO: _____

PRODUCCIÓN: _____

ITEM 3.-Define los siguientes conceptos:(5 puntos)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
TERRATENIENTES	
CRIOLLOS	
INQUILINOS	
PEONES	
MESTIZOS	

Resume lo que aprendiste hoy(5 puntos)

Confía en tus capacidades...Nada es imposible... Cuídate... un abrazo fraterno.