



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

Guía Pedagógica N°11

Nombre:		Curso: 4ºA y 4ºB
Fecha inicio:	/14 puntos	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Lectura- Escritura
Objetivos (sólo los números)	OA 4
Habilidades a evaluar	Leer- aplicar

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia!
En esta Guía de aprendizaje aprenderás que son y cómo utilizar los “**conectores textuales**”

Actividad 1: Trabajando y escribiendo textos

¿Qué son los conectores textuales?

Los **conectores** son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Por **ejemplo**: pero, y, aunque, también. ... El uso de **conectores** permite una redacción más fluida, favoreciendo la lectura y la comprensión de los textos.

Ejemplos de conectores en oraciones:

- La ensalada estaba sabrosa, **pero**, un poco picante.
- En verano los días son más largos **y** calurosos.
- El pintor terminó su obra, **aunque** demoró más de lo que pensaba.

Completa las siguientes oraciones con los conectores: luego, **después**, **entonces**, **mientras**, **por eso**, **porque**, según corresponda. (6 puntos)

- a) La planta se secó _____ no la regaron.
- b) Me duele el estómago, _____ prefiero no comer torta.
- c) Corta los pepinos y las manzanas en cuadrados pequeños. _____ mézclalos en un recipiente.
- d) Primero iré a la farmacia y _____ a comprar unos lápices.
- e) La mamá conversa _____ el niño juega en la plaza.
- f) Los niños y niñas tenían tiempo para jugar _____ no había televisión.

Actividad 2: Comprendiendo textos

Lee el texto “La abeja cristalina” y realiza las actividades a continuación



La Abeja Cristalina Adaptación Alicia Salinas

Había una vez una abeja llamada Cristalina que tenía un grave problema. Cada vez que ella y sus hermanas volaban hacia los rosales en busca de néctar para fabricar la miel, las alas se enredaban en sus espinas. Por eso, cuando la abeja reina ordenaba ir a los rosales, Cristalina se quedaba en la colmena. Uno de esos días, la reina encontró a Cristalina en la casa.

La reina se molestó mucho y la echó a la calle.

La pobre no sabía qué hacer, siempre había vivido con sus hermanas en la colmena, que es la casa de las abejas. Cristalina, muy apenada, caminó por el bosque y cuando ya no pudo más, se sentó en una hoja.

De pronto, llegaron las mariposas muertas de la risa y cuatro largos palotes oscuros. Miraron a la abeja y trataron de conversar, pero la abeja no habla en mariposa y las mariposas no saben hablar en abeja.

Cristalina se cansó de explicarles; bailó moviendo las alas para arriba, para abajo, en círculos, porque esa es su manera de comunicarse y no hubo caso. Por suerte apareció la hormiga café, que es la que todo sabe. Se detuvo un segundo (porque ellas nunca dejan de caminar), se sacó la carga de hojas que tenía en su espalda y dijo:

–¡Sé que te echaron de la colmena y sé también por qué! ¡Te aconsejo que vuelas al panal y expliques a tu reina lo que te pasa! Ella te va a escuchar. Dile que irás a buscar néctar para hacer la miel, pero no lo sacarás de las rosas. Se lo pedirás a las magnolias y a las margaritas, ellas no tienen espinas.

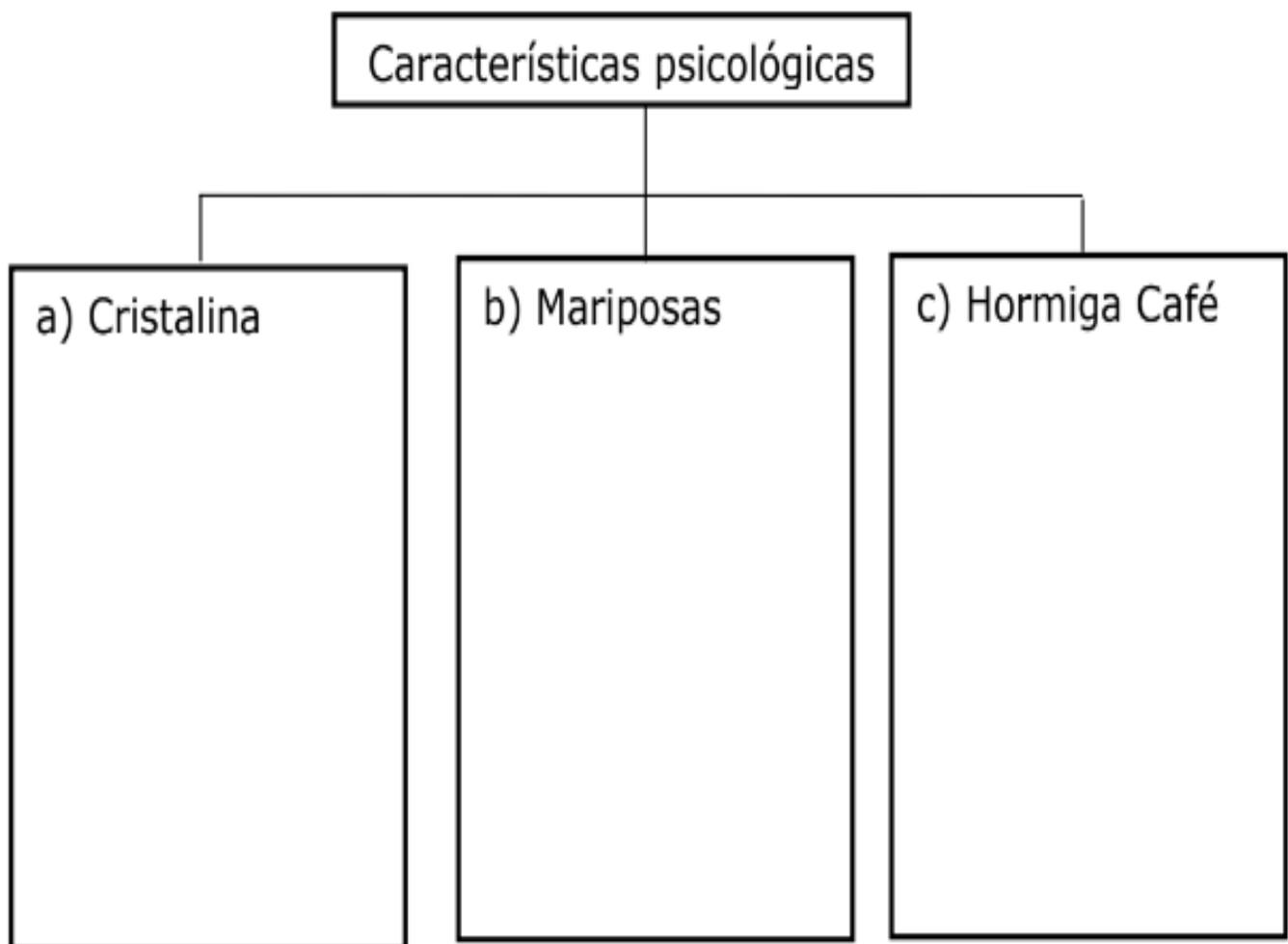
Las mariposas, que escucharon los consejos de la hormiga café, ofrecieron toda la ayuda.

Un palote oscuro, que escuchaba desde la rama, le ofreció una de sus patas largas y juntos partieron a la colmena. La reina se sintió muy contenta al ver a Cristalina. Sus hermanas abejas la abrazaron felices. Cristalina, muy seria y con una lagrimita que cayó de sus ojos mientras hablaba, moviendo sus alas, le explicó su problema a la reina y ella comprendió.

Y desde ese día, hormigas, mariposas y abejas son amigas. El palote oscuro aprovechó para pololear un poquito con Cristalina. Parece que él quiere casarse, como lo hicieron el piojo y la pulga, pero para eso tiene que llegar la primavera.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-78256.html>

Actividad 3. Describe las características psicológicas de Cristalina, las mariposas y la hormiga café. Trabaja en el ordenador gráfico. (6 puntos)



Actividad 4. Para desarrollar la siguiente actividad, debes considerar la siguiente información:

¿Qué es el lenguaje figurativo?

El lenguaje figurativo es aquel que transmite significados que se interpretan imaginativamente en lugar de literalmente. Por ejemplo:

- Las perlas de tu boca. (referencia a los dientes blancos)
- La nieve de su pelo es abundante. (referencia al pelo con canas)
- Tu pelo es de trigo. (referencia al pelo rubio)

Lee el siguiente texto, luego subraya las expresiones en lenguaje figurativo y responde la pregunta 1:

“Esta mañana me levanté con el pie izquierdo. Todo me salió mal. Primero. Como no pegué un ojo en toda la noche, en la mañana me quedé dormido y tuve que levantarme como un rayo para llegar a clases a la hora.”

- 1. ¿Cuántas expresiones en lenguaje figurativo aparecen en el texto? (1 punto)**
 - a. No hay
 - b. Cuatro
 - c. Tres
 - d. Dos

- 2. ¿Qué significa la expresión “Lo hago en un santiamén”? (1 punto)**
 - a. Hacer las cosas muy rápido.
 - b. Trabajar mucho en el trabajo.
 - c. Descansar un poco en el trabajo.
 - d. Tomarse su tiempo para hacerlas.

Te dejo mi correo electrónico por cualquier duda que puedas tener

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl