



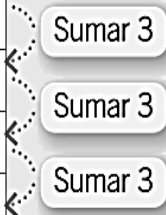
En esta unidad aprenderás a:

- Identificar y describir patrones numéricos en tablas
- Medir longitudes y transformar unidades de medida.

Los **patrones numéricos de adición o sustracción** pueden representarse en **tablas**, en las que el patrón numérico se observa entre los datos registrados en las filas o en las columnas.

Ejemplo:

Puntajes en una partida de juego	
Inicio	Término
6	9
9	12
12	15
15	18

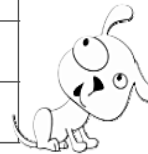


En esta tabla, al sumar 3 al puntaje de inicio se obtiene el puntaje de término.
 Por lo tanto, el **patrón numérico** es **sumar 3**.

1. Lee la siguiente situación y responde. Comprender

Margarita ha decidido buscar un hogar para los 12 perritos que hay en una perrera. Ella fue registrando sus resultados semanales en la siguiente tabla:

Perritos que buscan un hogar	
Semana	Quedan en la perrera
1	8
2	4
3	0



a. ¿Cuántas semanas se demoró Margarita en encontrarles un hogar a todos los perritos?

b. ¿A cuántos perritos se les encontró un hogar la primera semana? A perritos.

c. ¿Cuál es el patrón que se observa en la tabla?



Los patrones numéricos de multiplicación o división pueden representarse en tablas, en las que el patrón se observa entre los datos registrados en las filas o en las columnas.

Ejemplos:

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de preguntas que hay en cada etapa de una olimpiada matemática.

Cantidad de preguntas por etapas	
Etapas	Cantidad de preguntas
1	4
2	8
3	16

Patrón ► Multiplicar por 2

Multiplicar por 2

Multiplicar por 2

En la siguiente tabla se muestran los puntajes obtenidos por 3 competidores al inicio y término de una etapa de un videojuego.

	Puntaje en un juego obtenido por 3 competidores	
	Inicio del juego	Término del juego
Jugador 1	100	: 5
Jugador 2	30	: 5
Jugador 3	50	: 5

Patrón ► Dividir por 5

2. Marca con una x, el patrón numérico representado en la siguiente tabla.
 Interpretar

Respuestas correctas en dos evaluaciones	
Evaluación diagnóstica	Evaluación final
4	16
2	8
5	20

Multiplicar por 4

Sumar 12

3. Marca con un el patrón numérico representado y luego completa la tabla.
 Aplicar

Cantidad de participantes clasificados en una competencia de baile	
Ronda	Cantidad de clasificados
1ª	40
2ª	20
3ª	10
4ª	



Multiplicar por 5

Dividir por 2



4. Lee la siguiente situación y luego responde. Aplicar

- Durante cuatro semanas, Renato ha registrado la cantidad de galletas que preparó su abuela y las que él se comió.

Cantidad de galletas durante 4 semanas		
	Cantidad de galletas preparadas	Cantidad de galletas que comió Renato
Semana 1	24	8
Semana 2	39	13
Semana 3	18	6
Semana 4	33	11

a. ¿Cuántas galletas preparó la abuela de Renato la primera semana? galletas.

b. ¿Cuántas galletas se comió Renato en la primera semana? galletas.

c. ¿Qué operación relaciona la cantidad de galletas preparadas y las que se comió Renato en la primera semana?, ¿se cumple esta operación en el resto de las semanas? Compruébalo.

d. ¿Cuál es el patrón numérico entre las galletas preparadas y las comidas por Renato?

El metro y el centímetro

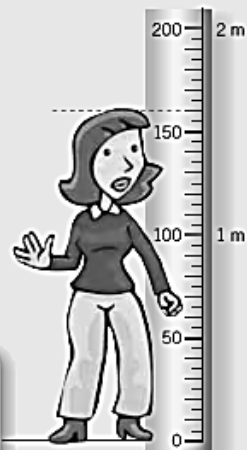
El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida estandarizadas.

1 metro equivale a 100 centímetros.

Ejemplo:

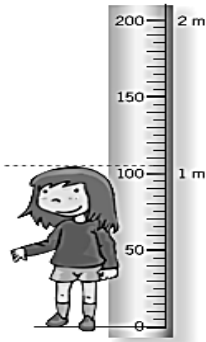
La mamá de Francisca mide
1 metro y 60 centímetros o 160 centímetros.

Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:





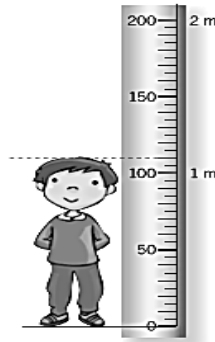
5. Expresa de dos formas diferentes las estaturas de las siguientes personas. Sigue el ejemplo. Aplicar



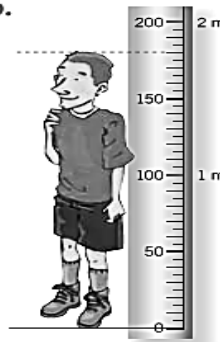
1 metro y 5 centímetros

105 centímetros

a.



b.



Recuerda que...

Para medir con una huincha o regla debes comenzar desde el 0.

Situaciones problema de transformación de unidades de medida

Observa y responde

Mide 6 metros de largo.



¿Y cuál es su medida en centímetros?



Laura

Si 1 metro son 100 centímetros, entonces 6 metros son 600 centímetros.



Amalia

6. ¿Cuál es la pregunta que debe responder Laura?

7. ¿Qué datos tiene?, ¿en qué unidad de medida están expresados estos datos?

8. ¿En qué unidad de medida debe expresar su respuesta?

9. ¿Qué estrategia utiliza Amalia para responder? Explica.

10. ¿Qué estrategia utilizarías tú para responder la pregunta de Laura? Explica cómo lo harías.



Al resolver situaciones problema de transformación de unidades de medida es necesario considerar la unidad de medida en que están expresados los datos y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta.

Leer la situación y seleccionar los datos que permiten responder la pregunta. → La serpiente cascabel puede medir hasta 2 metros y medio de largo.

→ ¿A cuántos centímetros equivale esta medida?

2 metros y medio de largo
 Datos expresados en metros.

Eligir una estrategia para responder. →

Responder la pregunta en la unidad de medida que se pide.

2 metros y medio es lo mismo que decir 2 metros y 50 centímetros.
 2 metros equivalen a 200 centímetros, ya que $2 \cdot 100 = 200$.
 $50 \text{ cm} + 200 \text{ cm} = 250 \text{ cm}$
 La serpiente cascabel puede llegar a medir 250 centímetros de largo.

PRACTICA

11. Determina la unidad de medida en que están los datos y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta en cada situación.

Identificar

- a. El cuello de una jirafa puede medir 4 metros de largo. Si la estatura de una jirafa es aproximadamente 6 metros, ¿cuántos centímetros mide el resto de su cuerpo?

Unidad de medida de los datos		Unidad de medida de la respuesta.	
--------------------------------------	--	--	--

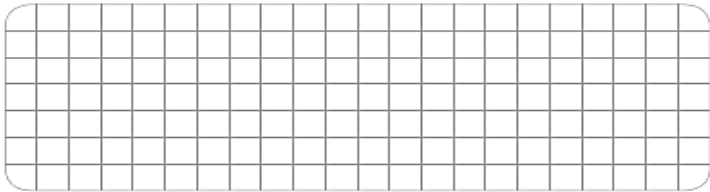
- b. Una tortuga gigante hembra puede llegar a medir 90 cm de largo; en cambio, un macho alcanza los 120 cm de largo. ¿Cuántos centímetros más mide una tortuga macho que una hembra?

Unidad de medida de los datos		Unidad de medida de la respuesta.	
--------------------------------------	--	--	--

12. Resuelve las siguientes situaciones problema. Aplicar

- a. El hermano de Sofía midió 40 cm al momento de nacer. Si a los 3 meses medía medio metro, ¿cuántos centímetros creció?

Datos y sus unidades de medida. → _____

Estrategia de resolución. → 

Respuesta en la unidad de medida pedida. → _____