



Guía Pedagógica N ° 11

Nombre:	Curso: 6º Básico
Fecha inicio:	Fecha Octubre
Puntaje de la prueba:	36 Pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Interpretar y crear
Objetivos	OA2
Habilidades a evaluar	Expresión musical y creativa
Indicadores	1,2,3

Correo: e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES: Desarrolla las actividades de la lámina.

Lenguaje musical 7

LOS INTERVALOS: Son la distancia que hay entre dos sonidos

➤ Fíjate en este ejemplo:

1 2 3 4 5 6
Mi-fa-sol-la-si-do

Desde mi a do hay seis saltos (incluyendo mi y do) por eso se llama: intervalo de sexta ascendente.

Intervalos

La distancia de mi a fa es un intervalo ascendente

La distancia de do a la es un intervalo descendente

➤ Ahora tú, escribe como son estos intervalos. Primero, anota con puntitos la distancia que separa los sonidos, y luego di qué intervalo es.

Intervalo de 4ª descendente

Intervalo de 4ª ascendente

➤ Ahora inventa intervalos que cumplan lo que se indica debajo

Intervalo de 2ª descendente

Intervalo de 5ª ascendente

Intervalo de 6ª descendente

Intervalo de 3ª descendente