



Guía Pedagógica N ° 11

Nombre:	Curso: Primero medio
Fecha inicio: Octubre 20	Fecha: Octubre 2020
Puntaje de la prueba: 18 puntos	

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	QUIMICA
Objetivos (sólo los números)	OA20
Habilidades a evaluar	Identificar- Analizar - Aplicar
Indicadores (sólo los número)	1- 3 - 5

Correo: r.gonzalez@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Celular: +56963200815

INSTRUCCIONES: Póngale nombre a su trabajo.

MANIPULACIÓN DE SUSTANCIAS QUÍMICAS

La química es una ciencia experimental, se trabaja en el laboratorio, donde hay instalaciones en la que existe material frágil y preciso y productos que pueden ser peligrosos. Por todo ello hay que reconocer algunas de las señales para la prevención de riesgos, tales como:



Corrosivo



Tóxico



Cancerígeno



Explosivo



Inflamable



Toxicidad Aguda



Gases comburentes



Peligroso para el medio ambiente



Radioactivo



Riesgo de asfixia



Gas a presión

ACTIVIDAD 1:

Completa el crucigrama con la propiedad que describe los símbolos de seguridad (8 puntos)

				1						
2										
3										
4]										



ACTIVIDAD 2: (10 puntos)

Observa el procedimiento experimental y luego responde:



Sulfato de cobre
Antes del calentamiento
Cu SO₄

Resultado después de calentarlo

a.- ¿Qué tipo de compuesto inorgánico es el CuSO₄ ?

.....

b.- ¿Cuál es el peso molecular del CuSO₄ ? Datos: PA: Cu= 63,5 / O = 16/ H= 1

.....

c.- Explica la imagen 1:

.....
.....

d.- Explica la imagen 3:

e.- ¿De qué color es el sulfato de cobre? . Averigüe por INTERNET

f.- Si con el calentamiento el sulfato de cobre no sufre un cambio químico, entonces, ¿Qué crees que le ocurrió?

g.- ¿Qué es un cambio químico?



"NO TE DETENGAS HASTA QUE TE SIENTAS ORGULLOSA(O)"