



Guía Pedagógica N° 11

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio:	Fecha Octubre
Puntaje de la prueba: 46 puntos	Puntaje Obtenido:

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje / Núcleo	Lenguaje verbal y artístico
Objetivos (sólo los números)	3 - 6 - 7
Habilidades a evaluar	Comprender - Descubrir - Dibujar
Indicadores (sólo los números)	1, 3, 4, 1

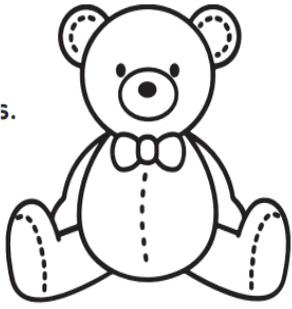
Querida Familia:

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:

b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl - j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

1.- Escucha atentamente el texto y responde las preguntas marcando con una x la respuesta correcta. (3 puntos)

<h2>El oso de Susu</h2> <p>Susu tiene un oso grande llamado Marcelo. Es de color café con grandes ojos y orejas. Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.</p>	<p>5.</p> 
--	---

A.- ¿Cómo se llama el oso de Susu?

- a) Manuel b) Marcelo c) Juan d) José

B.- Colorea del color que usa su moño.



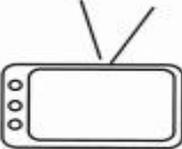
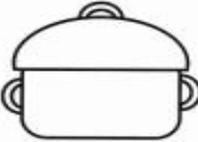
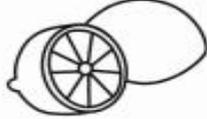
C.- Colorea la parte del día en que Susu pasea a su oso



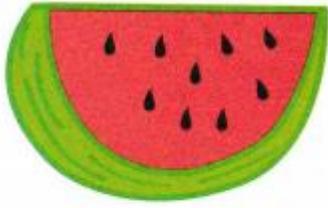
2.- Pinta los cuadrados que correspondan al número de sílabas de cada uno. (5 puntos)

	silla	<input type="checkbox"/>				
	sol	<input type="checkbox"/>				
	paloma	<input type="checkbox"/>				
	mesa	<input type="checkbox"/>				
	escalera	<input type="checkbox"/>				

3.- Marca con una X el dibujo que comienza con la misma vocal que el modelo. (5 puntos)

4.- Completa las palabras con las vocales que faltan (9 puntos)



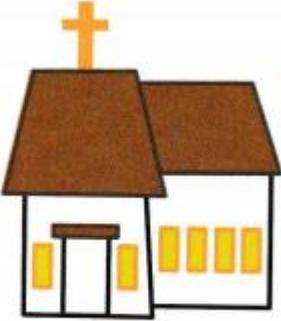
sand_a



stuch



v_so



_gles_a



c_nej_



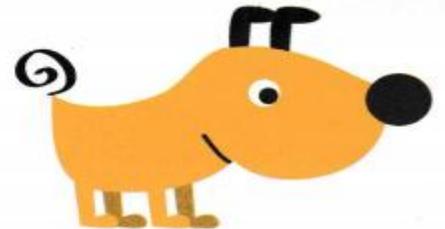
p_erta

5.- Escribe, para cada elemento, la vocal o las vocales que le corresponden. Observa el ejemplo. (12 puntos)

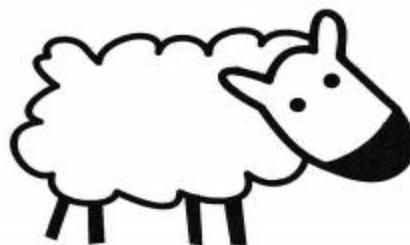


A











6.- Une con una línea los elementos que riman (8 puntos)

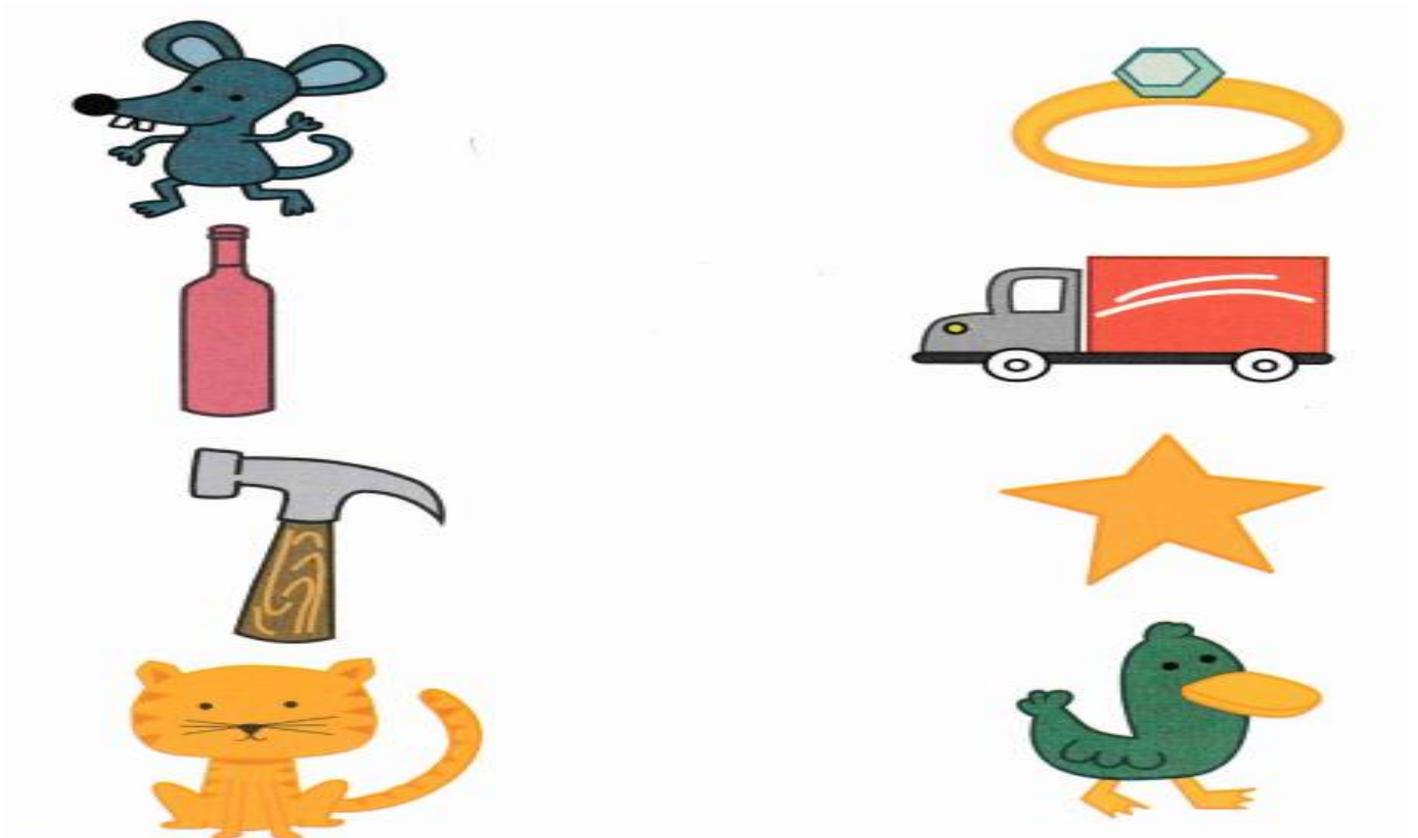
Ejemplo:



frutilla



silla

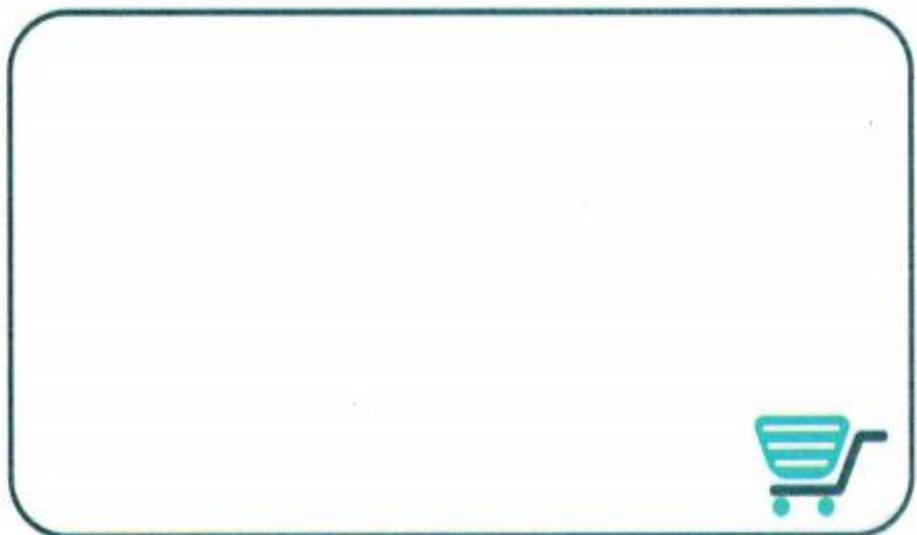


7.- Dibuja tus compras e inventa sus precios y escribe en la boleta el valor correspondiente. (4 puntos)

Pedro Fernández
RUT: 30.178.678 -1
Mini - Market
DE TODO
Mirasol 2547
Nº 230680

TOTAL
\$

DIA	MES	AÑO
-----	-----	-----



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr