



Guía Pedagógica N°11 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico

Nombre:
Curso:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
Eje	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamental

Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno.

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta **NEGRO**.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al

Profemaca.torres@gmail.com

Unidad N° 4

EL CLIMA EN LAS DISTINTAS ZONAS NATURALES DE CHILE

A lo largo del territorio de Chile podemos encontrar cinco grandes áreas, las que para el caso climático también se encuentra influenciado por ciertas características, la ayudada por la forma que presenta el territorio chileno (largo y angosto), nos permite entender la diversidad climática que es posible observar de norte a sur. En las distintas zonas, la clasificación de los climas que la determinan son el resultado de las precipitaciones y de las temperaturas que se presentan en un lugar durante un tiempo específico, lo que permite establecer los promedios y la tendencia en general, trayendo como consecuencia el determinar la flora y fauna de un territorio. Por lo que una forma básica de identificar un clima es observar la vegetación nativa que se presenta en la zona. En nuestro país, producto de la las distintas latitudes que se presenten, existe una gran variedad de climas y, por lo tanto, una variedad de formas vegetaciones asociadas.

Los factores que inciden en la diversidad climática que presenta nuestro país, tenemos:

- La latitud: a mayor distancia del Ecuador la temperatura es menor, disminuyendo las temperaturas hacia el sur del país.
- La presencia del mar: la que actúa como moderador de las temperaturas, o sea evita las oscilaciones térmicas.
- Las corrientes marinas: la que influye en la temperatura del aire.
- La presencia del Anticiclón del Pacífico: es una masa de aire de alta presión que dispersa los vientos, inhibiendo las precipitaciones.
- Las cadenas de montañas: influyen en la temperatura ya que a mayor altitud la temperatura es menor, influyendo además en las precipitaciones cuando actúan como un biombo climático, es decir, divide dos ambientes diferentes, uno lluvioso (barlovento) y uno más seco (sotavento).

De esta forma podemos reconocer las características climáticas que se presentan en las distintas zonas.

El **norte grande**, se caracteriza por presentar un clima desértico, donde las lluvias son muy escasas. Presenta diferencias de acuerdo a la franja de relieve, En la costa el clima se presenta en las mañanas nieblas abundantes (camanchacas). En la pampa y en el desierto no se aprecia la influencia oceánica, lo que permite la nula precipitación y cielos despejados. En la Cordillera de los Andes llueve en verano (Invierno altiplánico).

En el **norte chico**, predomina el clima semiárido. En la costa, hay temperaturas agradables todo el año lo que facilita el asentamiento humano y el desarrollo de actividades turísticas. Pero en la zona interior existe alta variación de la temperatura entre el día y la noche.

En la **zona central**, predominan los climas templados de tipo mediterráneo, aquí las estaciones del año se diferencian claramente, con inviernos fríos y húmedos y veranos cálidos. Este tipo de clima favorece el desarrollo de actividades económicas agrícolas, especialmente, el cultivo diversos tipos de frutas.

En la **zona sur**, al que en la zona anterior, aquí predominan los climas mediterráneos o templados, pero con algunas diferencias como es la presencia de mayores precipitaciones, temperaturas más bajas y veranos más cortos.

En la **zona austral**, el clima es frío, con bajas temperaturas durante la mayor parte del año; es muy frecuente la presencia de heladas y nieve. Las precipitaciones son abundantes.

Actividad

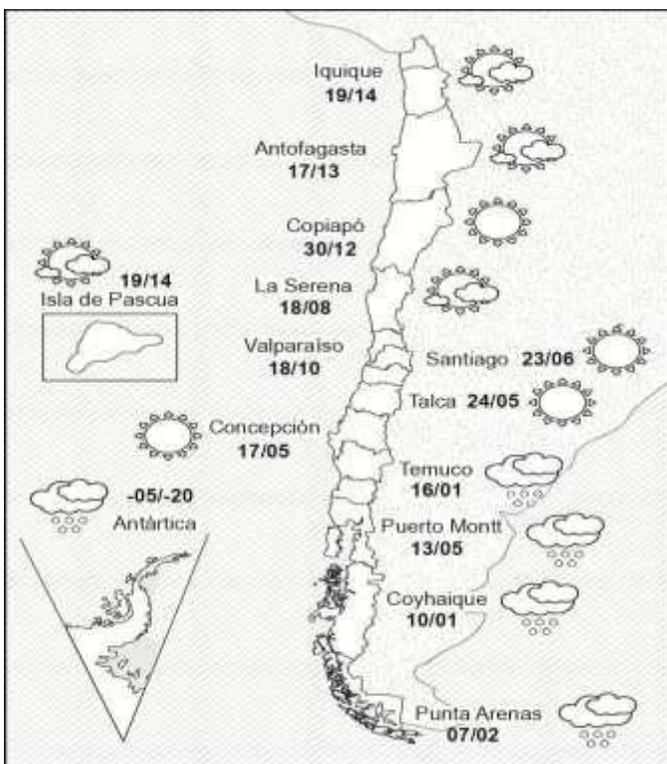
1. Realiza el siguiente cuadro en el cuaderno de la asignatura sobre el clima que interviene en cada región natural y que características climáticas presenta cada una.

Zonas Naturales	Descripción
Norte Grande	
Norte Chico	
Central	
Sur	
Austral	

2. Lee atentamente cada una de las afirmaciones y señala si es verdadera (V) o falsa (F). Corrige el error cuando se trate de una afirmación incorrecta.

- a) ____ Las temperaturas aumentan hacia el sur, por efecto de la altitud.
- b) ____ En una localidad costera las temperaturas son más parejas que en el interior debido a la influencia del mar.
- c) ____ En el norte de nuestro país predominan los climas áridos.
- d) ____ Las precipitaciones aumentan si uno avanza hacia el sur del país.
- e) ____ El Anticiclón del Pacífico se manifiesta principalmente en el norte del país.
- f) ____ La zona austral presenta una aridez extrema y fuertes contrastes de temperaturas.
- g) ____ El clima polar lo encontramos en la Antártida.

3. Tomando en consideración la imagen e información complementaria describe y analiza el comportamiento que tiene el clima (temperaturas y precipitaciones) en cada zona natural del país en el siguiente cuadro que deberá realizar en su cuaderno de la asignatura.



Zonas Naturales	Descripción
Zona Norte Grande	
Zona Norte Chico	
Zona Central	
Zona Sur	
Zona Austral	

Consultas y dudas al correo ante puesto.
Profesora Macarena Torres Bajas.