



Guía Pedagógica N°11

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° Básico

Nombre:
Curso:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
Eje	Historia
Objetivos	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamentar

Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en **tu cuaderno o croquera según corresponda.**

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta **NEGRO**.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Esta guía debes pegarla en el cuaderno y hacer el desarrollo según corresponda (cuaderno o croquera)

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al Profemaca.torres@gmail.com

Toda la información está en **el texto de estudio** utilízalo como base para todos los trabajos.

Al utilizar **TÚ CROQUERA** recuerda las características que tiene esta, Margen, título, fecha, simbología, etc.

Unidad N° 4

LA CIVILIZACIÓN MAYA

Los mayas constituyeron unas de las culturas más duraderas y complejas que habitaron Mesoamérica. Su cultura se fue desarrollando a través del tiempo, desde pequeñas aldeas donde vivían familias de agricultores hasta verdaderas ciudades con arquitectura monumental.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Se ubicaron geográficamente en la península de Yucatán. En los actuales estados mexicanos de Campeche, Quintana, Roo, Yucatán y Chiapas, gran parte de Guatemala, todo Belice y sectores de Honduras y El Salvador. Esta superficie puede ser dividida en tres zonas geográfica: un norte de terrenos planos, clima seco y vegetación de matorral, un centro de clima tropical, frondosa vegetación y numerosos ríos, y un sur, que dependiendo de la altura, presenta climas templados a fríos.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Estaban divididos y organizados en ciudades Estados independientes, pero relacionadas mediante alianzas, conflictos bélicos y un intenso intercambio cultural. La organización política descansó en el poder del gobernante supremo de cada ciudad, conocido como Halach Uinic ("Hombre verdadero"), este tomaba las principales decisiones del gobierno, comandaba el ejército y dictaba las leyes, administraba la justicia y organizaba el comercio.



ORGANIZACIÓN SOCIAL

La sociedad Maya estaba compuesta por cuatro grandes grupos sociales, que se estructuraban jerárquicamente:

- A la cabeza estaba la clase privilegiada formada por la nobleza, los sacerdotes, los burócratas y comerciantes, ejercían el poder y se pertenecía a este grupo sólo por nacimiento.
- Los artesanos especializados, que elaboraban los objetos utilizados por la nobleza para vestirse, adornar sus viviendas y demostrar su rango.
- Los campesinos, que vivían dispersos en torno a las ciudades y tributaban un tercio de lo que producían a la nobleza.
- Los esclavos, prisioneros de guerra que eran vendidos para hacer trabajos o para ser sacrificados en determinados rituales, a la lluvia, a la tierra o al sol.

SISTEMA ECONÓMICO Eran agricultores y su principal producto era el maíz. Implementaron un sistema de “tala y roza”, que consistía en derribar y quemar enormes extensiones de selva, cuyas cenizas se transformaban en abono que generaba zonas de cultivo o milpas.

COSMOVISIÓN Eran politeístas, es decir creían en un gran número de dioses, sus dioses simbolizaban fuerzas de la naturaleza, animales, vegetales, fenómenos celestiales y seres humanos. Su religión era de carácter dualista, ya que en ella se expresaban tanto las fuerzas del bien como las del mal, con dioses que protegían y garantizaban la abundancia y otros que causaban la muerte y la destrucción.

LOGROS CULTURALES La cultura maya influyó de forma importante a los pueblos que habitaron el área mesoamericana, principalmente en astronomía y matemática. Fueron grandes constructores. Realizaron estelas, templos, canchas de juego, plazas y pirámides escalonadas.



El sol, principio vital, cósmico y divino. Se entiende la totalidad del universo como una unidad dinámica y ordenada.

El conocimiento del ciclo orbital les permitió generar un complejo sistema de organización del tiempo, con dos calendarios. Uno lunar o religioso llamado Tzolkin y un calendario solar o civil llamado Haab.

Actividades

1. Busca el mapa de la ubicación de los maya. Dibuja el Mapa y realízalo en la croquera.
2. Realiza una pirámide social de la cultura Maya.
3. Cuáles eran las características fundamentales de la organización política de la Civilización
4. Describe la religiosidad de las cultura Maya.
5. Dibuja los calendarios que organizaron en la cultura.
6. Explica como es el sistema de económico de la cultura.
7. Cuáles eran las características de los logros culturales.

Cuidarse es responsabilidad de todos.
Ya queda menos para vernos
Profesora Macarena Torres