



Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Octubre
Puntaje de la prueba: 53 Puntos	Puntaje Obtenido:

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje / Núcleo	Comprensión del entorno sociocultural y Pensamiento Matemático
Objetivos (sólo los números)	5,2,6,8
Habilidades a evaluar	Comunicar, crear, establecer, resolver
Indicadores (sólo los número)	1,2,4,1

Querida Familia:

Le aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

1.- Escucha atentamente el siguiente texto y responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta (4 puntos)

El 12 de Octubre, “Día de la Raza”, se conmemora la fecha en que la expedición de Cristóbal Colón llegó a las costas de una Isla americana, en 1492. El 12 de octubre se ha considerado como un día memorable porque a partir de entonces se inició el contacto entre Europa y América, que culminó con el llamado “Encuentro de dos mundos”, que transforma las visiones del mundo y las vidas tanto de europeos como de americanos.

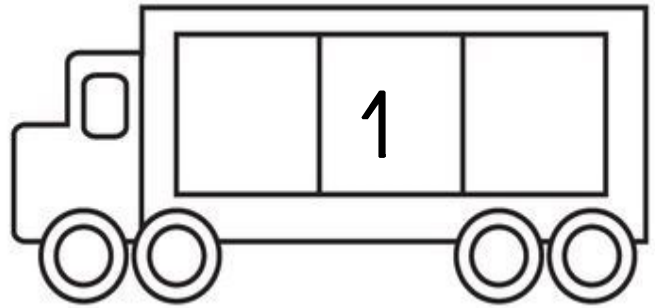
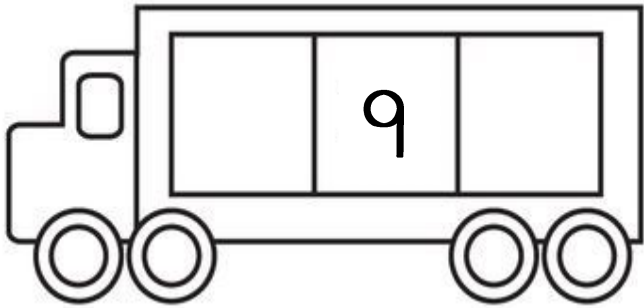
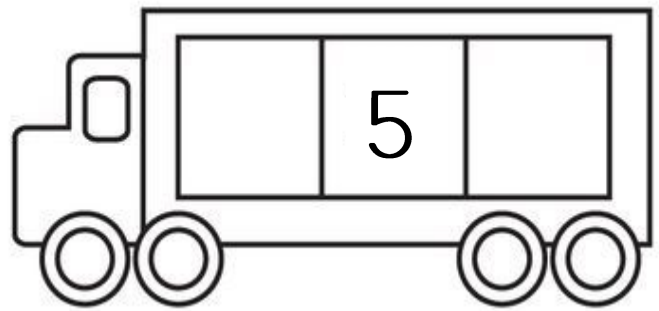
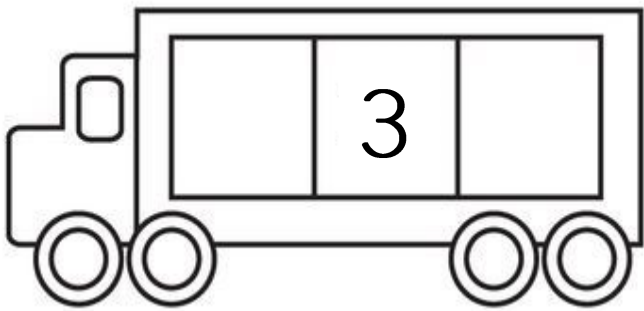
A) En qué fecha se conmemora el “Día de la Raza”

18 de Septiembre	12 de Octubre	21 de Mayo
------------------	---------------	------------

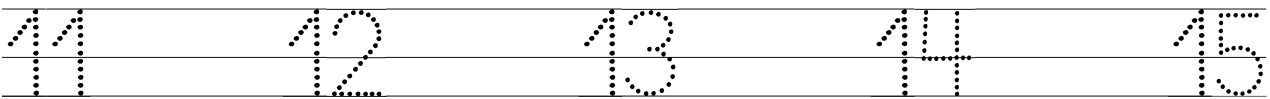
B) ¿Quién llegó a las costas de una Isla americana?


Arturo Prat	Bernardo O’Higgins	Cristóbal Colón
-------------	--------------------	-----------------

2.- Observa y escribe el N° que va antes y después del n° indicado (8 puntos)



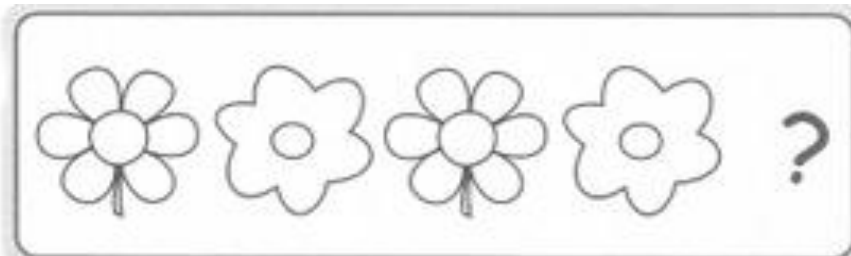

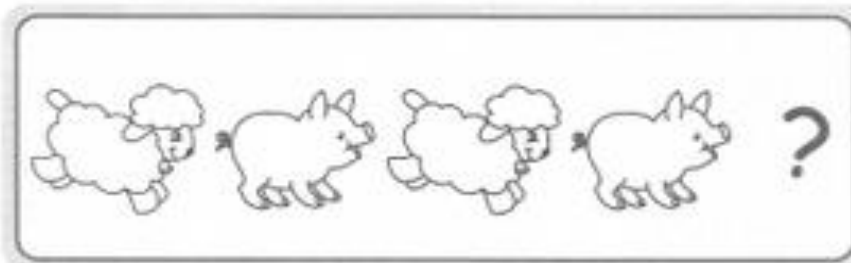

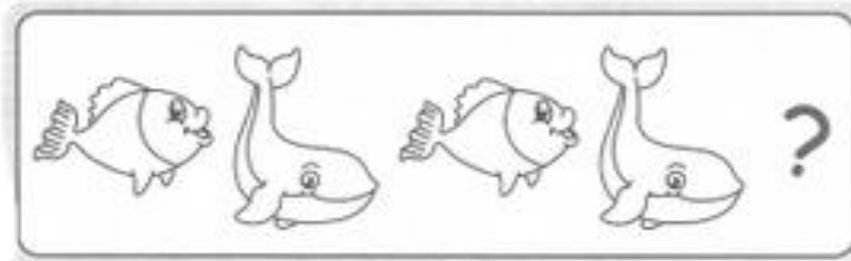

3.- Te invito a conocer y graficar los números (10 puntos)







4.- Dibuja  según el número indicado (4 puntos)

5.- Marca con una X la figura que sigue la secuencia (6 puntos)

6.- Ahora te invito a clasificar. Recorta y pega según corresponde (15 puntos)

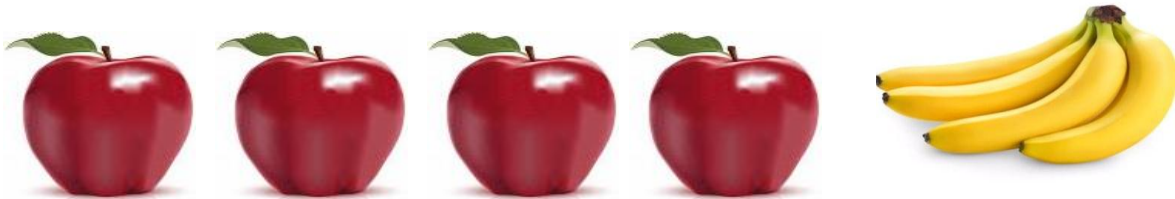
7.- Resolver problemas matemáticos. Escucha atentamente y escribe el resultado que corresponde en el recuadro (añadir = agregar) (6 puntos)

A) Si tengo 3 perros y 3 gatos.



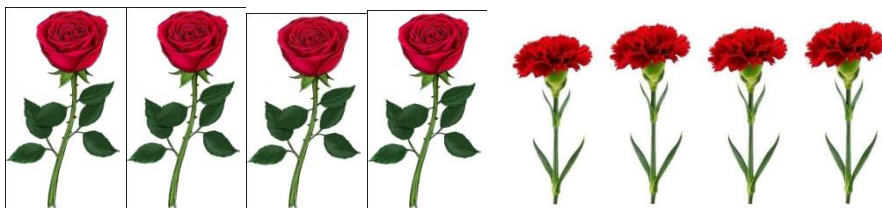
¿Cuántos animales tengo en total?

B) Mi mamá compró en la feria 5 manzanas y 4 plátanos



¿Cuánta fruta tengo en total?

C) En el jardín hay 4 rosas y 4 claveles para hacer un ramo de flores.



¿Cuántas flores tengo para hacer el ramo?

Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr



