



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROFESORA: INGRID VILLEGAS SÁNCHEZ

GUÍA DE APRENDIZAJE N°11

LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE:	/CURSO: Segundo Medio
FECHA DE INICIO:	/FECHA DE TÉRMINO:
PUNTAJE REAL: 34 PUNTOS	/PUNTAJE OBTENIDO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	
OBJETIVOS	/OA8- OA12
HABILIDADES	/Comprenden-Interpretan- Infieren- Analizan- Investigan- Crean(P. de Texto.)
INDICADORES DE APRENDIZAJE: . /-Interpretan texto literario leído, considerando su análisis literario, la visión de mundo, reflejada en él y las características culturales de su con- texto de producción. -Aplican, flexiblemente y creativamente, las habilidades de escritura adquiridas como medio de expresión personal. -Investigan y recuerdan las características del género narrativa -Adecuan el texto a los propósitos de la escritura y la situación.	

INSTRUCCIONES

- Lee, detenidamente, el texto.
- De acuerdo a lo estudiado, responde a la actividad.
- Comprende, interpreta, infiere, analiza, investiga, aplica y luego crea.
- Desarrolla la guía y entrégala cuando te la pidan.
- Evita rayar, la guía, con datos que NO correspondan.
- Trabaja con lápiz negro de pasta.
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de al menos 15 minutos, para continuar el trabajo.
- Dudas, consulta a mi correo: i.villegas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

ACTIVIDAD LEE EL TEXTO “LA SENTENCIA DE WU CHENG” Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

“Aquella noche, en la hora de la rata, el Emperador soñó que había salido de su palacio y que en la oscuridad caminaba por el jardín, bajo los árboles en flor. Algo se arrodilló a sus pies y le pidió amparo. El Emperador accedió; El suplicante dijo que era un dragón y que los astros le habían revelado que al día siguiente antes de la caída de la noche, Wei Cheng, Ministro del Emperador, le cortaría la cabeza. En el sueño, el Emperador juró protegerlo. Al despertarse, el Emperador preguntó por Wei CHeng. Le dijeron que no estaba en el palacio; El Emperador lo mandó buscar y lo tuvo atareado el día entero, para que no matara al dragón, y hacia el atardecer le propuso que jugaran al ajedrez. La partida era larga, el Ministro estaba cansado y se quedó dormido.

Un estruendo conmovió la tierra. Poco después irrumpieron dos capitanes, que traían una inmensa cabeza de dragón empapada en sangre. La arrojaron a los pies del Emperador y gritaron:
-“¡Cayó del cielo!”
Wei Cheng, que había despertado, la miró con perplejidad y observó:
-“¡Qué raro, yo soñé que mataba a un dragón así!” Anónimo.

¡¡AHORA , DEBES RECORDAR LAS MATERIAS ANTERIORES!!, REFERIDAS A: VISIÓN DE MUNDO, CARACTERÍSTICAS CULTURALES DE SU CONTEXTO DE PRODUCCIÓN, ANÁLISIS LITERARIO, CARACTERÍSTICAS DEL GÉNERO NARRATIVO, TIPOS DE MUNDO EN LITERATURA.

¡¡DESPUÉS DE RECORDAR....APLICA EN LA LECTURA DE TEXTO.!!

RESPONDE A LAS PREGUNTAS ARGUMENTANDO , CON CLARIDAD Y PRECISIÓN.

1.- ¿En qué LUGAR crees que transcurre el relato? ¿Cuál es el OBJETIVO, del autor, de describir el lugar?(3ptos.)

2.- ¿En qué TIEMPO transcurre la historia? ¿Presente, pasado, futuro? ¿Cuál es el OBJETIVO de mostrar la época?(3ptos.)

3.- ¿Qué elementos FÁNTASTICOS aparecen?(3ptos.)

4.- Imaginen que conocen al AUTOR del texto leído y respondan las siguientes preguntas.(6 ptos.)

a) ¿En qué creen que se inspiró para escribir este cuento?

b) ¿Por qué UTILIZA esos personajes? ¿Qué REPRESENTAN para él?

c) ¿Cuál es el MENSAJE del texto?

5.- Una vez desarrolladas las respuestas, escriban una breve BIOGRAFÍA imaginaria del autor donde incluyan esta información y agreguen detalles.

(5 ptos.)

6.- ¿Qué CARACTERÍSTICAS , del autor, resaltaron en la biografía?(3ptos)

7.- ¿Por qué es importante la EXPERIENCIA del autor para su obra?(3ptos.)
