



Guía Pedagógica N ° 11

Nombre:	Curso: Séptimo año A - B
Fecha inicio:	Fecha Octubre
Puntaje de la prueba: 49 pts.	

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	LECTURA
Objetivos (sólo los números)	OA9
Habilidades a evaluar	Identificar, analizar, comprender y comunicar
Indicadores (sólo los número)	1 – 3 - 6

Correo: karina.espinozae@gmail.com o k.espinoza@colegiodomingoeyzaguirre.cl
 Whatsapp +56963200477

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el contenido de la guía, para luego desarrollar las preguntas solicitadas. Cualquier duda puedes consultar por los medios dados. Si es posible enviar el desarrollo de la guía por correo, por whatsapp o llevándola al colegio para su revisión y retroalimentación.

Distinguir entre hechos y opiniones

Los hechos: son eventos, datos, estadísticas o declaraciones que son reales en virtud de que pueden ser verificados para obtener su certeza.

Hechos: busca nombres específicos, fechas, estadísticas y declaraciones que puedan ser demostrados. Los primeros dos párrafos presentan un relato del evento como sucedió. La opinión es el juicio, creencia y sentimiento del autor o del orador. Los adjetivos generalmente dan un juicio de valor y se utilizan para despertar las emociones del lector. Opinión: Busca juicios de valor, palabras que el autor utiliza para describir a las personas y a los eventos. Busca también aseveraciones, reclamos, hipótesis y evaluaciones o juicios.

A) Lee las siguientes oraciones o titulares, identifica si son una opinión o un hecho: (1 pt. c/u)

La mayoría de los escolares chilenos tiene una jornada escolar completa.	La jornada escolar completa mejora la calidad de la educación, ya que los escolares dedican más horas al estudio.	La jornada escolar completa solo contribuye a que los escolares estén cansados y no tengan ganas de estudiar.
--	---	---

a)..... b)..... c).....

Se acaba de promulgar una ley que prohíbe fumar en lugares públicos.	Considero que no se puede quitar el derecho a los fumadores de disfrutar de un cigarro en un restaurante.	Me parece excelente que se promulgue una ley para que los no fumadores podamos disfrutar de lugares públicos, como restaurantes, sin perjuicios para nuestra salud
--	---	--

a)..... b)..... c).....



El Ministerio de Salud lanzó una campaña de prevención del SIDA en la que, entre otros métodos, promueve el uso del condón.	No estoy de acuerdo con la campaña, ya que incentiva a la gente a no tener una pareja única.	La campaña enfrenta la realidad de nuestro país, porque muchos jóvenes tienen relaciones sexuales sin protegerse.
---	--	---

a)..... b)..... c).....

B) Anotas hechos y opiniones sobre los diferentes temas: (4 pts. c/u)

TEMA	HECHO	OPINIÓN
LA CONTAMINACIÓN		
LA EDUCACIÓN		
LA ALIMENTACIÓN		
EL CORONAVIRUS		

C) Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas. (1 pt. c/u)

Conducción en estado de ebriedad 21/10/2012 - 09:00

Señor director:

Los recientes casos de detenidos por manejar con altísimas concentraciones de alcohol - 3 a 4 gramos- en la sangre claramente constituyen faltas muchísimo más graves que los 0,8 gramos que hoy define la ley como estado de ebriedad. Me parece que los niveles fijados hoy para conducir bajo la influencia del alcohol -0,3 gramos- y ebriedad están errados y, además, con penas demasiado severas. Por otro lado, los verdaderamente ebrios con 3, 4 o más gramos de alcohol deberían ser sancionados más severamente.

Paul Fontaine B.

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A. Texto no literario – Publicitario – Carta al director
- B. Texto literario – Narrativo - Informativo
- C. Texto no literario – Argumentativo – Carta al director
- D. Texto no literario – Instructivo – Carta formal



2. ¿Cuál es una opinión?

- A. 0,8 gramos que hoy define la ley como estado de ebriedad.
- B. Me parece que los niveles fijados hoy están errados.
- C. A y B
- D. Ninguna de las anteriores.

3. ¿Cuál es un hecho?

- A. Me parece que los niveles fijados hoy están errados.
- B. Por otro lado, los verdaderamente ebrios con 3, 4 o más gramos de alcohol deberían ser sancionados más severamente.
- C. 0,8 gramos que hoy define la ley como estado de ebriedad.
- D. Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cuál es el tema del texto?

- A. El alcohol y sus grados.
- B. Las penas grados de alcohol en la sangre.
- C. La conducción con alcohol en la sangre.
- D. Los grados de alcohol que define la ley.

5. ¿Qué se solicita en el texto?

- A. Que las penas sean severas para los que tienen menos grados de alcohol en la sangre.
- B. Que las penas sean severas para los que tienen más grados de alcohol en la sangre.
- C. Que las penas sean menos severas para las personas con menos grados de alcohol en la sangre, y este rango de grados en alcohol están erradas.
- D. B y C

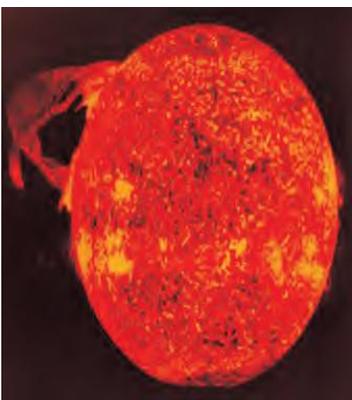
D) Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas. (1 pt. c/u)

El Sol

Es una estrella constituida por plasma. La energía que produce el Sol es enorme, y es la fuente de luz y calor para nuestro planeta. ¿Qué importancia tiene este hecho?

El Sol, que se habría formado hace unos 4.650 millones de años, contiene más del 99% de la materia constituyente del Sistema Solar, ejerciendo una fuerte atracción gravitatoria sobre los planetas, la que los hace girar a su alrededor.

Durante varios siglos, el Sol fue considerado un astro inmóvil. Sin embargo, gracias a los avances



tecnológicos que han permitido su estudio, actualmente sabemos que presenta movimientos de rotación (rota sobre sí mismo) y de traslación (se mueve alrededor del centro de la galaxia).

La imagen muestra una protuberancia solar, que es una enorme llamarada de plasma, expulsada desde la superficie del Sol.

6. ¿Cuál es el tema principal del texto?

- A. Protuberancia solar
- B. El sol y sus características
- C. Los avances tecnológicos
- D. Los movimientos del sol



7. **¿Qué describe la imagen?**

- A. Una protuberancia solar
- B. Lluvia de roca
- C. Superficie del sol
- D. Ninguna de las anteriores

8. **¿Cómo se considera el sol?**

- A. Como fuente de luz
- B. Como una estrella
- C. Como fuente de calor
- D. Todas las anteriores

9. **¿Qué relación tiene el sol con los planetas?**

- A. Les entrega calor a todos los planetas por igual
- B. Ejerce atracción gravitacional sobre los planetas
- C. A y B
- D. Ninguna de las anteriores

10. **¿Qué movimientos realiza el sol?**

- A. Solo de rotación
- B. Solo de traslación
- C. Es inmóvil
- D. De traslación y rotación.

11. **¿Qué es la protuberancia solar?**

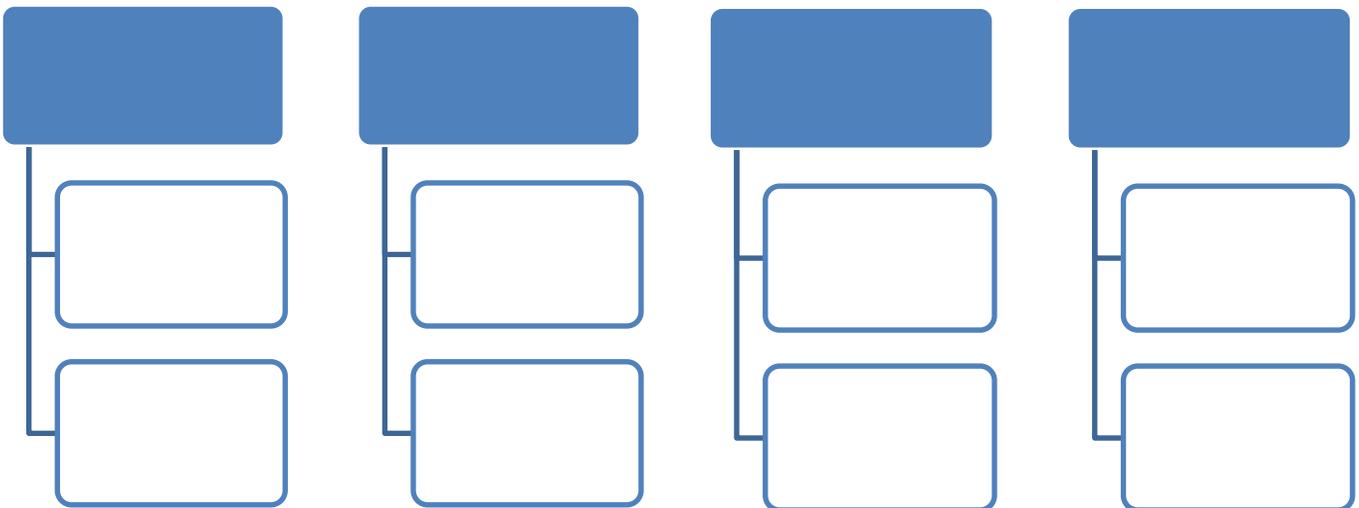
- A. Lluvia de plasma
- B. Lluvia de roca
- C. A y B
- D. Ninguna de las anteriores

12. **Es una estrella constituida por plasma...la palabra subrayada se puede reemplazar por:**

- A. Roca
- B. Líquido
- C. Tierra
- D. Sangre

E. **Realiza un organizador gráfico con la clasificación de los TEXTOS NO LITERARIOS (12pts.)**

TEXTOS NO LITERARIOS



“No me gusta dar consejos. Prefiero dar información, porque la vida de cada cual es diferente, el viaje de cada cual es diferente”

Dolly Parton, artista musical.