



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
Fonoaudióloga: Daniela Tadres

Guía Fonoaudiológica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 2° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Las siguientes actividades deberá realizarla el niño o niña en compañía de un adulto, quien deberá ayudar si es necesario a leer las instrucciones y apoyar a que estas se lleven a cabo.

1. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica
Objetivo	Analizar las palabras con las letras desordenadas e identificar a cuál de las imágenes corresponde.
Habilidades a evaluar	Conciencia Léxica
Contenido	Conciencia Léxica

Instrucciones: Analiza las siguientes palabras que tienen las letras desordenadas y descifra la palabra, ahora une esta con la imagen que corresponde. Mira el ejemplo.

Ejemplo:

OJAVE	
AZTA	
RASTIJE	
CABO	

Red arrows indicate the correct matches: OJAVE to the cup of tea, AZTA to the scissors, RASTIJE to the sheep, and CABO to the lips.

BACALLO
NALU
ÑAARA
CHIMOLA
POPUL
LOJRE
NAMANZA
CHACURA
SARO
RROGO












2. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica
Objetivo	Escribir las palabras según la categoría indicada
Habilidades a evaluar	Fluidez Léxica
Contenido	Fluidez Léxica

Instrucciones: Pídele a un adulto que tome el tiempo de 2 minutos , durante este tiempo debes escribir todas las palabras que se te ocurran y que correspondan a la categoría indicada, solo puedes escribir hasta que dure el tiempo.

Mira el ejemplo

Ejemplo:



Adulto : Toma el tiempo 2 minutos,

Obs: Cuando comience avísale a tu hijo (a) para que empiece a escribir y di ALTO! cuando se acabe el tiempo para que deje de escribir.

DEPORTES	
Patinaje	Voleibol
Tenis	Golf
Futbol	
basquetbol	
Gimnasia	
Atletismo	
Natación	



Adulto : Toma el tiempo 2 minutos,

Obs: Cuando comience avísale a tu hijo (a) para que empiece a escribir y di ALTO! cuando se acabe el tiempo para que deje de escribir.

FIGURAS	
Círculo	
Cuadrado	
Triangulo	
Rectángulo	
Cubo	
Cilindro	

