



Guía Fonoaudiológica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Las siguientes actividades deberá realizarla el niño o niña en compañía de un adulto, quien deberá leer las instrucciones y apoyar a que este logre llevarlas a cabo, de acuerdo a lo que se pide.

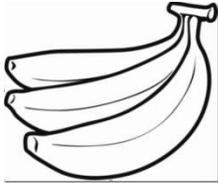
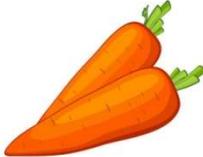
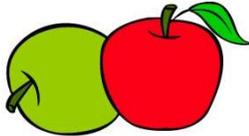
1. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica - Morfosintaxis
Objetivo	Analizar las oraciones y pintar los personajes y objetos que se nombran.
Habilidades a evaluar	Comprensión y análisis de oraciones.
Contenido	Comprensión y análisis de oraciones.

Instrucciones: Escucha atentamente la oración que leerá el adulto y pinta solo las imágenes de los personajes y/o objetos que se nombran. Mira el ejemplo.

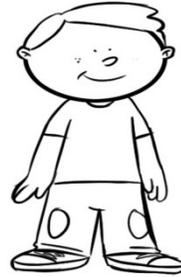
Ejemplo:

Mi mamá fue a la feria a comprar manzanas y zanahorias.

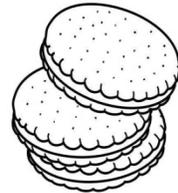
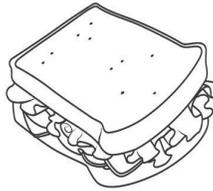
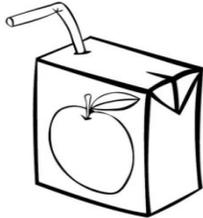
				
---	---	---	--	---

En esta oración solo deberíamos pintar las imágenes de "Mamá", "zanahorias" y "manzanas" que se nombran en la oración.
y NO pintar las que no se nombraron que son "los plátanos" y "la abuela".

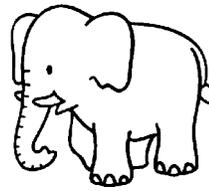
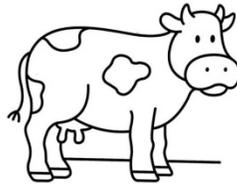
Mateo usa Lentes para leer el cuento



El papá tomó de desayuno café, jugo y galletas



La familia fue al zoológico para conocer a los monos y los elefantes.



Maite llevo en su maleta su vestido y el traje de baño

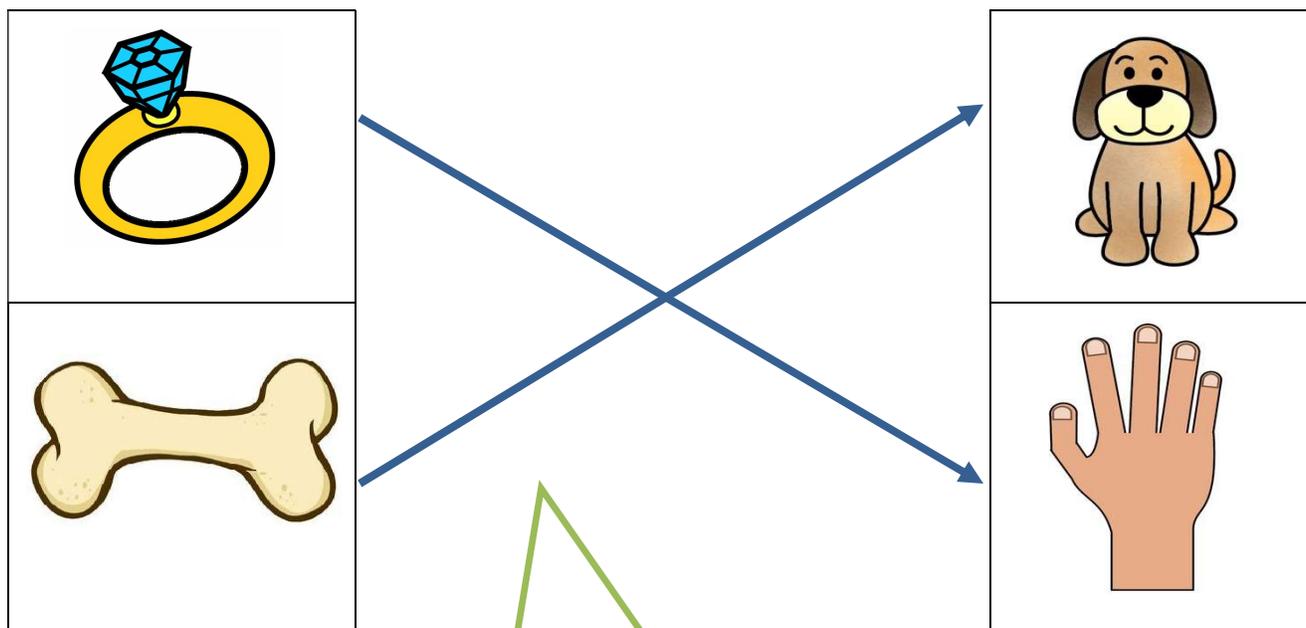


2. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica
Objetivo	Unir las imágenes según su relación semántica.
Habilidades a evaluar	Relaciones semánticas
Contenido	Relaciones semánticas

Instrucciones: Mira atentamente cada imagen y luego une cada una con la imagen que se relacione con ésta". Mira el ejemplo.

Ejemplo:



En este ejemplo se ve que la imagen "Anillo" se relaciona con la "Mano" , porque "El anillo va en la mano",

En cambio, la imagen "Hueso" se relaciona con el "Perro", porque "El perro come huesos".

