



Guía Fonoaudiológica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: Pre- kínder C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

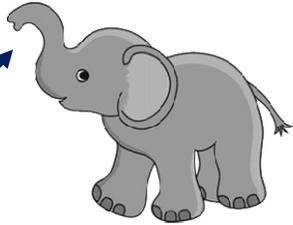
Las siguientes actividades deberá realizarla el niño o niña en compañía de un adulto, quien deberá leer las instrucciones y apoyar a que este logre llevarlas a cabo, de acuerdo a lo que se pide.

1. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica
Objetivo	Adivinar con las características a cuál animal se refiere.
Habilidades a evaluar	Adivinanzas animales
Contenido	Adivinanzas animales

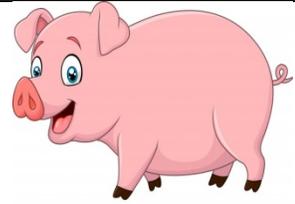
Instrucciones: Escucha atentamente la adivinanza que te leerá el adulto e identifica cual de los animales que aparecen corresponde estas características, ahora une ambos con una línea. Mira el ejemplo.

Ejemplo:

<p><u>ADIVINANZA</u></p> <p>Dos pinzas tengo, hacia atrás camino, en el agua vivo, en el mar o en el rio.</p>	
<p><u>ADIVINANZA</u></p> <p>Patatas gruesas, poco elegante, trompa larga y pesa bastante.</p>	

ADIVINANZA

Me gusta jugar y también
ladrar, protejo la casa
cuando mis dueños no están.



ADIVINANZA

Soy de cabellera ondulada,
nunca paso frío porque
siempre estoy bien abrigada.



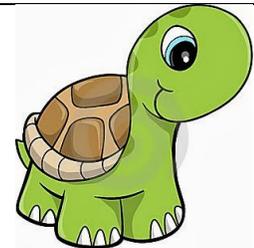
ADIVINANZA

Soy astuto y muy juguetón,
cazar ratones es mi mayor
afición.



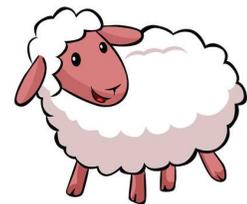
ADIVINANZA

Lenta dicen que es, ella solo
asoma su cabeza, cola y pies.



ADIVINANZA

Soy gordito y rosadito, vivo
en la granja muy cochinito.



2.Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica y Morfosintaxis
Objetivo	Analizar las imágenes y ver cuál es el artículo que corresponde con este.
Habilidades a evaluar	Artículos definidos (EL, LA, LOS, LAS)
Contenido	Artículos definidos (EL, LA, LOS, LAS)

Instrucciones: Mira la imagen y selecciona cuál de los artículos definidos "**EL- LA- LOS-LAS**" según corresponda, márcala con un círculo o pinta en recuadro.
Mira el ejemplo:

Recordatorio:



Ejemplo:

EL		LOS
LA		LAS

EL PLÁTANO ✓

LA PLÁTANO ✗

LOS PLATANO ✗

LAS PLÁTANO ✗

EL		LOS
LA		LAS

EL		LOS
LA		LAS

EL		LOS
LA		LAS

EL		LOS
LA		LAS

EL		LOS
LA		LAS

EL		LOS
LA		LAS