



Guía Fonoaudiológica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: Pre- kínder C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Las siguientes actividades deberá realizarla la niña en compañía de un adulto, quien deberá leer las instrucciones y apoyar permanentemente a que este logre llevarlas a cabo, de acuerdo a lo que se pide.

1. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica- Morfosintaxis
Objetivo	Usar imágenes ARASAAC para trabajar las rutinas cotidianas.
Habilidades a evaluar	Rutinas cotidianas con pictogramas.
Contenido	Rutinas cotidianas con pictogramas.

Instrucciones: El adulto debe leer la oración y ella deberá decir en voz alta lo que está pasando en la imagen. Luego por imitación deberá repetir la frase completa y ponerlas en práctica para cuando se lleven a cabo cada rutina en el día.

✚ Si ella logra repetir la oración, el adulto deberá encerrar donde sale 

✚ Si no logra repetir la oración, el adulto deberá encerrar donde sale 



YO ME **DESPIERTO**

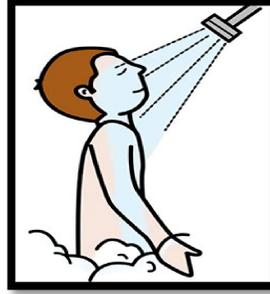


YO VOY AL **BAÑO**





YO TOMO **DESAYUNO**



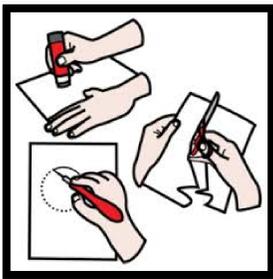
YO ME **BAÑO**
(YO ME **DUCHO**)



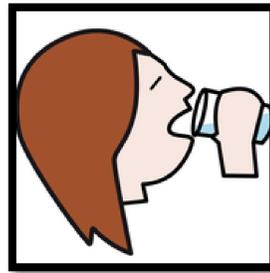
YO **ME VISTO**



YO VOY A **JUGAR**



YO VOY A **HACER TAREAS**

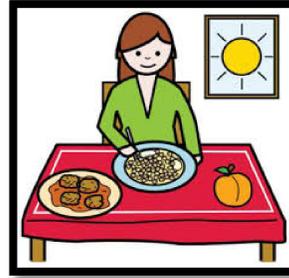


YO TOMO **AGUA**
(YO TOMO **LECHE**)





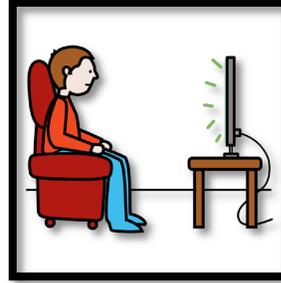
YO **ORDENO** (MIS JUGUETES)



YO **ALMUERZO**



YO **ME LAVO LOS DIENTES**



YO **VEO TELEVISIÓN (TV)**



YO VOY A LA **PLAZA**



YO **ME LAVO LA CARA**





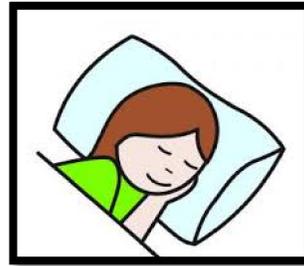
YO CENO



YO ME PONGO PIJAMA



YO ME ACUESTO



YO ME VOY A DORMIR

