



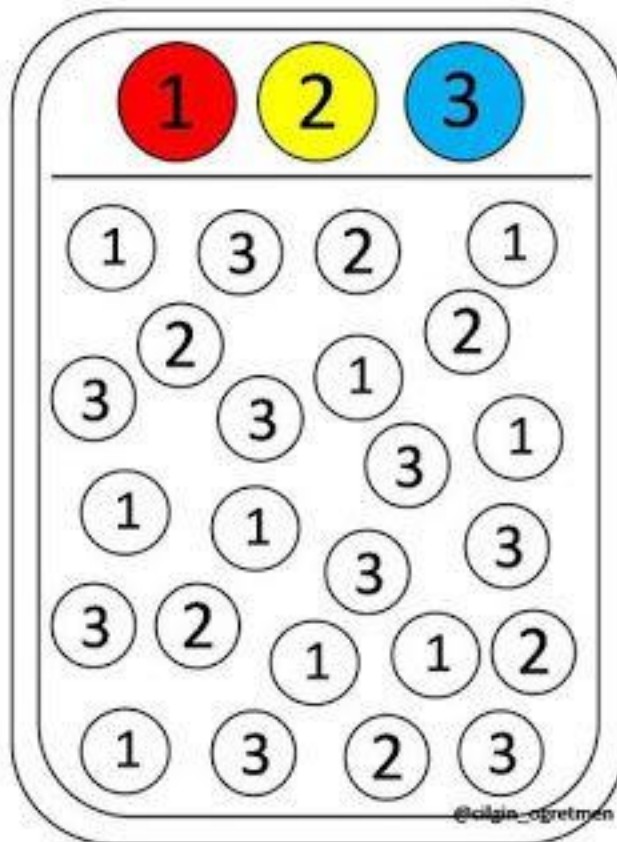
Colegio Domingo Eyzaguirre
Programa Integración Escolar (PIE)
Psicóloga Margarita Rivera
Sede El Bosque

Guía Psicológica N°11

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 08/10/2020
TEMA	GUÍA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTE CON T. ESPECTRO AUTISTA
Objetivo	Estimular atención, lateralidad,
Contenido	Fichas para trabajar mantención de atención y lateralidad.

Instrucciones: Estimado apoderado cada ficha puede ser llenada en un lapso de 15 min cada día hasta terminar cada tarea. Lo importante es lograr que reconozca, complete e identifique los números y lateralidad.

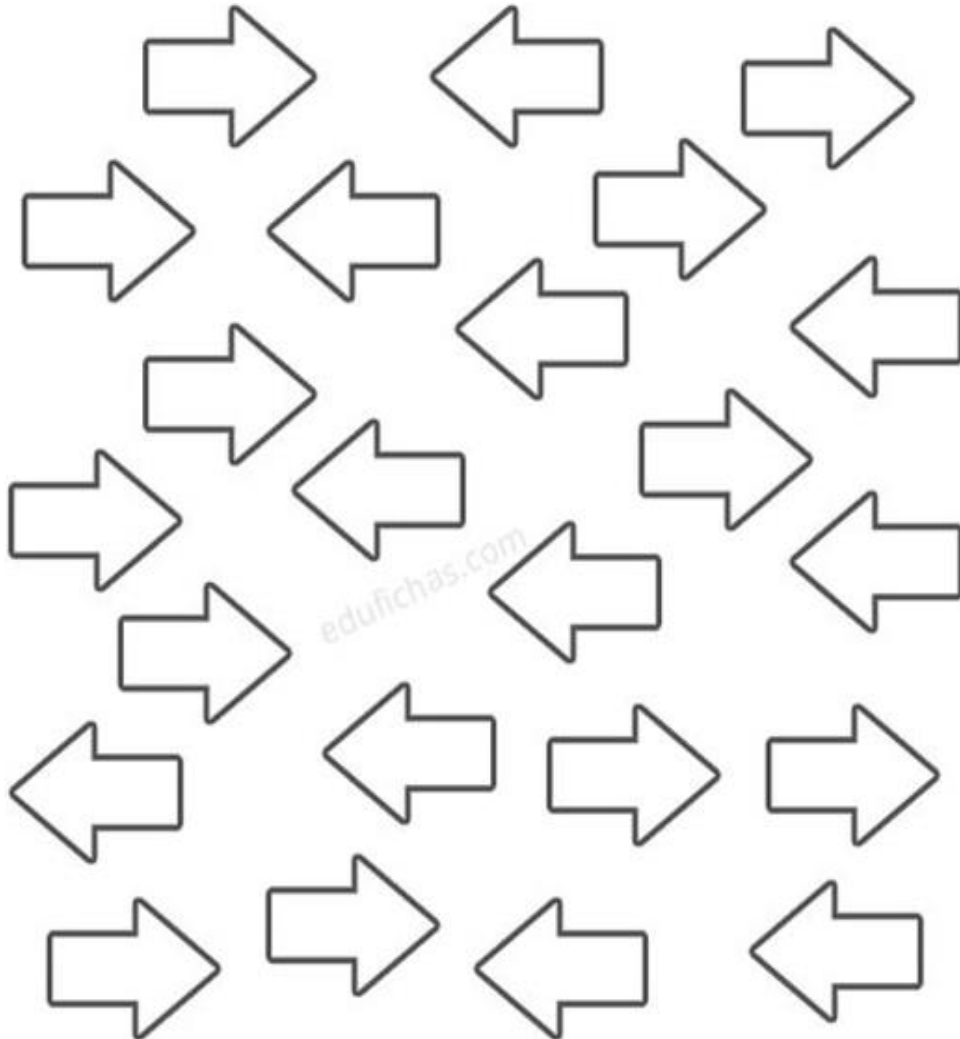
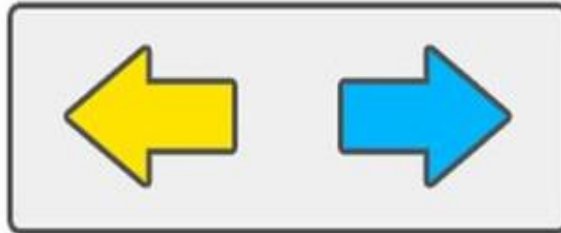
1. Pinta el color que corresponde a cada número:





Colegio Domingo Eyzaguirre
Programa Integración Escolar (PIE)
Psicóloga Margarita Rivera
Sede El Bosque

Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha





Colegio Domingo Eyzaguirre
Programa Integración Escolar (PIE)
Psicóloga Margarita Rivera
Sede El Bosque

Completa la comparación entre las siguientes cosas:

La luna es para la noche como el sol es para _____



El codo es para el brazo como la _____ es para la pierna.



Las tortugas son lentas, las liebres son _____



Los libros están en la mochila, el dinero _____



Papá es a hombre como mamá es a _____



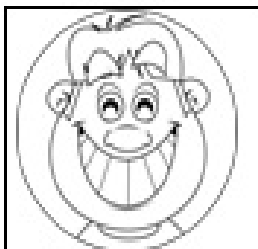


Colegio Domingo Eyzaguirre
Programa Integración Escolar (PIE)
Psicóloga Margarita Rivera
Sede El Bosque



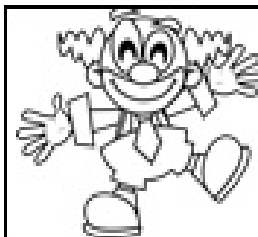
El niño está muy _____.

enfadado contento



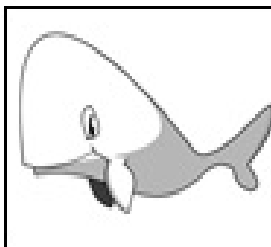
Este niño es muy _____.

triste feliz



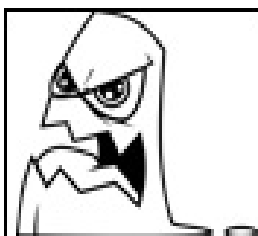
Es un payaso _____.

gracioso antipático



Las ballenas son _____.

pequeñas enormes



Este monstruo es _____.

malvado bueno