



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA  
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P  
ADAPTACIÓN PIE: JULIA ARRIAGADA INOSTROZA

## Guía Pedagógica N°11

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Nombre:       | Curso: 1°C          |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

### Descripción Curricular de la Evaluación

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Unidad                | <b>NIVEL 1</b>   |
| Objetivo              | <b>Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones cordillera, mar, vegetación, y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros) OA10</b> |
| Habilidades a evaluar | <b>Describen con sus propias palabras el entorno local, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</b>  |
| Contenido             | <b>Ubicación espacial</b>  |

**Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad**

### Indicaciones generales:

-Con la ayuda de un adulto lee las instrucciones para realizar la guía de trabajo.

Para iniciar esta guía, haremos algunas preguntas que nos permitan recordar lo que ya hemos aprendido acerca de nuestro país. Comenta junto a un adulto tus respuestas.

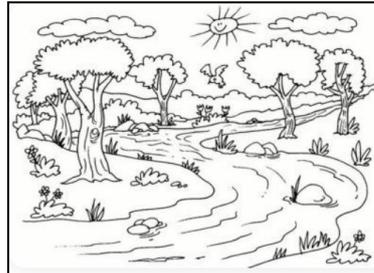
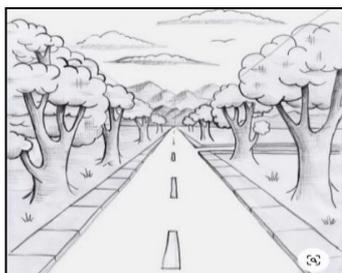
1.- Marca con una X el paisaje que se asemeja más a la capital de Chile, Santiago



**Recuerda:**

Que hay paisaje que el hombre ha intervenido y ha creado parte de lo que ahí existe.

2.- Marca con una X el paisaje natural

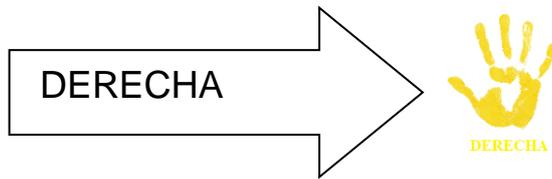
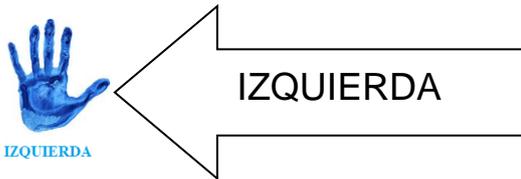


Y existen otros que el hombre no ha creado nada de lo que ahí existe. Esos son los paisajes **NATURALES**

Si ya recordaste podemos seguir avanzando...

LEE EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO:

Para comenzar debemos conocer algunos conceptos de ubicación que son:



ARRIBA

ABAJO



DELANTE

DETRÁS



Esto nos permite ubicarnos en nuestra casa en el dormitorio, en el baño, en la cocina o también en nuestra comunidad.

### Actividad

3.- Observa el paisaje y pinta de color **ROJO** la respuesta correcta utilizando los conceptos de **IZQUIERDA, DERECHA, ARRIBA, ABAJO, ADELANTE Y DETRÁS** entre otros.



1.- El hombre está a la  O  de la casa.

2.- El perro está a la  O  de la casa.

3.- El ganso está  O  de la chimenea.

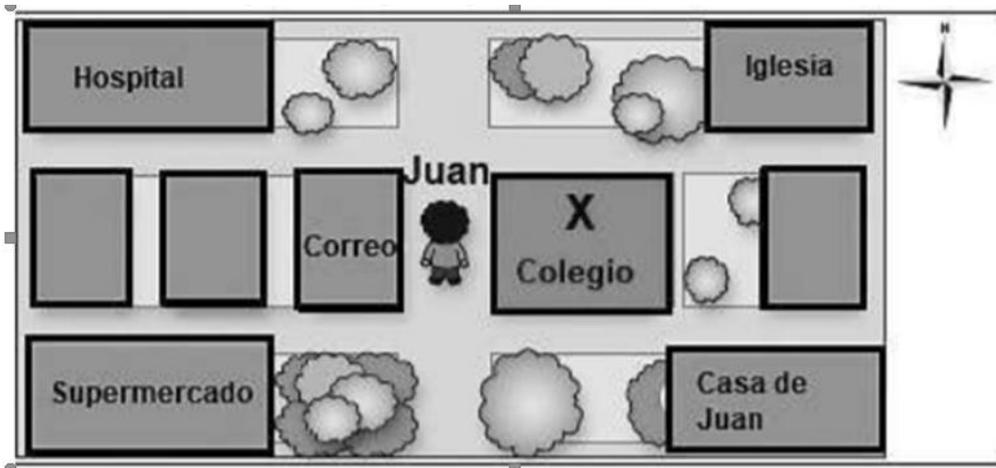
4.-El gato está  O  del hombre.

5.-La leña está a la  o  del hombre.

6.- El pájaro está  o  de la casa del perro.

7.-El perro está  o  de la casa.

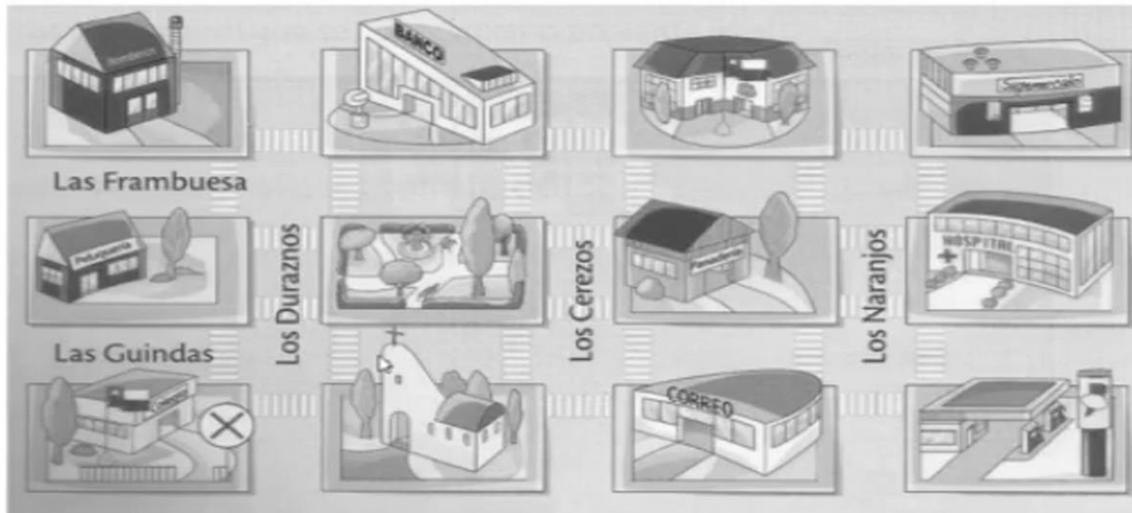
8.- Observa el plano y responde con una X la respuesta correcta



¿A qué **dirección** de Juan se encuentra el Colegio?

|              |          |                |
|--------------|----------|----------------|
| A la derecha | Arriba   | A la izquierda |
| <b>A</b>     | <b>B</b> | <b>C</b>       |

9.- Observa y responde una X



¿Qué se encuentra a la izquierda del colegio?

| El banco | La iglesia | La plaza |
|----------|------------|----------|
| A        | B          | C        |

**Pinta la carita que mejor refleje tu trabajo**  
**Con la ayuda de un adulto responde el ¿Por qué?**

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?

---



---

