



Guía Pedagógica N°11
Evaluación formativa

| | |
|---|---|
| Nombre: | Curso: 3° básico |
| Fecha inicio: Octubre-2020 | Fecha Presentación: Octubre-2020 |
| Descripción Priorización Curricular MINEDUC | |
| Unidad | Nivel 1 |
| Objetivo Aprendizaje | Conocer la vida cotidiana de la antigua Grecia y Roma. OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. |
| Habilidades a evaluar | Pensamiento temporal y espacial OA c, (establecen relaciones de cambio y continuidad) / Análisis y trabajo con fuentes OA f (obtener información de diversas fuentes) |
| Contenido | Grecia y Roma |

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 11.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:
 Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

¡Comencemos! Para desarrollar la guía, debes apoyarte en el texto de estudio. Unidad 2 y 3.

¿Recuerdas lo qué vimos en la guía 10? En el siguiente cuadro me contarás lo qué recuerdes sobre Grecia y Roma.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



Durante el desarrollo de esta guía, te invito a conocer sobre el arte, arquitectura, entretención y más de la antigua Grecia y Roma.
 ¡Comencemos!

Actividad 1-. Te invito a leer los siguientes textos informativos sobre aspectos importantes de los antiguos griegos y romanos.

¿Qué adelantos técnicos lograron griegos y romanos?

Griegos y romanos crearon obras de ingeniería y arquitectura que les permitieron transformar su entorno y desarrollar construcciones cuyo objetivo era solucionar las necesidades de la población, crear espacios públicos y embellecer sus ciudades.



El teatro de griegos y romanos

El teatro fue creado por los griegos para honrar al dios Dionisio. Luego, los romanos lo adoptaron y siguieron representando los mismos temas mitológicos de origen griego e incorporaron temas propios de su historia.

El teatro romano

Los griegos habían inventado el teatro, pero los romanos lo adaptaron a sus necesidades y gustos. Durante las obras, los actores eran acompañados por un coro.

El teatro romano también tuvo un carácter religioso.

Los romanos también cultivaron la tragedia y la comedia. La tragedia se basa en temas mitológicos y la comedia, temas de la vida cotidiana.

Teatro Romano

El teatro griego

Los griegos inventaron el teatro, pero los romanos lo adaptaron a sus necesidades y gustos. Durante las obras, los actores eran acompañados por un coro.

El teatro griego también tuvo un carácter religioso.

Los griegos también cultivaron la tragedia y la comedia. La tragedia se basa en temas mitológicos y la comedia, temas de la vida cotidiana.

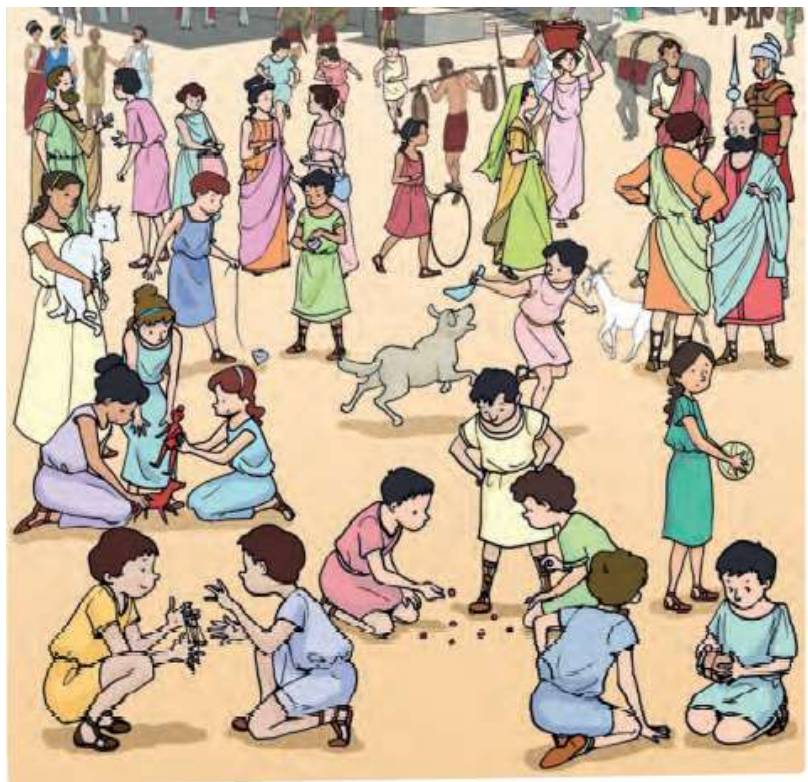
Teatro Griego

Actividades y juegos en la vida de griegos y romanos

- Las **niñas y los niños griegos** se entretenían con juguetes, como caballos con ruedas, pelotas, muñecas y trompos. Además, tenían mascotas, como perros, ratones o tortugas.
- Las **niñas y los niños romanos** tenían muñecas y juguetes de terracota. Entre los juegos conocidos estaban la gallinita ciega, los dados y las bolitas.
- Los adultos también se entretenían jugando. En reuniones sociales como los simposios griegos o banquetes romanos, los hombres jugaban **a los dados, al tiro al blanco y a las adivinanzas**. Existían espectáculos como el teatro y, en el caso de los romanos, el Coliseo, en que se llevaban a cabo representaciones de combates navales y luchas de gladiadores; y el circo, en que se hacían carreras de carros.
- Las mujeres griegas y romanas dependían de su padre o su marido. Su vida estaba principalmente centrada en el hogar, donde eran muy valoradas, pues se encargaban del cuidado y la educación de los hijos y las hijas. La mujer romana, con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad y tuvo una intensa vida social, puesto que participaba en banquetes y practicaba oficios tradicionalmente asociados a los hombres.



Te invito a observar la siguiente imagen donde podemos ver a niños y niñas de la antigua Grecia y Roma jugando.



Pintura, escultura y arquitectura de griegos y romanos

El arte ha sido parte fundamental de la vida del ser humano a lo largo de su historia. Esta forma de expresión se relaciona con la época en que se desarrolla y nos permite conocer parte del pasado. Griegos y romanos nos dejaron una gran diversidad de obras como pinturas, esculturas, mosaicos, cerámicas y edificios. Los ideales de belleza y perfección del cuerpo humano del arte griego han influenciado a artistas de muchas épocas y muchas partes del mundo, incluso de Chile.



↳ Pintura romana, retrato de dos esposos.



↳ Laocoonte y sus hijos, escultura griega.



↳ Partenón, en la ciudad de Atenas, Grecia.

Actividad 2. Responde las siguientes preguntas según los textos anteriores.

1. Nombra una **construcción importante** de Roma y otra de Grecia.

2.- ¿Qué similitudes y diferencias existen entre las actividades y juegos de griegos y romanos y las de ustedes y sus familias?

| | |
|-------------------|--|
| SIMILITUD | |
| DIFERENCIA | |

3.- ¿Qué elementos de arte y entretenimiento reconoces en la actualidad?

4.- ¿Qué elementos del teatro griego y romano piensas que se han mantenido hasta el presente?, ¿qué características han cambiado?

5.- Dibuja un juego o juguete del presente y otro de los griegos o romanos.

| Del presente | Romano o griego |
|--------------|-----------------|
| | |

Para finalizar ¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿Qué más te gustaría aprender sobre los Griegos y Romanos?
