



## Guía Pedagógica N°11 Evaluación formativa

Nombre:	Curso: 3° básico
Fecha inicio: Octubre-2020	Fecha Presentación: Octubre-2020
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	Conocer la vida cotidiana de la antigua Grecia y Roma. <b>OA 3:</b> Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial OA c, (establecen relaciones de cambio y continuidad) / Análisis y trabajo con fuentes OA f (obtener información de diversas fuentes)
Contenido	Grecia y Roma

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 11.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:

Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

¡Comencemos! Para desarrollar la guía, debes apoyarte en el texto de estudio. Unidad 2 y 3.

**¿Recuerdas lo que vimos en la guía 10? En el siguiente cuadro me contarás lo que aprendiste sobre Grecia y Roma.**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

Durante el desarrollo de esta guía, te invito a conocer sobre el arte, arquitectura, entretención y más de la antigua Grecia y Roma.  
¡Comencemos!



**Actividad 1-. Te invito a leer los siguientes textos informativos sobre aspectos importantes de los antiguos griegos y romanos.**

**¿Qué adelantos técnicos lograron griegos y romanos?**

Griegos y romanos crearon obras de ingeniería y arquitectura que les permitieron transformar su entorno y desarrollar construcciones cuyo objetivo era solucionar las necesidades de la población, crear espacios públicos y embellecer sus ciudades.



κ El coliseo romano (Roma, Italia).



κ El Partenón de Atenas (Atenas, Grecia).



κ El Panteón romano (Roma, Italia).



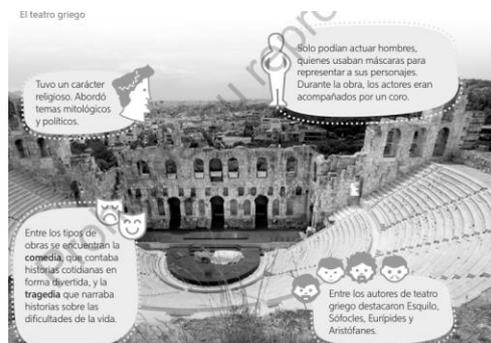
κ Acueducto romano, puente del Gard (Gard, Francia).

**El teatro de griegos y romanos**

El teatro fue creado por los griegos para honrar al dios Dionisio. Luego, los romanos lo adoptaron y siguieron representando los mismos temas mitológicos de origen griego e incorporaron temas propios de su historia.



**Teatro Romano**



**Teatro Griego**

## Actividades y juegos en la vida de griegos y romanos

Las niñas y los niños griegos se entretenían con juguetes, como caballos con ruedas, pelotas, muñecas y trompos. Además, tenían mascotas, como perros, ratones o tortugas. Las niñas y los niños romanos tenían muñecas y juguetes de terracota. Entre los juegos conocidos estaban la gallinita ciega, los dados y las bolitas, entre otros.



κ Niño griego jugando con un yoyo de terracota o arcilla cocida.

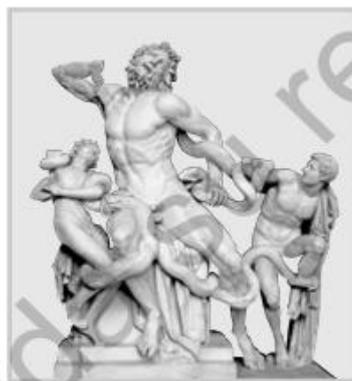
Los adultos también se entretenían jugando. En reuniones sociales como los simposios griegos o banquetes romanos, los hombres jugaban a los dados, al tiro al blanco y a las adivinanzas. Existían espectáculos como el teatro y, en el caso de los romanos, el Coliseo, en que se llevaban a cabo representaciones de combates navales y luchas de gladiadores; y el circo, en que se hacían carreras de carros. Las mujeres griegas y romanas dependían de su padre o su marido. Su vida estaba principalmente centrada en el hogar, donde eran muy valoradas, pues se encargaban del cuidado y la educación de los hijos y las hijas. La mujer romana, con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad y tuvo una intensa vida social, puesto que participaba en banquetes y practicaba oficios tradicionalmente asociados a los hombres.

## Pintura, escultura y arquitectura de griegos y romanos

El arte ha sido parte fundamental de la vida del ser humano a lo largo de su historia. Esta forma de expresión se relaciona con la época en que se desarrolla y nos permite conocer parte del pasado. Griegos y romanos nos dejaron una gran diversidad de obras como pinturas, esculturas, mosaicos, cerámicas y edificios. Los ideales de belleza y perfección del cuerpo humano del arte griego han influenciado a artistas de muchas épocas y muchas partes del mundo, incluso de Chile.



κ Pintura romana, retrato de dos esposos.



κ Laocoonte y sus hijos, escultura griega.



κ Partenón, en la ciudad de Atenas, Grecia.

**Actividad 2. Responde las siguientes preguntas según los textos anteriores.**

1. Nombra una construcción importante de Roma y otra de Grecia.

---

---

2.- ¿Qué similitudes y diferencias existen entre las actividades y juegos de griegos y romanos y las de ustedes y sus familias?

---

---

---

3.- ¿Qué elementos de arte y entretenimiento reconoces en la actualidad?

---

---

---

4.- ¿Qué elementos del teatro griego y romano piensas que se han mantenido hasta el presente?, ¿qué características han cambiado?

---

---

5.- Dibuja un juego o juguete del presente y otro de los griegos o romanos.

Del presente	Romano o griego

Para finalizar ¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿Qué más te gustaría aprender sobre los Griegos y Romanos?

---

---

---