



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
 ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
 PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO  
 PSICOPEDAGOGA NOEMÍ ALFARO

[r.lefinao@colegiodomingoeyzaquirre.cl](mailto:r.lefinao@colegiodomingoeyzaquirre.cl)

### Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	<p>OA 4 Conocer las principales características de la civilización inca.</p> <p>Conocen características de las civilizaciones americanas de acuerdo a ámbitos de la vida en sociedad, aspectos de la religión y cultura.</p> <p>OA 9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizan y observan en un mapa los principales recursos naturales de América.</li> <li>- Relacionan la distribución de los recursos naturales en América con las características de los paisajes donde se encuentran.</li> <li>- Definen con sus propias palabras el concepto de desarrollo sostenible y ejemplifican al respecto.</li> </ul>
Habilidades a evaluar	Comparar, Aplicar, recordar, comprender.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Civilizaciones americanas</li> <li>- Recursos renovables y no renovables.</li> </ul>

*Hola queridos niños, espero que se encuentren bien en familia, recuerden lavar constantemente sus manos, es una de las medidas que podemos tomar, para evitar enfermarnos.*

- I. Para comenzar te invito a leer un pequeño resumen sobre los incas que vimos en la guía anterior, si tienes acceso a internet te recomiendo visitar la siguiente página.

**Los incas** abarcaron territorios en los que actualmente se ubican Perú, Ecuador, Bolivia, el sur de Colombia, noroeste de Argentina y norte y centro de Chile. Su ciudad principal es el Cusco. Los incas llamaron a su imperio **Tahuantinsuyo** (las cuatro regiones), en él crearon caminos "**Capac Ñam**". Su gobernador era el "**Sapa Inca**" y se dividían en clases sociales jerárquicas, en la cima estaba el gobernador y en el último escalón los **esclavos**. Por otro lado, su técnica de cultivo era los "**andenes** o **terrazas de cultivo**"







**Ejemplo**

Utilizaron un sistema numerico de tipo decimal

Matemática

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

destacaron en:

Desarrollo cultural inca

## **RELIGIÓN INCA**

Los incas fueron politeístas, es decir, adoraron a muchos dioses, a los que consideraban como benefactores y elementos principales de la naturaleza. Entre ellos se encontraba Viracocha, dios inmortal, creador del universo, que había enseñado a los hombres a cultivar la tierra y tenía la mayor preponderancia.



También fueron adoradores de Inti, el dios Sol, que protegía a la dinastía real y se consideraba el padre del emperador. Le seguía en jerarquía el dios del Trueno o Illapa, y la Luna o Mamaquilla. Asimismo, las diosas de la tierra, Pachamama, y del mar, Mamacocha, eran muy importantes para asegurar la agricultura y la pesca.

3. Dibuja un dios inca, agrega su nombre y sus características principales.

## **II. AMÉRICA Y SUS RECURSOS.**

En la naturaleza encontramos las fuentes de recursos que necesitamos los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades básicas, para más información puedes leer las siguientes páginas 98 a 107, también puedes ver el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4>.

4. Obtén información de la página 98 de tu texto de estudio para responder:

¿Qué son los Recursos renovables?

---

---

¿Qué son los Recursos no renovables:

---

---

5. Dibuja un ejemplo de recurso renovable y no renovable, puedes ver <https://www.youtube.com/watch?v=aPeCYBGW4F4> o páginas 98 y 99 del texto de estudio

--	--

6. En la página 105 sobre los recursos de América, para completar el siguiente cuadro, guíate por el ejemplo:

<b>Principales recursos de América</b>		
<b>Recursos</b>	<b>Clima</b>	<b>ejemplos</b>
<b>Ganadero</b>	zonas templadas y cálidas	vacunos, porcinos, bovinos y caprinos.
<b>Forestales</b>		
<b>Minerales</b>		
<b>Marinos</b>		
<b>Agrícolas</b>		
<b>Hídricos</b>		

7. Explica en qué consiste el desarrollo sostenible y luego da un ejemplo, puedes buscar información en la página 105 del texto de estudio.

---

---

---

8. En América hay muchos recursos, te invito a dibujar un mapa de América y ubicar en él los recursos naturales, no olvides hacer la simbología, te puedes apoyar en la página 106 de texto.

