



Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	OA 4 Conocer las principales características de la civilización inca. Conocen características de las civilizaciones americanas de acuerdo a ámbitos de la vida en sociedad, aspectos de la religión y cultura. OA 9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros). - Localizan y observan en un mapa los principales recursos naturales de América. - Relacionan la distribución de los recursos naturales en América con las características de los paisajes donde se encuentran. - Definen con sus propias palabras el concepto de desarrollo sostenible y ejemplifican al respecto.
Habilidades a evaluar	Comparar, Aplicar, recordar, comprender.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">- Civilizaciones americanas- Recursos renovables y no renovables.

Hola queridos niños, espero que se encuentren bien en familia, recuerden lavar constantemente sus manos, es una de las medidas que podemos tomar, para evitar enfermarnos.

1. Para comenzar te invito a leer un pequeño resumen sobre los incas que vimos en la guía anterior, si tienes acceso a internet te recomiendo visitar la siguiente página. <https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs> , <https://www.youtube.com/watch?v=Oc-LuztUD9s&t=215s>

Los incas abarcaron territorios en los que actualmente se ubican Perú, Ecuador, Bolivia, el sur de Colombia, noroeste de Argentina y norte y centro de Chile. Su ciudad principal es el Cusco.

Los incas llamaron a su imperio **Tahuantinsuyo** (las cuatro regiones), en él crearon caminos "**Capac Ñam**". Su gobernador era el "**Sapa Inca**" y se dividían en clases sociales jerárquicas, en la cima estaba el gobernador y en el último escalón los **esclavos**. Por otro lado, su técnica de cultivo era los "**andenes** o **terrazas de cultivo**"



1. A continuación, te invito hacer tu propio acróstico, para completar usa las palabras ennegrecidas del texto anterior, también puedes agregar otras si lo deseas

L
O
S

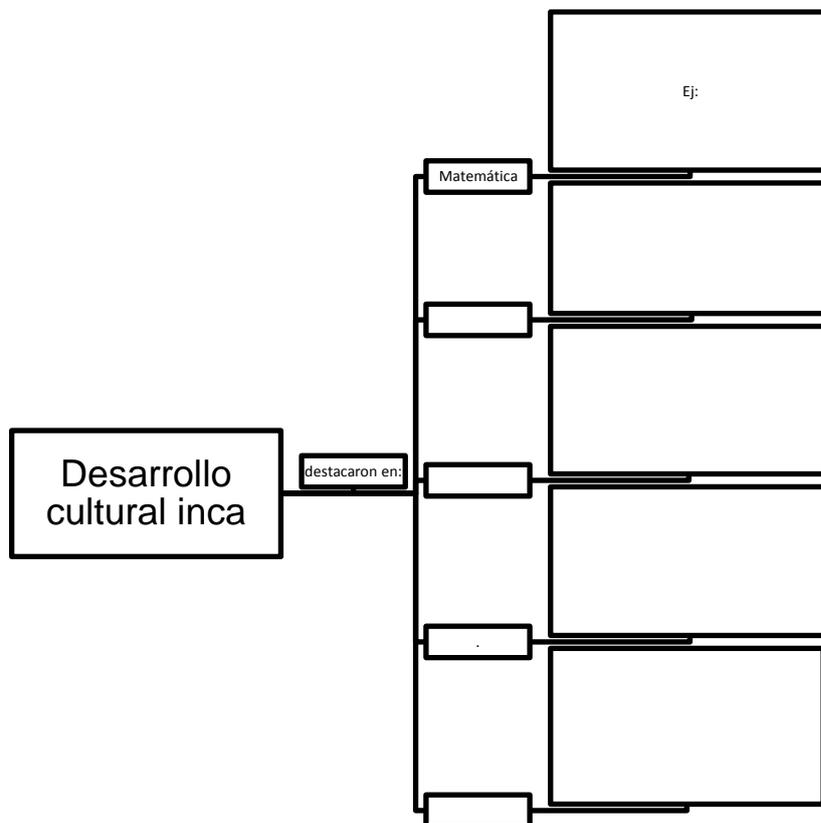
I
N
C
A
S

Acróstico es una composición en la cual algunas letras de ciertas sílabas se conjuntan para formar una nueva palabra, oración o frase.



I. DESARROLLO CULTURAL INCA

2. Los incas tuvieron un gran desarrollo cultural en arquitectura, matemática, arte, medicina y astronomía.
Te invito a averiguar más, para ello completa el siguiente mapa conceptual, puedes sacar información de las páginas 190 y 191 de tu texto de estudio.



RELIGIÓN INCA

Los incas fueron politeístas, es decir, adoraron a muchos dioses, a los que consideraban como benefactores y elementos principales de la naturaleza. Entre ellos se encontraba Viracocha, dios inmortal, creador del universo, que había enseñado a los hombres a cultivar la tierra y tenía la mayor preponderancia.

También fueron adoradores de Inti, el dios Sol, que protegía a la dinastía real y se consideraba el padre del emperador. Le seguía en jerarquía el dios del Trueno o Illapa, y la Luna o Mamaquilla. Asimismo, las diosas de la tierra, Pachamama, y del mar, Mamacochoa, eran muy importantes para asegurar la agricultura y la pesca.

3. Dibuja un dios inca, agrega su nombre y sus características principales.



II. AMÉRICA Y SUS RECURSOS.

En la naturaleza encontramos las fuentes de recursos que necesitamos los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades básicas, para más información puedes leer las siguientes páginas 98 a 107, también puedes ver el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4>.

4. Obtén información de la página 98 de tu texto de estudio para responder:

a) Recursos renovables: _____

b) Recursos no renovables: _____

5. Dibuja un ejemplo de recurso renovable y no renovable, puedes ver <https://www.youtube.com/watch?v=aPeCYBGW4F4> o páginas 98 y 99 del texto de estudio

--	--

6. Lee página 105 sobre los recursos de América, para completar el siguiente cuadro, guíate por el ejemplo:

Principales recursos de América		
Recursos	Clima	ejemplos
Ganadero	zonas templadas y cálidas	vacunos, porcinos, bovinos y caprinos.

7. Explica en qué consiste el desarrollo sostenible y luego da un ejemplo, puedes buscar información en la página 105 del texto de estudio.

8. En América hay muchos recursos, te invito a dibujar un mapa de América y ubicar en él los recursos naturales, no olvides hacer la simbología, te puedes apoyar en la página 106 de texto.

