



Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	"Conociendo la edad media"
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</p> <p>OA12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</p> <p>OA18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p>
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, análisis de información y diversas fuentes, pensamiento temporal y espacial.
Contenido	Edad media

¡Hola mis muchachos(as)! ¿Cómo están? Espero que muy bien junto a sus familias. Hemos avanzado en la historia, como ya saben nos encontramos en el período de la Edad Media y han visto hasta ahora los inicios de la civilización Europea occidental y algunas de sus características.

Mis bellos y bellas, envíen un abrazo de oso a cada uno de ustedes.

El objetivo de esta guía es **"Conocer las transformaciones durante la baja Edad Media"**.

I. Reforzamiento de guía 10.

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Qué caracterizó la Tradición grecorromana?

- a) El Catolicismo.
- b) El idioma o lenguaje latín.
- c) Gobierno basado en la voluntad del Rey.

2.- ¿Cuál fue el rol de la iglesia católica durante la Edad Media?

- a) Fue una fuerza unificadora de occidente.
- b) Fragmentaron el territorio de Europa occidental.
- c) Establecieron el feudalismo como sistema político, económico y social.

****Prepara tu texto escolar en las páginas 128 a la 134.**

II. Feudalismo, vasallaje, economía, mentalidad y vida cotidiana.

3.- Lee y analiza la información de las páginas 128-133. Luego completa el cuadro explicando brevemente cada concepto.

¿Qué es el feudalismo?	
¿Qué es el vasallaje?	
¿Qué características tiene la economía y la sociedad en la edad Media?	
¿Qué aspectos influyeron en la mentalidad y en la vida cotidiana?	

4.- Copia en tu cuaderno el sumario de la página 134, debajo del siguiente título:

“Civilización europea occidental”.

****Prepara tu texto escolar en las páginas 152 a la 164.**

III. Transformaciones producidas durante la Baja Edad Media.

5.- ¿Cuál es la idea principal (lo más importante) de los recursos A, B, C de la página 152?

RECURSO A	RECURSO B	RECURSO C

6.- Lee las páginas 154 y 155. Extrae información para completar el cuadro.

¿Qué caracterizó el desarrollo agrícola?	¿Qué caracterizó el crecimiento demográfico?
¿Cómo se relacionarías el crecimiento demográfico con el desarrollo agrícola?	

7.- Lee y observa los recursos de las páginas 156 y 157. Luego **realiza una comparación** nombrando 2 características de las **ciudades medievales** y **2 las ciudades actuales**.



Características de las ciudades medievales (centros urbanos)	Características de las ciudades actuales.
1-	1-
2-	2-

8.- Analiza los recursos de las páginas 158 y 159. Responde según lo comprendido, ¿En qué consistió la **expansión comercial europea**?

9.- Analiza los recursos que aparecen en las páginas 160 y 161. ¿Qué características tuvo el **desarrollo de la cultura** en los últimos siglos medievales?

10.- ¿Cuál de los **desarrollos culturales** observados en los recursos leídos **te parece más significativo (más importante)**? Fundamenta tu respuesta.

11.- **Nombra 2 causas que provocaron la crisis** en los últimos siglos de la Edad Media. Para responder **lee la página 162 y 163**.

1 _____

2 _____

12.- Copia en tu cuaderno el sumario de la página 164. Debajo del resumen anterior (actividad 4).

IV. FORMACIÓN CIUDADANA.

13. Investiga en tu texto o por otro medio y realiza una **comparación** de los **conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio** del mundo medieval con el mundo actual. Escribe brevemente.

CONCEPTOS	MUNDO MEDIEVAL	MUNDO ACTUAL
Ciudadanía	Ejemplo: Dirigido por un rey	Dirigido por Gobernadores
Democracia		
Derecho		
República		
Municipio		
Gremio		

V. Resumen. (ticket de salida)

TICKET DE SALIDA

Nombra algunas **características** del último periodo medieval y que siguen vigentes en la actualidad.

0
0
0
0
0
0
3

0
0
0
0
0
0
3

Historia, geografía y ciencias sociales

Estimado estudiante: ¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Puedes responder en la parte de atrás de esta hoja o anexar otra.