



Guía pedagógica N°11 para 2° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso: 2°C
Unidad:	I want to be a...
Eje:	Comprensión lectora
Contenido:	Jobs
Objetivo:	OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

¡Ya comenzamos el segundo semestre! Es por esto que necesitamos toda tu energía para completar la guía número 11.

I.- Escribe el nombre de los trabajos según las palabras del recuadro.

Bus driver – Chef – Doctor – Firefighter – Footballer – Musician – Nurse - Pilot



1.- _____



2.- PILOT _____



3.- _____



4.- _____



5.- _____



6.- _____



7.- _____



8.- _____

II.- Lee y une.

1.- He's a nurse



2.- She's a footballer



3.- She's a teacher



4.- He's a firefighter



5.- She's a pilot



III.- Pinta las imágenes de acuerdo a las oraciones

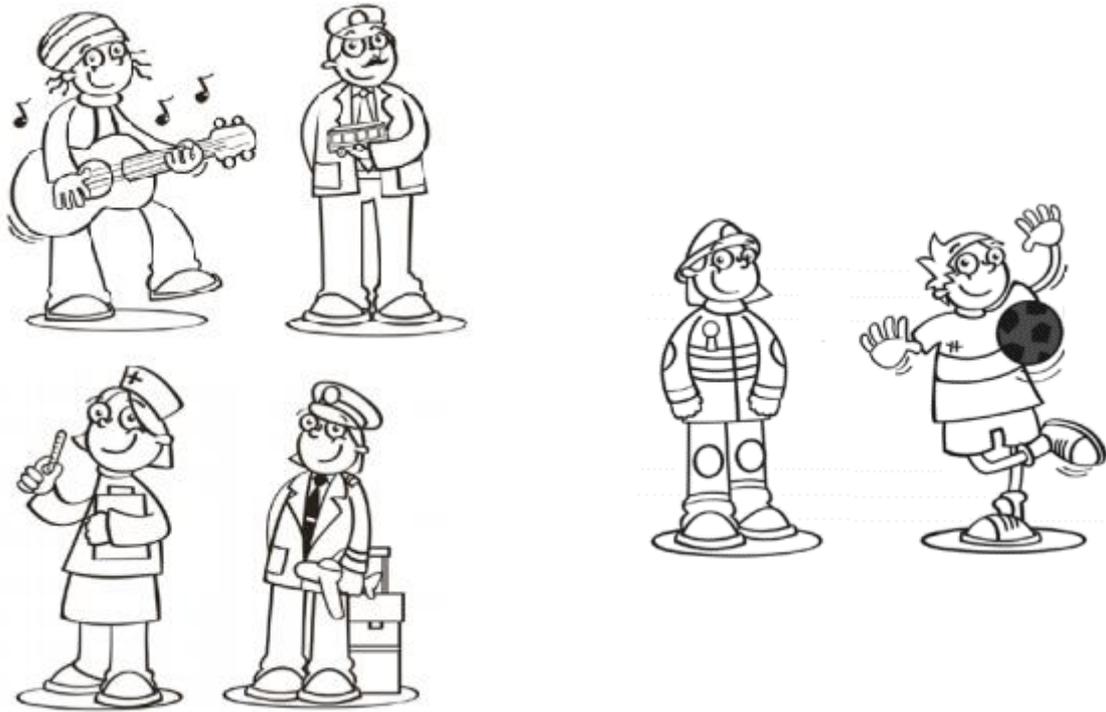
1.- He is a footballer. He has a green ball.

2.- She is a firefighter. She has a yellow jacket.

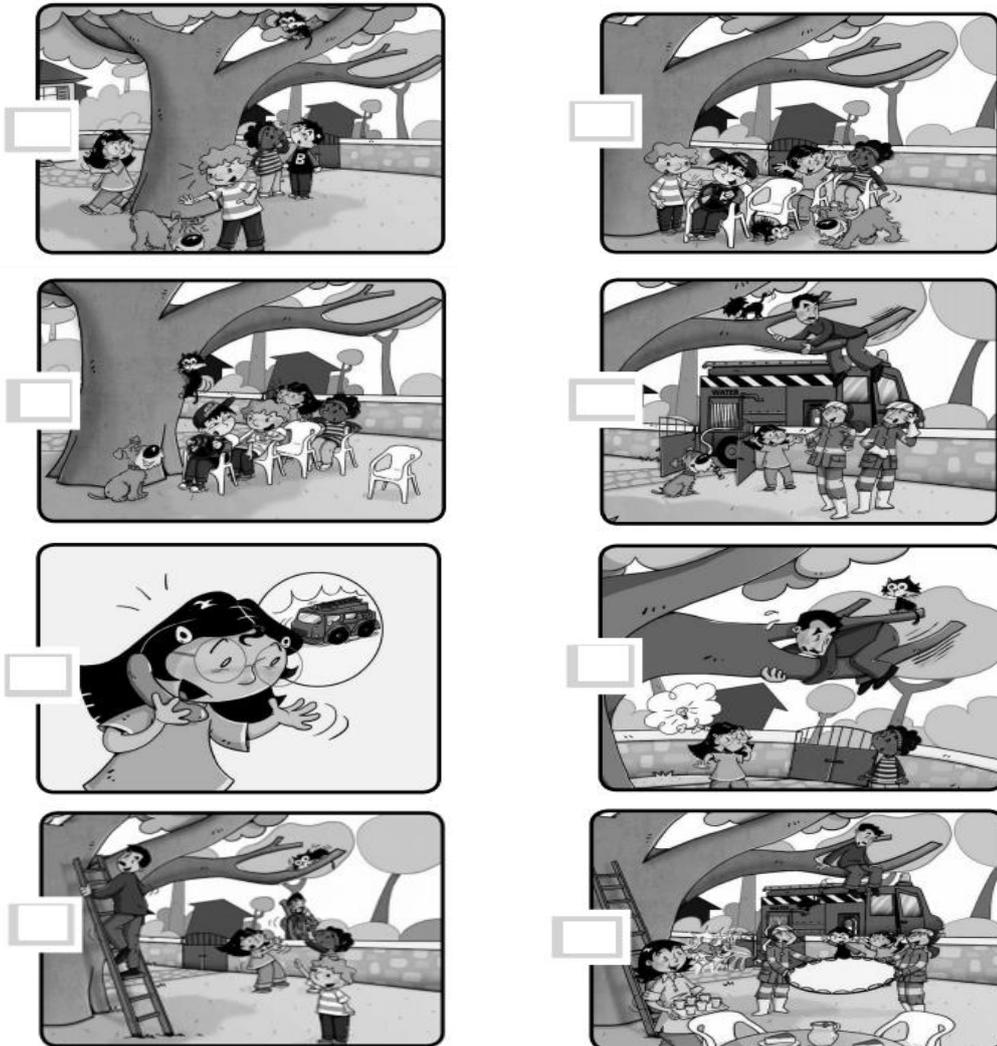
3.- He is a bus driver. He has blue pants.

4.- She is a nurse. She has a red hat.

5.- He is a musician. He has a purple guitar.



IV.- Ordena la historia de acuerdo al audio (El audio estará disponible en el canal de YouTube del colegio).



You did it!