



## Guía pedagógica N°11 para 2° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2°C</b>
<b>Unidad:</b>	<b>I want to be a...</b>
<b>Eje:</b>	<b>Comprensión lectora</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Jobs</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>OA10:</b> Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

*¡Ya comenzamos el segundo semestre! Es por esto que necesitamos toda tu energía para completar la guía número 11.*

**I.- Escribe el nombre de los trabajos según las palabras del recuadro.**

**Bus driver – Chef – Doctor – Firefighter – Footballer – Musician – Nurse - Pilot**



1.- \_\_\_\_\_



2.- PILOT \_\_\_\_\_



3.- \_\_\_\_\_



4.- \_\_\_\_\_



5.- \_\_\_\_\_



6.- \_\_\_\_\_



7.- \_\_\_\_\_



8.- \_\_\_\_\_

II.- Lee y une.

1.- He's a nurse



2.- She's a footballer



3.- She's a teacher



4.- He's a firefighter



5.- She's a pilot



III.- Pinta las imágenes de acuerdo a las oraciones

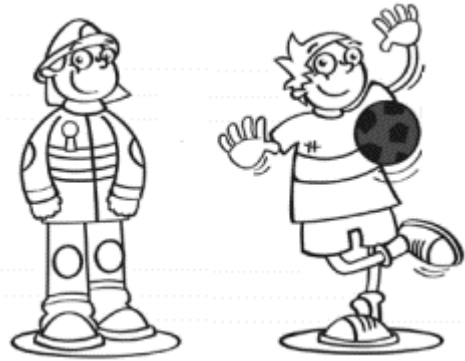
1.- He is a footballer. He has a green ball.

2.- She is a firefighter. She has a yellow jacket.

3.- He is a bus driver. He has blue pants.

4.- She is a nurse. She has a red hat.

5.- He is a musician. He has a purple guitar.



IV.- Ordena la historia de acuerdo al audio (El audio estará disponible en el canal de YouTube del colegio).



*You did it!*