



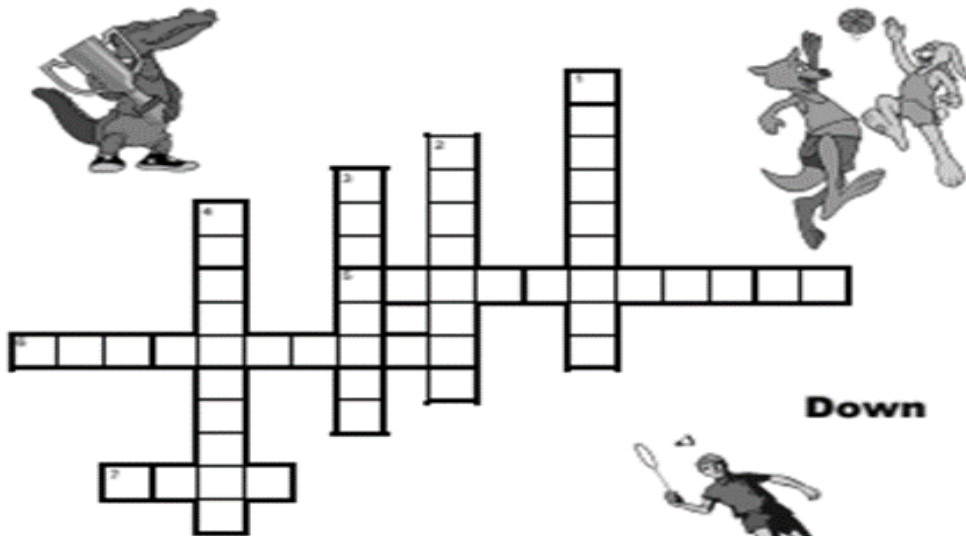
## Guía Pedagógica N°11 (Evaluación formativa)

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:4°C</b>
Descripción curricular	
<b>Unidad:</b>	<b>What sport do you like?</b>
<b>Eje:</b>	<b>Comprensión lectora</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Sports</b>
<b>Objetivo:</b>	OA1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

¡Ya comenzamos el segundo semestre! Es por esto que necesitamos toda tu energía para completar la guía número 11.

Let'sstart!

I.- Completa con las letras correspondientes para formar el deporte y luego completa el crucigrama.



**Across**

5. t \_ b \_ e t \_ n \_ i \_

6. b \_ s k \_ t \_ a \_ \_

7. g \_ l \_

**Down**

1. b \_ d \_ \_ n t \_ n

2. b \_ s \_ b \_ \_ \_

3. f \_ \_ t b \_ l \_

4. v \_ l \_ e \_ b \_ l l

II.- Write the name of the sports.



A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B) \_\_\_\_\_



C) \_\_\_\_\_



D) \_\_\_\_\_



**Play – Go - Do**

Usamos «do» para referirnos a deportes que no terminan en «ing» o que no utilizan una pelota.

Usamos «play» para referirnos a deportes que utilizan una pelota.

Usamos «go» para los deportes que terminan en «ing»

III.- Clasifica los deportes del recuadro de acuerdo al verbo.

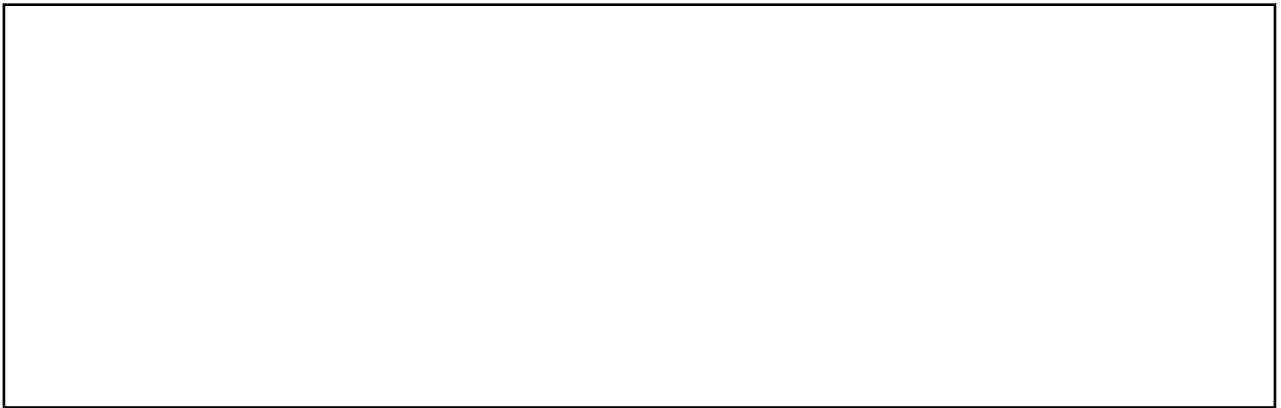
**Judo – Jogging – Tennis – Soccer – Basketball – Aerobic – Swimming**

Go	Play	Do

**IV.- Completa con Do- Play –Go**

1. I like \_\_\_\_\_ Judo every Saturday.
2. She always \_\_\_\_\_ basketball with her friends.
3. Mybrotheralways \_\_\_\_\_ Jogging.
4. We \_\_\_\_\_ tennislastweek.
5. To maintain a healthy body I \_\_\_\_\_ aerobic.
6. Mike loves \_\_\_\_\_ swimming.
7. My dad always \_\_\_\_\_ soccer.

**V.- Dibuja tu deporte favorito y escribe el verbo correspondiente.**



*You did it!*