



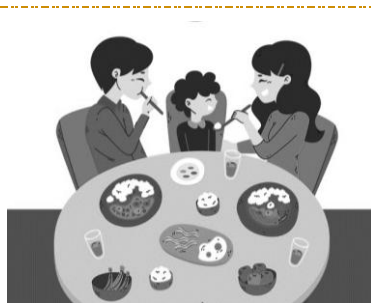
Guía pedagógica N°11 para 5° año básico (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 5°C
Descripción curricular	
Unidad:	What we eat?
Eje:	Comprensión Auditiva
Contenido:	Parts of the house/Prepositions of place
Objetivo:	OA 05: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las funciones del año.

¡Ya comenzamos el segundo semestre! Es por esto que necesitamos toda tu energía para completar la guía número 11.

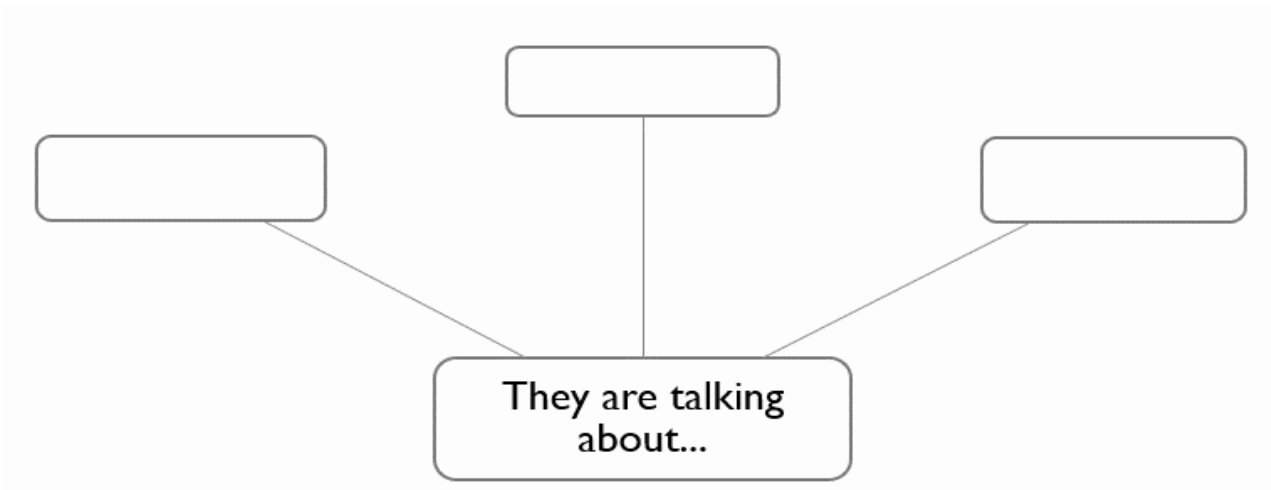
Let's start! 

I.- Observa estas familias y responde las preguntas.



1. *In what part of the house are they?*
2. *What are they doing?*
3. *What do you think they are eating?*
4. *What is your favorite food?*

II.- Completa el mapa con tus ideas y lee el texto.



Hi! My name is Brenda, for **breakfast** I like bread, apples and juice, I don't like tea or milk. For **lunch** I like chicken, rice, tomatoes, bananas and water, I don't like soda. For **dinner** I like fish and potatoes, juice or water but not spaghetti.

Hi! My name is Mark, for **breakfast** I like milk, pancakes and juice. I don't like bread, tea or apples. For **lunch** I like chicken and soda, I don't like bananas or rice. I love spaghetti and juice for **dinner** but not fish or potatoes.


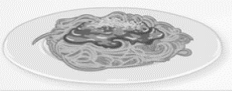
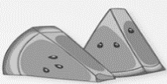

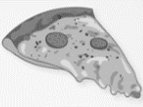
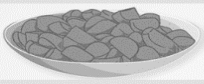

III. Mark con un or an de acuerdo a la información.

	Pancakes	Bread	Milk	Apples	Juice	Tea
Brenda						
Mark						

	Tomatoes	Banana	Rice	Chicken	Water	Soda
Brenda						
Mark						

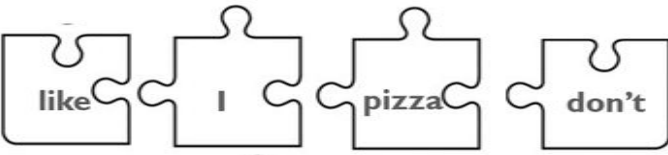
	Fish	Spaghetti	Potatoes	Water	Juice	Soda
Brenda						
Mark						

IV.- Observa la tabla y escribe las respuestas del cuadro.
Sigue el ejemplo.

		Yes, I do		No, I don't		
		Yes	No			
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Do you like apples? <u>Yes, I do</u>	
1.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Do you like _____?		
2.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Do you like _____?		
3.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Do you like _____?		
4.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Do you like _____?		
5.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Do you like _____?		
6.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Do you like _____?		


IV. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

Sigue el ejemplo.

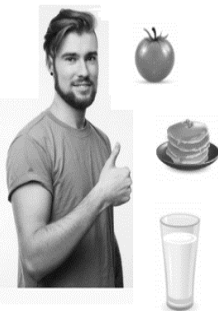
1.  *I don't like pizza.*

2. 

3. 

4. 

V.- Observa las imágenes y escribe las oraciones.

1. 
 I like tomatoes
 I like _____
 I like _____

2. 
 I don't like bananas
 I don't like _____
 I don't like _____

3. 

4. 

