



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISELA FERNÁNDEZ
Adaptación PIE Carla Gajardo

Correo:

g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: octubre -2020	Fecha Presentación: octubre-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 28: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.
Habilidades a evaluar	Comprender-aplicar-inferir-argumentar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto narrativo (cuento)

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 11. **También tendrán la oportunidad de participar en un concurso literario llamado “Cuentos de cuarentena”.**

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.



¿Qué tipo de texto trabajamos en la guía 10?

_____.

Te invito a que me cuentes ¿Qué es un poema? ¿Qué expresa un poema?

Actividad 1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Bolita

Mi perro se llamaba Bolita. Era un dogo negro, con las patas delanteras blancas. Una característica de los dogos es tener la mandíbula inferior más prominente que la superior y, en consecuencia, los dientes de abajo montados sobre los de arriba. Bolita tenía este rasgo tan acentuado que, entre sus dos hileras de dientes, cabía más de un dedo. Sus colmillos sobresalían de su ancho hocico, y sus ojos muy grandes relampagueaban. Era muy fuerte, pero afortunadamente no mordía, ya que cuando se agarraba de algo con los dientes, las mandíbulas se le trababan y era imposible desprenderlo. Recuerdo que



en una oportunidad lo azuzaron en contra de un oso, al que cogió por una oreja, y se quedó allí, aferrado como una sanguijuela. El oso lo zarandeó sin lograr zafarse. Desesperado, se tiró al suelo, tratando de aplastarlo, pero Bolita no le soltó la oreja. Para que lo hiciera tuvieron que lanzarse baldes de agua fría.

Yo lo recibí cuando era un cachorrito y siempre lo cuidé personalmente. Sin embargo, no quería llevármelo al Cáucaso, así es que lo hice encerrar y me fui sigilosamente. Cuando llegué a la primera estación, donde tenía que cambiar de carruaje, observé avanzar por la carretera un bulto negro y brillante. Era mi perro Bolita que venía a galope tendido, y apenas me descubrió se me lanzó encima, lamiéndome las manos. Temblaba, respirando fatigado, casi sin aliento.

Más tarde supe que Bolita había roto los vidrios de una ventana y saltado desde allí para seguirme. Me encontró después de recorrer 25 kilómetros, desafiando un calor sofocante.

En León Tolstoi. (2011). Cuentos para niños. Santiago: Zig-Zag.

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Cuál era el rasgo o característica más importante de Bolita?

- A) Era negro con las patas blancas y era fuerte.
- B) Era un gran perro de pelea con ojos relampagueantes.
- C) Tenía la mandíbula inferior muy prominente, más que otros dogos.

2.- ¿Por qué el narrador dice que Bolita “afortunadamente no mordía”?

- A) Porque no controlaba su fuerza.
- B) Porque así podía salir a pasear donde quisiera.
- C) Porque cuando mordía, sus mandíbulas se trababan.

3.- ¿Qué sucedió cuando Bolita se enfrentó a un oso?

- A) Bolita le mordió la oreja y la soltó cuando le tiraron agua fría.
- B) El oso zarandeó a Bolita y le causó heridas en todo el cuerpo.
- C) Bolita le mordió la oreja y el oso lo lanzó lejos con un zarandeo.

4.- ¿Qué consecuencia tuvo para Bolita el viaje de su dueño?

- A) Bolita se enfermó encerrado y sin su dueño.
- B) Bolita huyó de su encierro y nunca más volvió.
- C) Bolita escapó para seguirlo por 25 kilómetros.

5.- De acuerdo con el texto, ¿Qué sentía el dueño por su perro Bolita?

- A) Lo despreciaba.
- B) Le era indiferente.
- C) Lo quería y cuidaba.

6.- En el fragmento: “en una oportunidad lo azuzaron en contra de un oso”, ¿Qué alternativa puede reemplazar la palabra destacada?

- A) Avivaron.
- B) Pacificaron.
- C) Suavizaron.

A continuación, dejaré una pauta para que tenga en cuenta los indicadores que deben estar presentes, al momento de escribir el texto que lo hará participar del concurso que mencioné anteriormente, anímese ya que hay premios muy buenos. Recuerde completar la pauta al momento de finalizar el texto.

Pauta de autoevaluación

Criterios	Si	No
¿Respeté la estructura del cuento? (Título, inicio, desarrollo y final)		
¿Escribí con letra clara y legible?		
¿Empecé con mayúscula y terminé con un punto?		
¿Utilicé un vocabulario adecuado, en la escritura?		

El concurso se titula "Cuentos de cuarentena", por lo tanto, debe crear un cuento que tenga relación con la cuarentena, recuerde que todo debe salir de su cabecita, o sea lo más original posible, aquellos cuentos que no sean originales quedaran fuera de la competencia.

¡Bien a participar!



_____ (Título)

_____	}	Inicio

_____	}	Desarrollo

_____	}	Final

