



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

Guía Pedagógica N°11 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: Octavo C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Unidad 2
Objetivo Aprendizaje	Leer y comprender texto informativo (OA10) y (OA13)
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer-conocer-opinar
Contenido	Estructura y características de un texto informativo

Hola, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.

Sabías que...

Definición

Un texto informativo es un tipo de texto que a través del emisor da a conocer a su receptor algún hecho, situación o circunstancia.

Emisor: Es quien emite el mensaje, puede ser o no una persona.

Receptor: Es quien recibe la información.

Propósito del texto informativo

Su propósito es entregar información

Estructura del texto informativo

Introducción: El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito del autor y los aspectos por desarrollar.

Desarrollo: Parte del texto que explica, describe y ejemplifica, con ideas principales y secundarias.

Conclusión: Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.

Lee atentamente el siguiente texto

La vida de todas las especies en nuestro planeta, incluyendo la del ser humano, ha estado siempre asociada al clima. En los lugares de temperaturas más extremas como el desierto de Atacama o el Polo Norte casi no viven personas. En cambio, en los lugares de temperaturas medias se concentra gran cantidad de población. Los bosques, los ríos y las selvas junto con purificar el oxígeno de nuestro planeta, permiten el desarrollo de la vida animal y de una gran variedad de especies vegetales.

El clima de la Tierra depende de un fenómeno llamado efecto invernadero natural. Este fenómeno es causado por los gases invernadero que retienen parte del calor del sol en la atmósfera logrando una temperatura media de +15°. Luego, el agua que está en la superficie de la tierra se evapora y se forman las nubes, y después las nubes devuelven el agua a la tierra. Este ciclo se ha repetido sucesivamente por miles de años. Si no existiera el efecto invernadero natural, la temperatura de la tierra sería de -18°C, por lo que el planeta estaría congelado.

Cuando alguna parte del ciclo se ha visto afectada se produce un cambio climático que a su vez afecta la tierra. Nuestro planeta a lo largo de su historia ha experimentado varios cambios climáticos, pero estos han sido muy lentos en el transcurso de muchísimos años. Sin embargo, en la actualidad, los avances de la industria más la contaminación ambiental están provocando una alteración en el proceso del efecto invernadero natural. La temperatura media de la atmósfera ha tenido un incremento debido a la quema de combustible y la deforestación. Estas actividades aumentan los gases del efecto invernadero, la atmósfera retiene más calor y el planeta se recalienta. Como consecuencia, la alta concentración de dióxido de carbono y el desequilibrio de las temperaturas están provocando una aceleración en el cambio climático. Por eso es importante que todas las personas tomen conciencia acerca de lo que significa el calentamiento global. La Tierra es nuestro hogar y debemos cuidarlo.

I. Responde las siguientes preguntas, con letra clara.

1. ¿Qué título le pondrías a este texto?

2. ¿Por qué en los lugares con temperaturas más extremas, casi no viven personas?

3. ¿Por qué es tan importante el efecto invernadero natural en la tierra?

4. ¿Cuál es la temperatura media en el proceso del efecto invernadero natural?

5. ¿Qué está provocando el cambio climático según el texto?

6. explica con tus palabras el texto

A continuación, dejaré una pauta para que tenga en cuenta los indicadores que deben estar presentes, al momento de escribir el texto que lo hará participar de un concurso, anímese ya que hay premios muy buenos. Recuerde completar la pauta al momento de finalizar el texto.

Pauta de autoevaluación

Crterios	Si	No
Respeté la estructura del texto narrativo. (Título, inicio, desarrollo y final)		
Respeté el uso de mayúsculas cuando correspondía. (Sustantivos propios, inicio del texto, después de un punto seguido y aparte)		
Utilicé conectores adecuados en la escritura, para dar coherencia y concordancia al texto.		
Utilicé un vocabulario adecuado, en la escritura.		

El concurso se titula “**Cuentos de cuarentena**”, por lo tanto, debe crear un cuento que tenga relación con la cuarentena, recuerde que todo debe salir de su cabecita, o sea lo más original posible, aquellos cuentos que no sean originales quedaran fuera de la competencia.

¡Bien a participar!

(Título)

Inicio

Desarrollo

Final

"No existen más que dos normas para escribir: tener algo que decir y decirlo"
Oscar Wilde.