



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE INTEGRAL
EDUCADORA: MARÍA EUGENIA CONCHA S.
m.concha@colegiodomingoeyzaguirre.cl
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS.

Guía Pedagógica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio: Octubre 2.020	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	Nivel1
Núcleos de Aprendizajes	Lenguaje Verbal. Lenguaje Artístico
Objetivos de Aprendizajes	Identificar sílabas con letra s
Contenido	Poema, adivinanzas, letra s

Querida familia: Les aconsejo los siguientes tips para trabajar con su hijo (a)

-Se sugiere realizar la actividad en un lugar tranquilo, sin distracciones

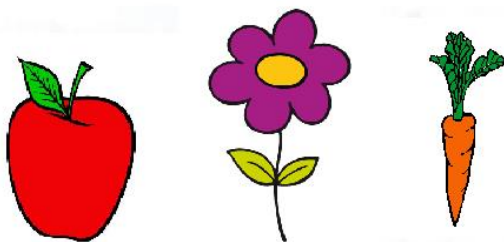
-Reforzar y felicitar su aprendizaje.

Un abrazo Tía María Eugenia

1.- Adivinanzas

Observa las adivinanzas y encierra la respuesta correcta.

Soy de color naranja y soy comida del conejo.



Vivo en lo alto y me gusta tejer





En el aire me muero,
en el agua vivo.

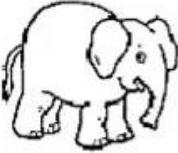



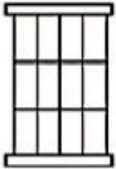

Doy luz y calor y
en el cielo estoy.






2- Cuento: El Duende

El  fue de paseo al 
(duende) (Parque de las leyendas)

ahí conoció a un , un 

y en una  pequeña a un 

El  de pasear, decidió comer una 
(cansado)

y regresó a su casa muy contento 

Pinta o marca con una X la respuesta correcta.

a) ¿A dónde se fue el duende?



b) ¿A quién conoció el duende?



c) ¿Qué comió?

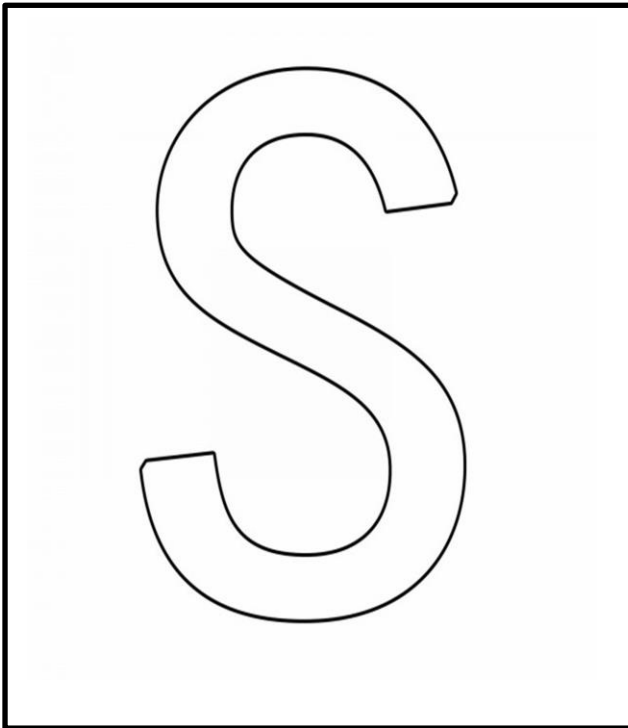


d) ¿Cómo se sintió después de caminar?



3.- Letra S

Rellena con materiales disponibles



4.- Nombra dibujos y sílabas

Pinta y escribe SA-SE-SI-SO-SU

Mi librito de las sílabas con S		si
	sa	so
	se	su

5.- Recorta y pega objetos con SA-SE-SI-SO-SU



7.- Poema La Primavera

a) Lee el poema con ayuda de un adulto, repítela.



B) ¿De qué se trató este poema?, colorea.

A large empty rectangular box with a black border, intended for coloring the poem.