



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE INTEGRAL
EDUCADORA: MARÍA EUGENIA CONCHA S.
m.concha@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°11 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio: Octubre 2.020	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	Nivel1
Núcleos de Aprendizajes	Lenguaje Verbal. Lenguaje Artístico
Objetivos de Aprendizajes	Identificar sílabas con letra s
Contenido	Poema, adivinanzas, letra s

Querida familia: Les aconsejo los siguientes tips para trabajar con su hijo (a)

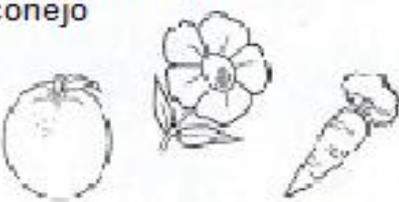
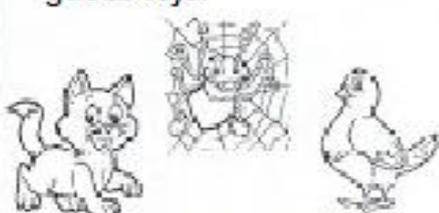
-Se sugiere realizar la actividad en un lugar tranquilo, sin distracciones

-Reforzar y felicitar su aprendizaje.

Un abrazo Tía María Eugenia

1.- Adivinanzas

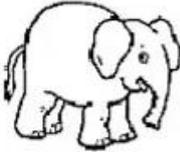
Observa las adivinanzas y colorea la respuesta correcta

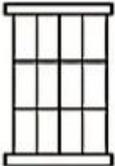
<p>Soy de color naranja y soy comida de conejo</p> 	<p>Vivo en lo alto y me gusta tejer</p> 
<p>En el aire me muerdo en el agua vivo bien</p> 	<p>Doy luz y calor y en el cielo estoy</p> 

2- Cuento: El Duende

Pinta las respuestas correctas

El  *fue de paseo al* 
(duende) *(Parque de las leyendas)*

ahí conoció a un  *,* *un* 

y en una  *pequeña a un* 

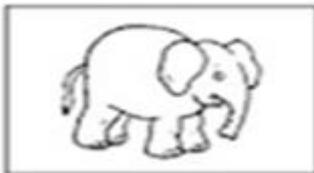
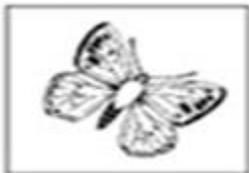
El  *de pasear, decidió comer una* 
(cansado)

y regresó a su casa muy contento 

a) ¿A dónde se fue el duende?



b) ¿A quién conoció el duende?



c) ¿Qué comió?

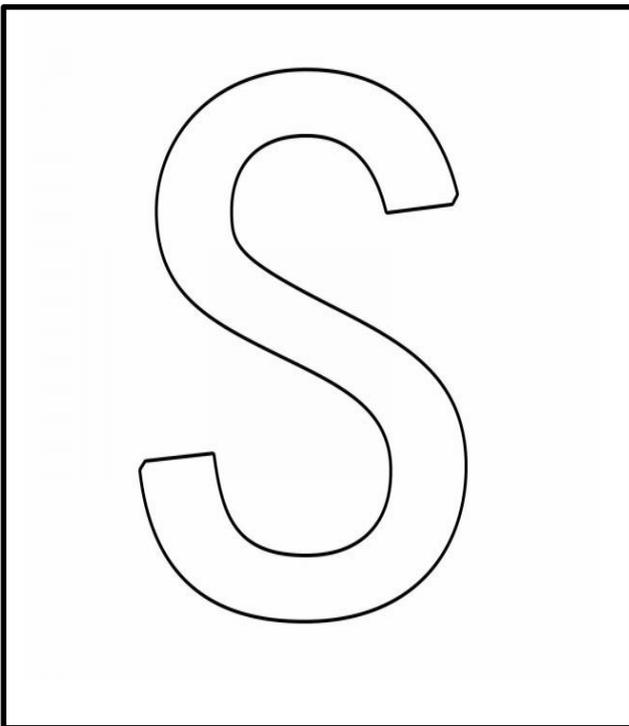


d) ¿Cómo se sintió después de caminar?



3.- Letra S

Rellena con materiales disponibles



4.- Nombra dibujos y sílabas

Pinta y escribe SA-SE-SI-SO-SU

Mi librito de las sílabas con S		si
	sa	so
	se	su

5.- Recorta y pega objetos con SA-SE-SI-SO-SU



7.- Poema La Primavera

a) Lee el poema con ayuda de un adulto, repítela.



B) ¿De qué se trató este poema?, colorea.