



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACION INTEGRAL
EDUCADORA: ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS.

Guía Pedagógica N°11 **(Evaluación formativa)**


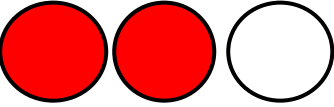
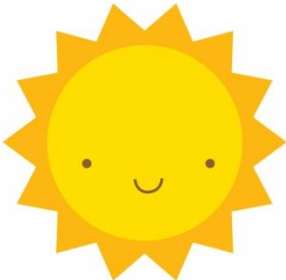
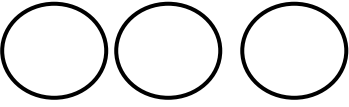
Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: Octubre de 2020	Fecha Presentación:

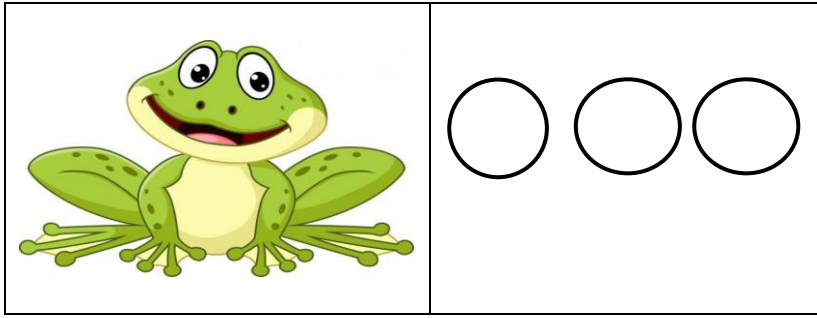
Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	"Jugando con los sonidos"
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo	OA N°3, N°4, N°6 y N°7
Contenido	-Conteo de sílabas, sonido final, comprensión de textos, vocabulario y Vocales.

¡HOLA! ¿Cómo estás? Espero que suuuper bien al igual que tu familia y que tengas ganas de trabajar. En esta guía veremos separación de silabas, sonido final (Rimas) vocales, comprensión lectora y oraciones.

- 1.- Nombra cada una de las imágenes que aquí aparecen. Separa en sílabas las palabras a través de aplausos, luego pinta tantos círculos como sílabas tenga cada palabra. (Observa el ejemplo de CA-SA)



2.- Hoy aprenderás a relacionar palabras que tienen la misma **sílaba final** (rimas). El adulto debe leer las palabras que están bajo cada dibujo marcando más la voz en la última sílaba (se encuentra ennegrecida y subrayada). Luego el niño-a debe encerrar el dibujo que rima con ESTRELLA y con MANZANA. Ver el ejemplo: DADO rima con HELADO.



2.- Ahora une con una línea LOS DIBUJOS QUE RIMAN,

The image shows a matching exercise within a rectangular frame with a dotted border. On the left side, there are four illustrations: a bee, a duck, a house, and a hand. On the right side, there are four illustrations: a teacup, a worm, a sheep, and a cat. Between the two columns are two vertical columns of black dots. A thick red line is drawn from the top dot of the left column to the top dot of the right column, indicating a match between the bee and the sheep.

4.- Escucha 1 o 2 veces la lectura de este cuento, luego colorea tu respuesta.

...-Con ayuda de tus padres contesta las preguntas que te leyó del texto.

La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena.
nada por los mares como una sirena.
La ballena Elena, cuando almuerza o cena.
Se toma un gran plato de sopa con avena.

1.-¿Quién es Elena?.

	
cocodrilo	ballena

2.- La ballena Elena nada como una:

	
sirena	tortuga

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.

	
huesos	sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.

	
ciudad	mar

5.- Repite y copia la oración con la palabra **BALLENA** y otra oración con la palabra **CENA**.



La ballena Elena es azul.

LA BALLENA ELENA
ES AZUL



En la cena comí pollo.

EN LA CENA COMÍ
POLLO.

6.- Escribe en el recuadro la vocal con que comienza cada dibujo



A



Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

- Recuerde ir realizando las actividades de a poco, reforzando diariamente un contenido.
- Se sugiere apoyar las actividades con los videos: "Juego de rimas Para niños"
<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>
https://www.youtube.com/watch?v=3uoY_MYFumA "Juego de Rimas"
- No olvide que, al momento de retirar las guías en el colegio, debe traer guías anteriores desarrolladas.

Espero te hayan gustado las actividades, ¡Cuidate mucho y un abrazo para ti.
Cariños.... Tía Alejandra y tía Johana.

