



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
AMBITO: COMUNICACION INTEGRAL  
EDUCADORA: ALEJANDRA GORMAZ  
CORREO: [a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl)  
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS.

### **Guía Pedagógica N°11** **(Evaluación formativa)**


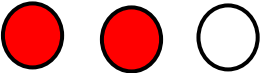
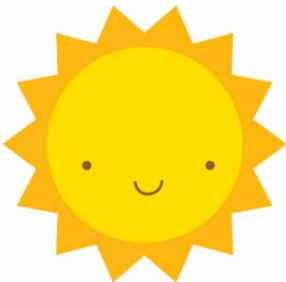
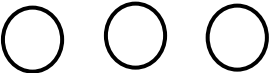
Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: Octubre de 2020	Fecha Presentación:

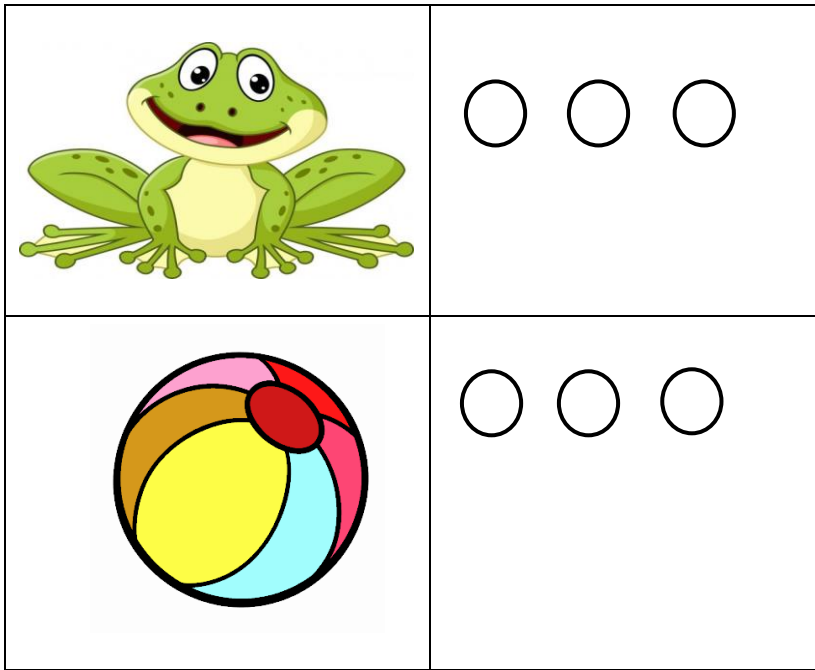
#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	"Jugando con los sonidos"
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo	OA N°3, N°4, N°6 y N°7
Contenido	-Conteo de sílabas, sonido final, comprensión de textos, vocabulario y Vocales.

¡HOLA! ¿Cómo estás? Espero que suuuper bien al igual que tu familia y que tengas ganas de trabajar. En esta guía veremos separación de silabas, sonido final (Rimas) vocales, comprensión lectora y oraciones.

- 1.- Nombra cada una de las imágenes que aquí aparecen. Separa en sílabas las palabras a través de aplausos, luego pinta tantos círculos como sílabas tenga cada palabra. (Observa el ejemplo de CA-SA)



2.- Hoy aprenderás a relacionar palabras que tienen la misma **sílaba final** (rimas). El adulto debe leer las palabras que están bajo cada dibujo marcando más la voz en la última sílaba (se encuentra ennegrecida y subrayada). Luego el niño-a debe encerrar el dibujo que rima con ESTRELLA y con MANZANA. Ver el ejemplo: DADDO rima con HELADDO.

 <p>DAD<u>DO</u></p>	 <p>LÁPIZ</p>	 <p>HELAD<u>DO</u></p>
 <p>ESTRE<u>LLA</u></p>	 <p>BOTEL<u>LA</u></p>	 <p>ÁRBOL</p>
 <p>MANZAN<u>A</u></p>	 <p>GAT<u>O</u></p>	 <p>CAMPAN<u>A</u></p>

3.- Ahora une con una línea y pinta del mismo color los dibujos que riman.

The image shows a matching exercise within a dotted border. It consists of two columns of images, each preceded by a black dot. The left column contains: a bee, a duck, a house, and a hand. The right column contains: a teacup, a worm, a sheep, and a cat. A thick red line is drawn from the black dot next to the bee to the black dot next to the sheep, indicating a rhyme match.

4.- Escucha 1 o 2 veces la lectura de este cuento, luego colorea tu respuesta.

...-Con ayuda de tus padres contesta las preguntas que te leyó del texto.

## La ballena Elena.



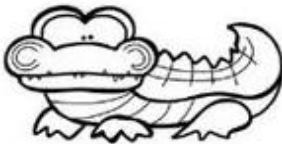
La ballena Elena es gorda y es buena.

nada por los mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,

Se toma un gran plato de sopa con avena.

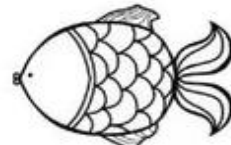
1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena

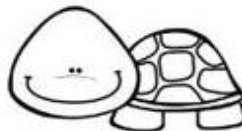


pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

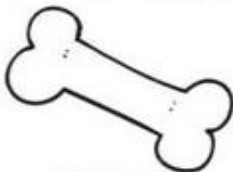


tortuga

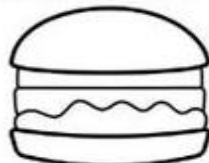


iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos



hamburguesas

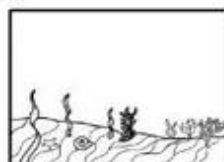


sopa con avena

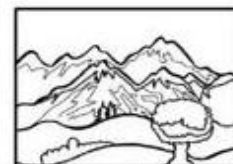
4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad





mar













montañas

5.-Crea una oración con la palabra **BALLENA** y otra oración con la palabra **CENA**. Pide a un adulto que la escriba.

 <p>ballena</p>	<p><i>Ej: La ballena es grande y tira agua.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Cena</p>	<p><i>Ej: En la cena de ayer me caí de la silla.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

6.- Escribe en el recuadro la vocal con que comienza cada dibujo

				
A				
				

**Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:**

- Recuerde ir realizando las actividades de a poco, reforzando diariamente un contenido.
- Se sugiere apoyar las actividades con los videos: "Juego de rimas Para niños"  
<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>  
[https://www.youtube.com/watch?v=3uoY\\_MYFumA](https://www.youtube.com/watch?v=3uoY_MYFumA) "Juego de Rimas"
- No olvide que, al momento de retirar las guías en el colegio, debe traer guías anteriores desarrolladas.

Espero te hayan gustado las actividades, ¡Cuidate mucho y un abrazo para ti.  
 Cariños.... Tía Alejandra y tía Johana.

