



## Guía Pedagógica N°11.

Nombre:	Curso: 3° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Priorización Curricular

Unidad	<b>“Conociendo el perímetro”</b>
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA 21.</b> Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular. <ul style="list-style-type: none"> <li>• midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas.</li> <li>• determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.</li> </ul>
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, resolver problemas, modelar.
Contenido	Perímetro.

Queridos estudiantes, ¿Cómo están? espero que todos bien. Mis niños bellos, en esta guía comenzaremos con un contenido nuevo. Pon mucha atención en la explicación y no te olvides de reforzar en tu texto escolar.

Les envío un abrazo llenito de cariño Nuestro objetivo será, **“Comprender el perímetro”**.

### I. Refuerzo contenido de guía n°10.

1.- Resuelve las siguientes divisiones utilizando el material concreto o las tablas de multiplicar.

a)  $\boxed{35} : \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

c)  $\boxed{49} : \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

e)  $\boxed{9} : \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

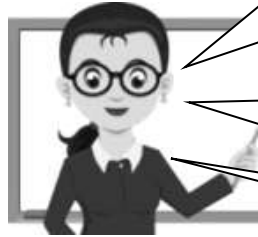
b)  $\boxed{90} : \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

d)  $\boxed{18} : \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

## II. ¿Qué es el perímetro?

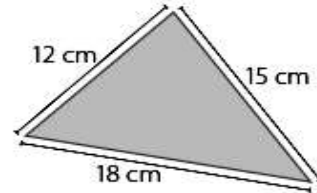


**Perímetro:** Es su contorno. Es la suma de los lados de una figura geométrica.

Observa el ejemplo para mayor comprensión.

Para resolver, nombráremos con una "P" al perímetro

Ejemplo:



$$P = 12 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$$

$$P = 27 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$$

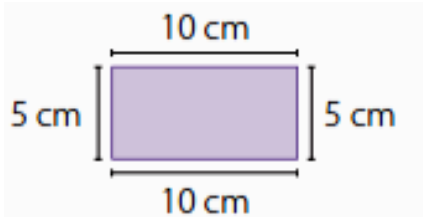
$$P = 45 \text{ cm}$$

¿Te diste cuenta que para calcular el perímetro de una figura geométrica debemos sumar los lados?

## III. Resolver divisiones utilizando multiplicación.

Bien ahora calcula el perímetro de las siguientes figuras.

2.-



$$P = 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$$

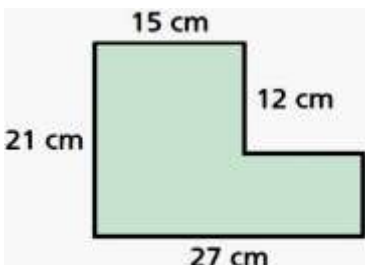
$$P = 15 \text{ cm} + 15 \text{ cm}$$

$$P = 30 \text{ cm}$$



**RECUERDA QUE DEBES SUMAR CADA LADO DE LA FIGURA PARA SABER SU PERÍMETRO.**

3.-

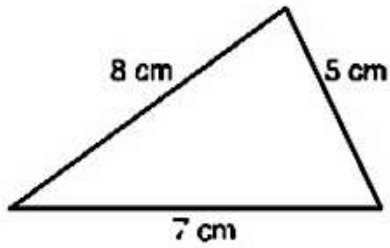


$$P = 15 \text{ cm} + 21 \text{ cm} + 27 \text{ cm} + 12 \text{ cm}$$

$$P = \square \text{ cm} + \square \text{ cm}$$

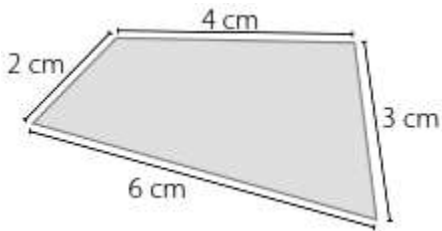
$$P = \square \text{ cm}$$

4.-



$$P = 8 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm}$$
$$P = \square \text{ cm} + \square \text{ cm}$$
$$P = \square \text{ cm}$$

5.-



$$P = 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$$
$$P = \square \text{ cm} + \square \text{ cm}$$
$$P = \square \text{ cm}$$

#### IV. Resumen (ticket de salida)



### TICKET DE SALIDA

¿Qué es el perímetro? Marca con una X.

0  
0  
0  
0  
0  
0  
1

Es la RESTA  
de los lados  
de la figura  
geométrica

Es la SUMA  
de los lados  
de la figura  
geométrica

0  
0  
0  
0  
0  
0  
1

Matemática

**V. Complementación y refuerzo de contenidos.**

6- Copia en tu cuaderno las **páginas 175 y 176.**

7.- Desarrolla las **páginas 174 a 181** en tu texto escolar.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

