



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl
PROFESORA DIRENCIAL: BELEN ROJAS

Guía Pedagógica N°11 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: Octubre-2020	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

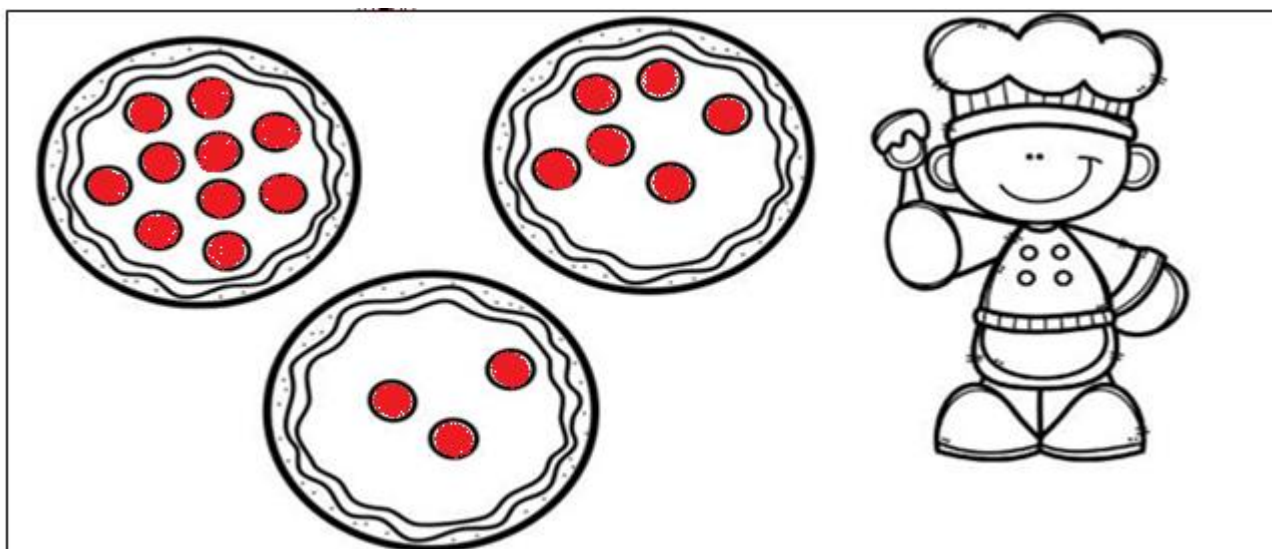
Unidad	Aprendiendo los números y mucho más...
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje N°6	-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades
Contenido	- Números.

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

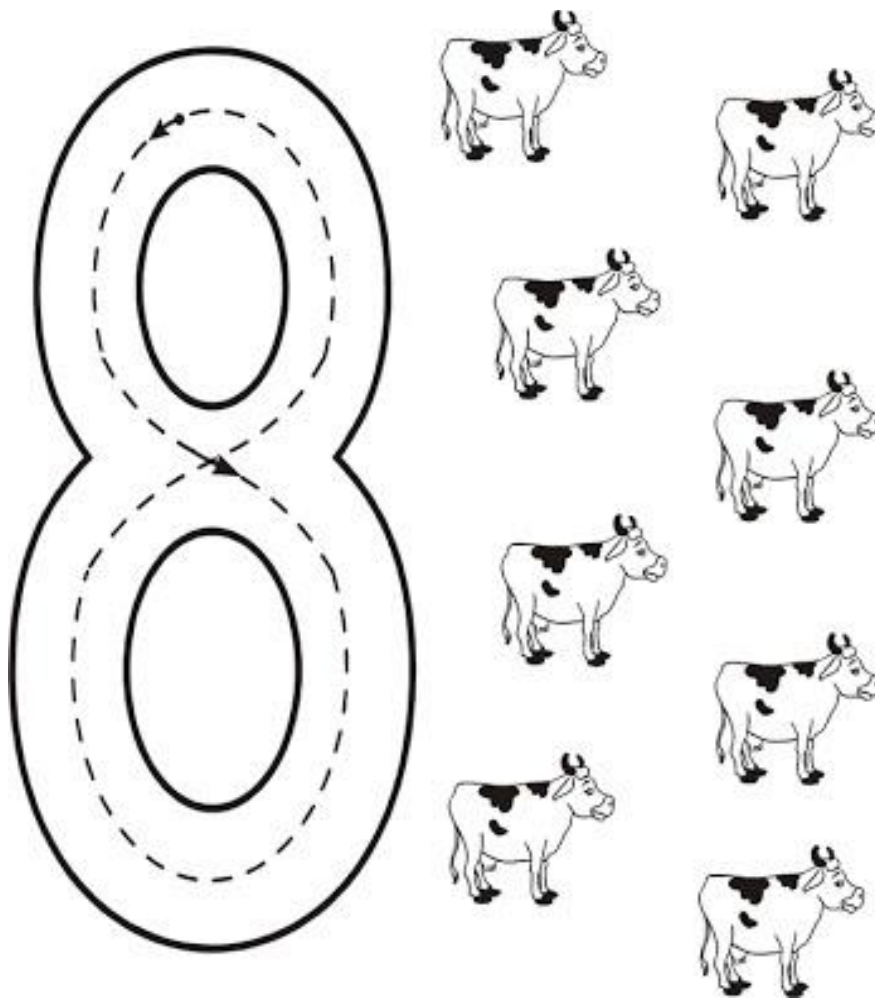
- Busque un lugar tranquilo para realizar las actividades.
- Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta.
- No olvide felicitar y animar constantemente (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente,)

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que te encuentres muy bien junto a tus papitos. Hoy trabajaremos el concepto **más-menos** y los números **8** y **9**. ¿Estás listo para comenzar?

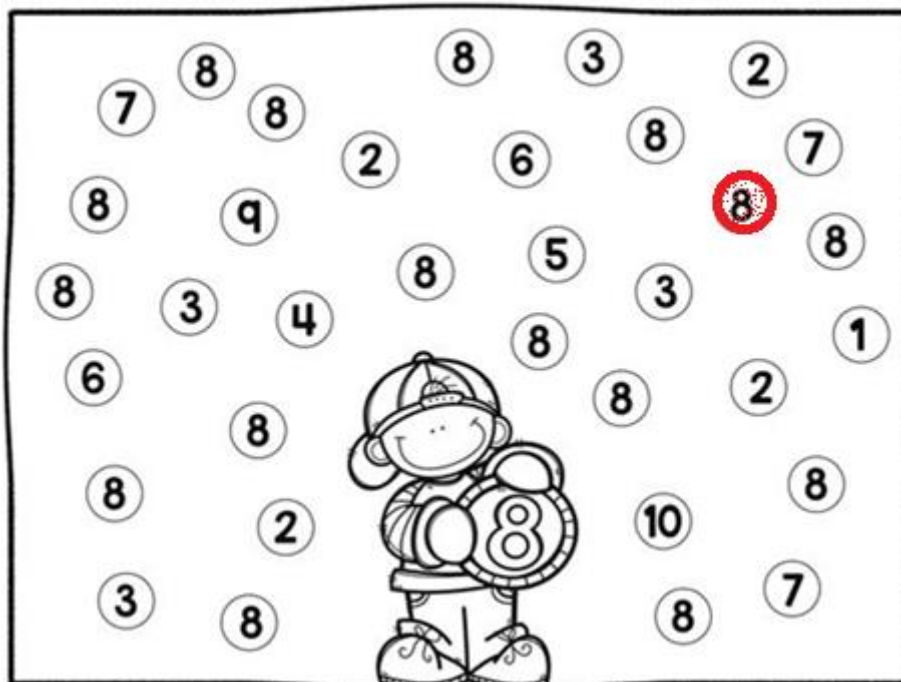
1.-Colorea la pizza que tiene **más** peperonni (Más círculos rojos) y marca con una X la pizza que tiene **menos**.



2.-Rellena el número 8 con papel entretenido, luego colorea las vaquitas.



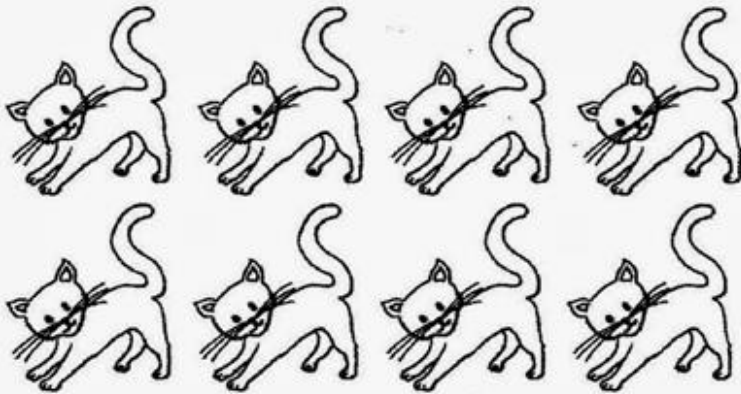
3.-Busca y pinta con lápiz de color los números 8 que encuentres en el recuadro.



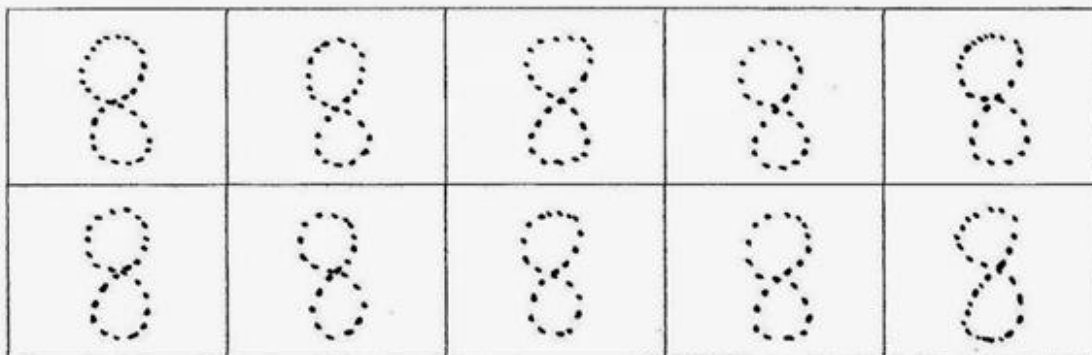
4.-Cuenta, gráfica y pinta.

Cuenta y colorea los gatos

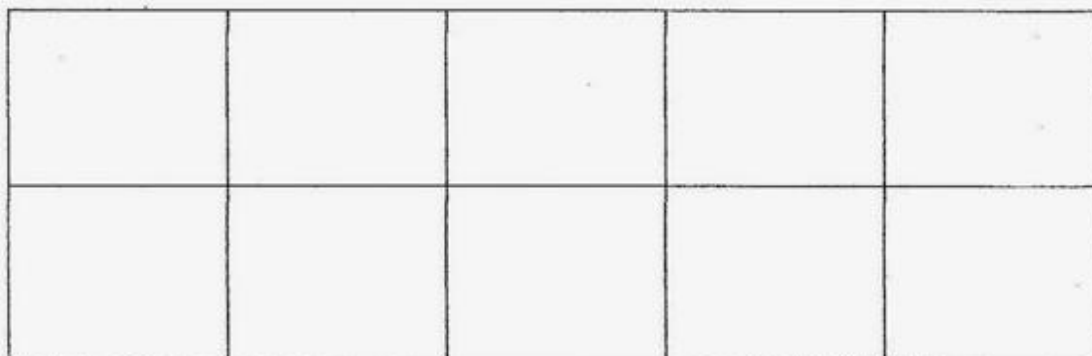
Identifica



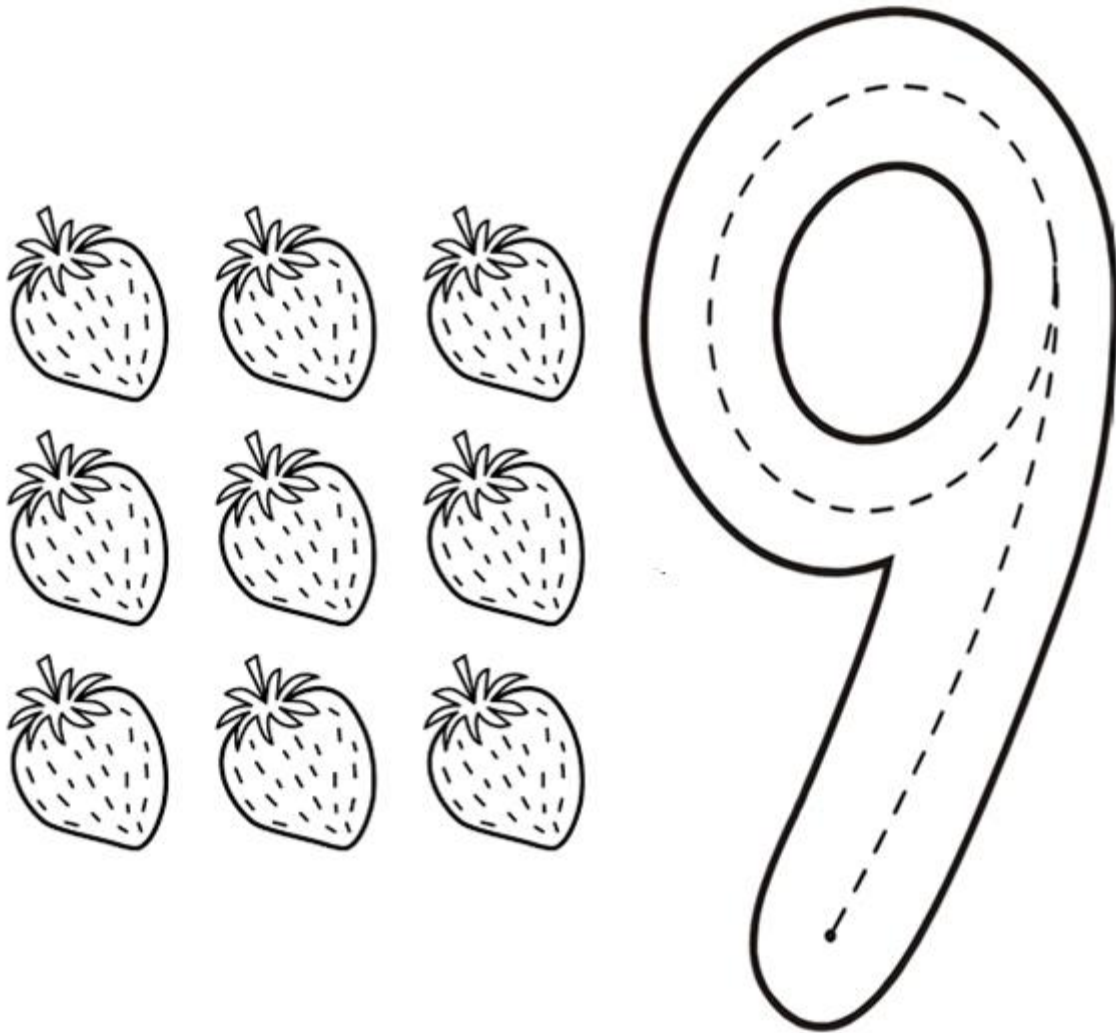
Grafica



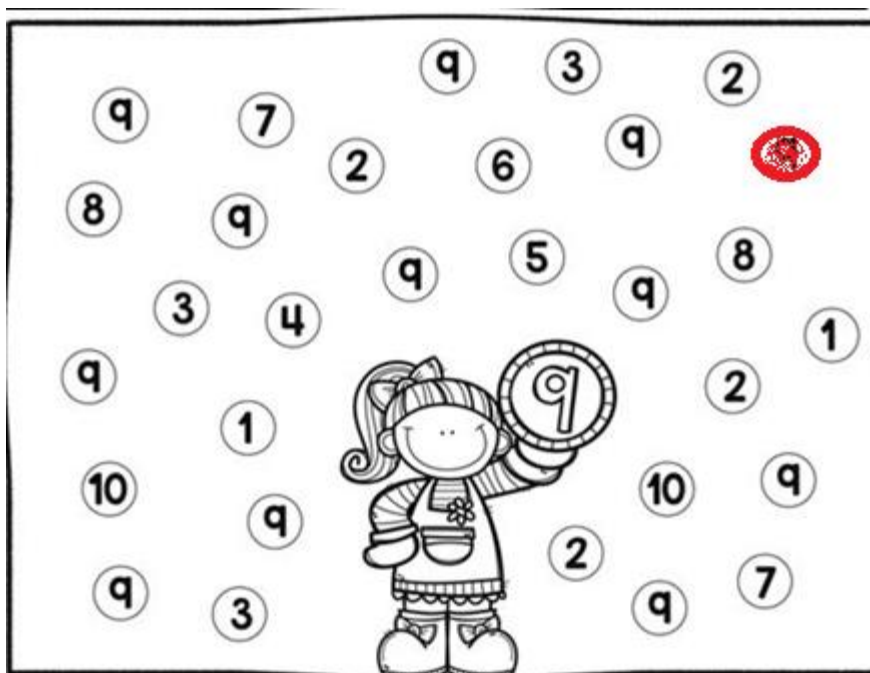
Pega recortes del numero 8 en cada casillero.



5.- Rellena el número 9 con el material que elijas, luego cuenta y colorea las frutillas.



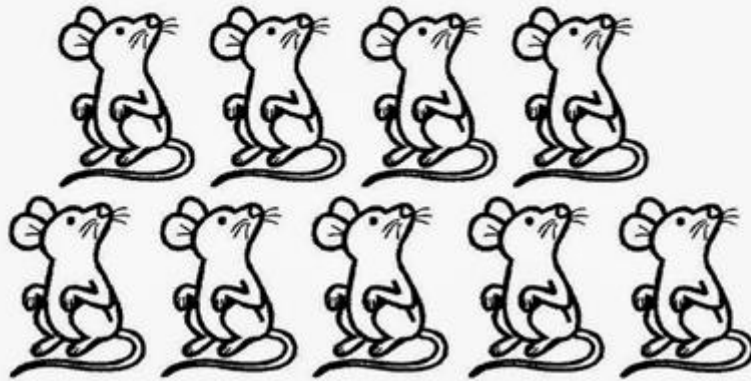
6.-Busca y pinta con lápiz de color los números 9 que encuentres en el recuadro.



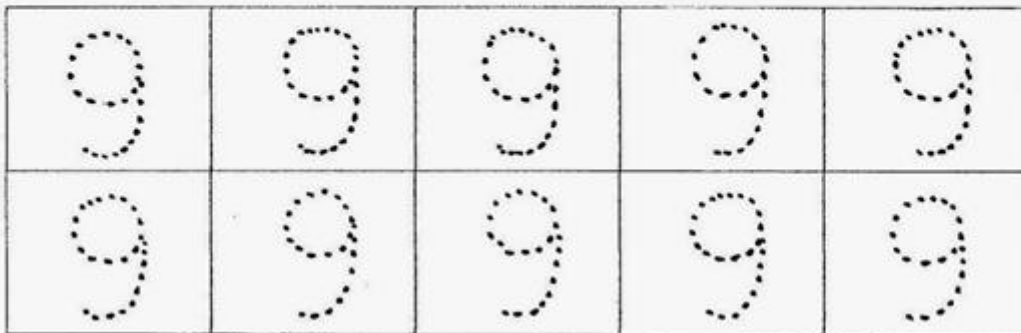
7.- Cuenta, gráfica y pinta.

Cuenta los ratones y píntalos.

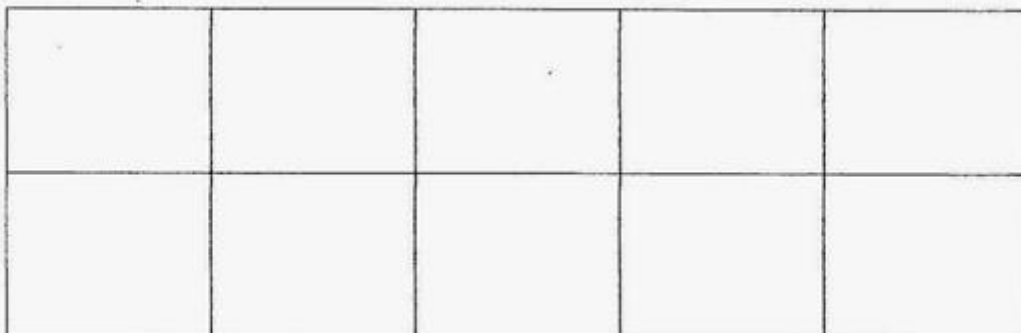
Identifica



Gráfica los números 9 con lápiz grafito.



Pega números 9 en cada casillero.



8.-Cuenta los puntos de cada ficha y registra el número según corresponda.

• 3	••••
•• 4	•
••••	••••
•••	••••
•	

6.-Completa la secuencia numérica, escribiendo los números que faltan.



1	2		4		6	
---	---	--	---	--	---	--



1		3		5		7
---	--	---	--	---	--	---

¡Te felicito, haz terminado la guía! Será hasta la próxima. Cariños

