



### **Guía Pedagógica N°11** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: Octubre-2020	Fecha Presentación: Octubre-2020

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 7. ● Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas, y asumiendo responsabilidades ● respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.  Identifican y describen conflictos en situaciones dadas (como juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y postulan algunas causas posibles.-Aplican estrategias para la resolución de conflicto, incluyendo la identificación de alternativas de solución, la selección de una de éstas y la implementación de la alternativa seleccionada. Reconocen verbalmente que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.-Piden ayuda a un adulto o a un tercero en caso de necesitarlo para solucionar un conflicto.
Habilidades a evaluar	Aplicar-analizar
Contenido	Derechos y responsabilidades.

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 11.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:

Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

**Actividad 1.** Te invito a completar el cuadro con **deberes y responsabilidades** que tienes en diversos ámbitos de tu vida cotidiana.

EN LA CASA	EN LA ESCUELA	EN LUGARES PÚBLICOS
1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-

**Actividad 2. Reflexiona sobre los deberes y la importancia de cumplir con estas responsabilidades y responde:**

1.- ¿Por qué es importante cumplir con los deberes y responsabilidades que tenemos?

---

---

---

---



2.- ¿Qué beneficios tiene para mí y las demás personas cumplir con ellos?

---

---

---

---

3.- Dibuja una responsabilidad que tengas a diario en tu casa. Colorea y descríbela.