



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: RELIGIÓN
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 5° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	La Biblia, el más grande de los libros.
Objetivo	Recordar y señalar los conocimientos sobre la estructura y libros que aparecen en la Biblia y sus contenidos en forma general.
Habilidades a evaluar	Reconocen las distintas alianzas de amor realizadas por Dios con su pueblo.

Estimados estudiantes si tienes problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

Actividad N° 1 En primer lugar, te invito a leer el siguiente texto que nos habla de la Biblia y luego responde las siguientes preguntas:

La Biblia, el más grande de los libros

"**Biblia**" es una palabra que está en plural y que viene del griego y significa "libros".

Por lo mismo, en ella aparecen un conjunto de libros canónicos o fundacionales de las religiones judía y cristiana. **Para** los creyentes, la **Biblia** es la palabra de Dios. .

También se la puede definir como el conjunto de Libros Sagrados, llamados también "Sagradas Escrituras", que contienen la Palabra Viva de Dios y narran la "**Historia de Salvación**" (como Dios nos salva). Nos revela las verdades necesarias para conocerle, amarle y servirle.

La Biblia se divide en dos partes: **Antiguo Testamento** (antes de Cristo) y **Nuevo Testamento** (plenitud de la promesa en Cristo). La palabra "Testamento" significa "alianza" y se refiere a las alianzas que Dios pactó con los Israelitas en el Antiguo Testamento y la nueva y definitiva alianza que Dios hizo con nosotros y toda la humanidad en la **Sangre de Jesucristo derramada en la cruz**.

El Antiguo Testamento está compuesto por 46 libros y el Nuevo Testamento está formado por 27 libros.

En un principio eran documentos separados (llamados «libros»), escritos primero en hebreo, arameo y griego durante un periodo muy extenso y después reunidos para formar el actual gran libro que hoy tenemos.

La Biblia es conocida como la palabra de Dios, y su naturaleza tiende a ser eminentemente divina, por eso Dios es su Autor Principal, pero además hay, no uno, sino innumerables autores secundarios o instrumentales, inspirados por Dios, que escriben en diversos géneros o estilos literarios lo que Dios les inspira. Estos autores instrumentales reciben el nombre de Hageógrafos, palabra que significa “**escritores sagrados**”.

- 1) Escribe dos definiciones de la palabra Biblia, que aparecen en el texto.
- 2) ¿Quién es el autor principal y los autores instrumentales de la Biblia?
- 3) ¿Qué características presentan los Hageógrafos al escribir textos de la Biblia?
- 4) ¿De qué Alianza se habla en el Antiguo Testamento?
- 5) ¿De qué Alianza se habla en el Nuevo Testamento?
- 6) ¿Qué religiones fueron fundadas a partir de los contenidos de los libros bíblicos?
- 7) A partir de lo expuesto en el texto anterior, ¿está bien decir que la Biblia es el libro más grande de todos los libros? Explica tu respuesta.

Actividad N° 2: Ingresa a la página de Google e investiga a cuál de los dos testamentos pertenecen los siguientes libros de la Biblia:

Éxodo, Evangelio de Mateo, Génesis, Salmos, Hechos de los Apóstoles, Cartas de San Pablo, Cantar de los Cantares, Evangelio de Lucas, Apocalipsis, Josué, I y II Samuel, Cartas de san Juan, Isaías, Deuteronomio, Jeremías, Evangelio de Marcos, Jueces, Proverbios, Evangelio de Juan, Daniel, Job.

Para desarrollar esta actividad realiza en tu cuaderno este mismo cuadro

ANTIGUO TESTAMENTO	NUEVO TESTAMENTO

Autoevaluación: Finalmente, te invito a revisar cómo fue tu desempeño en esta actividad, y reflexionar en torno a tu trabajo.

INDICADORES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
1) Seguí las instrucciones dadas en la guía.				
2) Supe usar las herramienta señalada para investigar y realizar la actividad 2 (google)				
3) En la comprensión de lectura, puedo predecir el contenido del texto, al leer el título.				
4) Respondí las preguntas sobre este texto, sin leer el texto, sino que usando lo que yo ya sabía acerca de la Biblia.				
5) Respondí las preguntas sólo leyendo el texto.				

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo:
profesormauriciovelasquez@gmail.com