



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa 21)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Qué nave espacial tiene más astronautas?
Núcleos	-Pensamiento Matemático -Convivencia y Ciudadanía
Objetivo Aprendizaje N°6	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10...
Objetivo Aprendizaje Transversal N°1	Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo responsabilidades en ellos.
Contenidos	-Números y cantidades, más-menos. -Respetar normas

I.- Instrucciones:

•Reúnase con su hijo-a en un lugar tranquilo. Recuérdele que debe escuchar las indicaciones y esperar su turno para hablar.

•Pídale que cuente a todas las personas que se encuentren o viven en su casa. La idea es que pueda identificar si hay:

- **más** niños o **más** adultos,
- **más** hombres o **más** mujeres

Luego exponga los dos números y permita que el niño-a especule si hay más niños o adultos, hombres o mujeres.

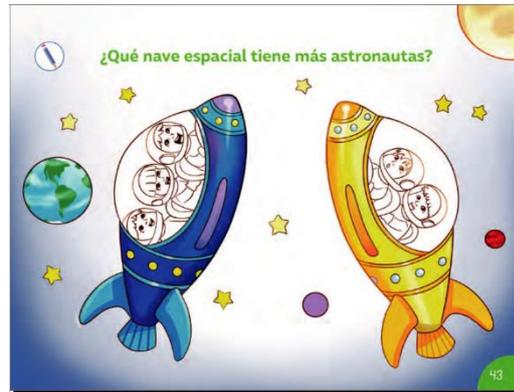
•Muestre la página 43 del texto y mencione que van a comparar cantidades de astronautas. Pregunte:

1. *¿Qué ves en la ilustración?*
2. *¿Cuántos astronautas crees que tiene cada nave espacial?*
3. *¿Qué nave espacial tiene más astronautas? Espere la respuesta de su hijo/a.*

•Pida que pinte donde hay **más** astronautas e indique la cantidad que se encuentre en cada nave, anotando el número arriba de cada nave. Luego pregunte:

1. *¿Dónde hay **más** astronautas?*
2. *¿Dónde hay **menos**?*
3. *¿Cuántos astronautas hay en cada nave?*
4. *¿La cantidad de astronautas es igual o diferente?*

• Para seguir reforzando los números la familia puede utilizar los números para contar: alimentos que se compraron en la feria o supermercado, al jugar con objetos didácticos, al salir al patio o parque contar árboles, flores, mascotas, etc. Así promueve el desarrollo de aprendizajes significativos.



II.- Páginas a trabajar: página N°43

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.- ¿Con qué números trabajaste en esta actividad?.....

2.- ¿Qué aprendiste hoy sobre las cantidades?.....

.....

3.- ¿Escuchaste las indicaciones con atención?.....

4.- ¿Esperaste tu turno para hablar?.....