



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS.

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa 22)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Cómo cambia el color del agua?
Núcleos	1.-Exploración del Entorno Natural 2.-Identidad y autonomía
Objetivo Aprendizaje N°10	-Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones....
Objetivo Aprendizaje Transversal N°10	-Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, indicando acciones que aportan a su logro...
Contenidos	-Hipótesis, conjeturas. -Comunicar.

I.- Instrucciones:

Materiales:

- 1 vaso transparente con agua,
- leche en polvo
- Té
- Tierra
- Jugo en polvo o tempera
- 1 cuchara para revolver.

• Reúnase con su hijo-a en un lugar tranquilo. Recuérdale que debe escuchar las indicaciones y esperar su turno para hablar. Muéstrela un jarro o vaso con agua y pregunte:

1. *¿Cómo es el agua?*
2. *¿Puedes ver qué hay al otro lado del vaso con agua?*
3. *¿Tiene color? ¿Por qué?*

• Invítelo a reflexionar sobre mezclas de agua con otros elementos que han podido ver en el hogar, por ejemplo, cuando preparan y mezclan la leche en polvo, hacen jugo o preparan té. Pregunte:

1. *¿Qué ocurre con el agua?*

• A continuación presente los materiales que tengan disponible en casa para la experimentación, luego pregunte:

1. *¿Qué crees tú que podemos mezclar?*
2. *¿Qué podría suceder con el agua?*
3. *¿Cómo cambiarían al mezclarlos?*

•Mencione que podrá elegir un elemento que desea mezclar con el agua. Pregunte:

1. *¿Qué ocurrirá con el agua?*
2. *¿De qué color quedará el agua con el elemento que elegiste?*

•Anote la respuesta del niño-a y dígame que esa respuesta es una **hipótesis**, ya que es lo que él piensa que ocurrirá con algo que aún no ha experimentado.

• Ahora incentívalo a realizar la mezcla de agua con el elemento elegido por el-ella, revolviendo la mezcla con una cuchara para eliminar residuos que puedan quedar en el agua. Pregunte:

1. *¿Qué sucedió al mezclar el agua con el elemento que elegiste?*
2. *¿Se cumplió la **hipótesis** que habías pensado?*
3. *¿Qué hiciste para lograr el experimento?*

•Abran el texto en la pág 45 e invítelo a colorear el agua según el color que resultó de la mezcla elegida.



II.- Páginas a trabajar: página N° 45

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.-¿Qué elemento mezclaste con el agua?.....

.....

2.-¿Qué sucede al mezclar el agua con el elemento elegido?.....

.....

3.-¿Se cumplió la hipótesis que habías pensado?.....

.....

4.-¿Qué pasos seguiste para lograr el experimento?.....

.....