



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: **Tecnología**
PROFESOR (a): Julio Aravena P

Correo: julio.aravena3@gmail.com
Teléfono: +56 9 63200811(**número nuevo**)

Guía PedagógicaN° 4

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Mejorando nuestro entorno
Objetivo	Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">•Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios o consumidores.•Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.
Contenido	Elaboración de producto tecnológico.

Instrucciones

Hola listos para trabajar en una nueva guía recuerda que será evaluada y la calificación pertenece al segundo semestre. Puede apoyarse de páginas web o plataformas educativas, sin embargo el desarrollo de la guía debe hacerse de manera original, cumpliendo con todo lo que se solicita. **Recuerda enviar la foto de esta guía vía whatsapp con tu nombre.**

Lee el siguiente texto que te servirá para contextualizar la actividad:

“Unacarretade8bueyescostaba\$500.ParairaRancaguaacaballo teníaquetransportar cadapersona susatuendosparadormirenelcamino.Laruta,entiemposnormales,era calurosaypolvorienta.ElrióMaipo,distante35kmdeSantiago,secruzabaalalbadel segundodíaysellegabaaRancaguaa las10:30A.M.Losagricultores deSanFernandoy Curicódebíantransportar,encarretas omulas,susproductosaValparaíso. Losproductos demásalsureranenviadosaConstituciónydeallítransportadosenbarco.Peroestoera careineficiente,lo queteníasujetoalosagricultoresapérdidassignificativas.”

MaríaPiedadAlliende. *HistoriadelFerrocarrilenChile*. Santiago: Pehuén editores, 1993.

Fíjate en las problemáticas de las personas en aquella época. Investiga como se pudieron solucionar. Desde tu punto de vista responde:

¿Qué objetos o sistemas tecnológicos (**medio de transporte y carga**) crees tú que fue el más adecuado para ayudar y solucionar el problema que tenían las personas y agricultores del lugar?

Ahora a partir de tu respuesta, genera un elemento tecnológico que pueda **solucionar el problema de aquella época (*Medio de transporte y carga*)**, completa la siguiente tabla:

Nombre del proyecto:	
Posibles soluciones al problema (al menos 3):	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
Solución escogida (Justificar por qué es la más adecuada)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Etapas de la construcción (Describe cómo harías tú el proyecto)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Materiales que necesitarías	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Herramientas que utilizarías	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>