



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 7° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	
Objetivo	Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes
Habilidades a evaluar	Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas

Estimados estudiantes si tienes problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

I.- Lee atentamente el siguiente texto informativo:

SUSTENTABILIDAD Y OBSOLESCENCIA PROGRAMADA

¿QUÉ ENTENDEMOS POR IMPACTO AMBIENTAL?

Se conoce como impacto ambiental, a una alteración o cambio del medio ambiente, que se produce mediante un efecto o causa de una intervención humana. Se puede añadir que, este impacto puede ser tanto positivo como negativo. Cuando se trata de negativo es porque se establece un quiebre en el equilibrio ecológico, lo que produce graves deterioros en el medio ambiente, esto afecta la salud de muchos individuos y seres vivos. Pongamos por caso; la contaminación de los mares y el aire con el petróleo, la basura o la contaminación acústica, los desechos de energía radioactiva u otros. Ahora bien, ya conociendo lo que significa un impacto negativo para el ambiente, cabe destacar que el impacto positivo, viene siendo el resultado de una regla, una medida o una norma que tiene un beneficio para el ambiente, así como la recuperación de los bosques, los ríos, playas, barrios, parques, lo que se determina con mucha ventajas tanto para la flora como para la fauna de una determinada región.

¿QUÉ ES LA SUSTENTABILIDAD?

La sustentabilidad es la acción del hombre en relación a su entorno. Dentro de la ECOLOGÍA, la sustentabilidad se refiere a los sistemas biológicos que pueden conservar la diversidad y la productividad a lo largo del tiempo.

La obsolescencia programada, enemigo de la sustentabilidad

¿Qué significa? Se llama así a la planificación o programación del fin de la vida útil de un producto o servicio, de forma tal que tras un período de tiempo calculado de antemano por el fabricante o por la empresa, éste se torne obsoleto, no funcional, inútil o inservible.

El objetivo de la obsolescencia programada es sin dudas el lucro económico. De manera tal que otros temas como la conservación del medio ambiente pasan a un segundo plano de prioridades, y no sólo gastamos más dinero: producimos mucho daño...

¿Cómo sucede?

El procedimiento suele ser el siguiente: uno de los aparatos electrónicos de uso habitual falla. Por ejemplo, un caso habitual: la impresora doméstica. Cuando el dueño lo lleva a reparar, en el servicio técnico le dicen que resulta más rentable comprar uno nuevo (y de un modelo más reciente, atractivo) que arreglar la falla, lo que sería tan costoso como la nueva compra.

Generalmente el precio de la mano de obra, las piezas dañadas y el montaje suelen costar inclusive un poco más que adquirir uno nuevo. Por ello, normalmente se elige desechar el producto averiado y comprar uno nuevo.

¿Cuál es el problema?

El problema es la gran cantidad de residuos que se originan actualmente al realizarse este fenómeno una y otra vez, cada día, en todo el mundo. No se trata sólo de que sufran nuestros bolsillos, como consumidores. La falta de una gestión adecuada de los productos manufacturados que se vuelven obsoletos es un peligroso foco de contaminación. Por ello, la sostenibilidad de este modelo a largo plazo es discutida por organizaciones ecologistas.

Tras entender y analizar la obsolescencia programada, Lee Atentamente el siguiente texto

Consumo y medioambiente

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social.

Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza; y, por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: De acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Tras la lectura, responde las siguientes preguntas en, escribe las respuestas en una hoja anexa.

1. Según tu apreciación, ¿qué actividades de las industrias y hogar crees que intervienen en un impacto ambiental negativo en nuestra comuna y/o ciudad?
2. ¿Conoces medidas de intervención positiva para el medio ambiente, que se estén realizando actualmente?, nómbralas
3. Nombra 3 propuestas que podrías implementar como ayuda a un impacto ambiental positivo
4. ¿Cómo se relaciona el texto leído, con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?
5. ¿Qué aspectos de impacto medioambiental e impacto social tienen relación con la poca disminución de los residuos?
6. ¿Cuáles son las consecuencias de esta relación para la vida de las personas?
7. ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?
8. ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo:
profesormauriciovelasquez@gmail.com