



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ed. Tecnológica
PROFESOR (a): Julio Aravena P

Correo: julio.aravena3@gmail.com
Teléfono: +56 9 63200811 (**número nuevo**)

GUÍA Pedagógica N°4 (11)

Nombre:	Curso: 8°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Evaluación y funcionamiento de la solución
Objetivo	Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.
Habilidades a evaluar	Evaluar, conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar
Contenido	Evaluación y mejora de objetos tecnológicos.

¿Qué es un objeto tecnológico?

Un objeto tecnológico corresponde a cualquier objeto que haya creado el ser humano a partir de sus habilidades físicas y mentales. Dichos objetos siempre se crean para poder responder a una necesidad y solucionar un problema en específico, es decir, facilitarnos la vida.

Mejora de un objeto: Todo objeto tecnológico a medida va avanzando el desarrollo científico, va a ir evolucionando con él, es decir, se van agregando mejoras para que el objeto se actualice a las nuevas tecnologías y adapte a las nuevas necesidades del ser humano.

NECESIDADES Y CUIDADOS ACTUALES POR CORONAVIRUS

Actualmente las medidas de prevención para el COVID-19 han ido en aumento debido a que es necesario que ahora más que nunca nos cuidemos entre todos.

Las medidas de prevención las conocemos, en esta guía

De esas medidas, ya trabajamos con la confección de mascarilla con material reciclado, así que ahora vamos a trabajar con el distanciamiento físico.

DISTANCIAMIENTO FÍSICO

El principal mecanismo de transmisión del COVID-19 es por contacto con las secreciones que se generan cuando una persona infectada (aunque no presente síntomas) tose, estornuda o habla, y estas secreciones o micro

partículas de saliva, entran en contacto con la nariz, ojos o boca de otra persona. Es por eso que se recomienda lo siguiente:

- Si necesita salir a comprar, en el trabajo o usar transporte público, mantenga una distancia de aprox. 2 metros con el resto de las personas.
- Evite las reuniones en casa de amistades, familia, vecino. Esta medida tendrá especial importancia cuando se empiece a tomar medidas de desconfiamiento, recuerde que todos tenemos un papel fundamental en desacelerar la propagación de la enfermedad.

Medidas actuales para distanciamiento físico:

- No entrar más de 5 personas al supermercado.
 - Marcas en el suelo que nos indican la distancia cuando estamos en una fila o espacio público
- Asiento bloqueados indicados en el transporte público.

ACTIVIDADES:

Diseñar un objeto tecnológico que promueva el distanciamiento físico:

Este trabajo se divide en 3 partes

PARTE 1 : Identificar ventajas y desventajas de las medidas actuales de distanciamiento físico.

Teniendo en cuenta lo importante que es mantener la distancia física con las personas para poder evitar el contagio del virus Covid-19, vas a identificar cuáles son las ventajas y desventajas de las medidas que actualmente se están tomando para que el distanciamiento físico funcione. Escribe en tu cuaderno y envíame una foto.

PARTE 2 : Diseñar boceto de objeto tecnológico que ayude a mantener la distancia física.

Vas a ocupar tu creatividad e inventarás un objeto tecnológico que ayude a que ese distanciamiento sea posible, como el casco con láser que marca un círculo a tu alrededor de 2 metros. Vas a realizar un boceto de tu idea y escribir un breve texto que explique cómo funciona tu objeto.

PARTE 3: (Esto es para la guía número 11) Realizar mejoras a tu objeto tecnológico creado y promover su uso.

Luego de que yo haya revisado tu boceto, vas a realizarle las mejoras que sean necesarias y vas a hacer una propuesta formal para promover tu objeto tecnológico. Para eso vas a incluir un nombre creativo para tu objeto, un dibujo bien hecho de tu objeto (pintado) y una frase que haga de tu objeto algo confiable y eficaz.