



Guía Pedagógica N°12.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Tiempo atmosférico”
Objetivo de Aprendizaje	OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar de manera escrita, comparar.
Contenido	Tiempo atmosférico.

Mis pollitos durante este tiempo han demostrado muchos avances y obtenido muchos logros en Ciencias Naturales. Me siento orgullosa de ustedes y de todo lo que han aprendido gracias al apoyo de sus familias. **¡FELICITACIONES!**

Un millón de besos para cada uno de ustedes 

El objetivo de esta guía, es **“Comprender y describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con los seres vivos”**.

I. Refuerzo de contenidos de guía n°11.

1.- Completar el texto con las palabras que se encuentran en el cuadro.



LÍQUIDO - INCOLORA - FLUIR - INODORA - DISOLVER - GASEOSO -
TRANSPARENTE - ESCURRIR - ADAPTARSE - SÓLIDO.

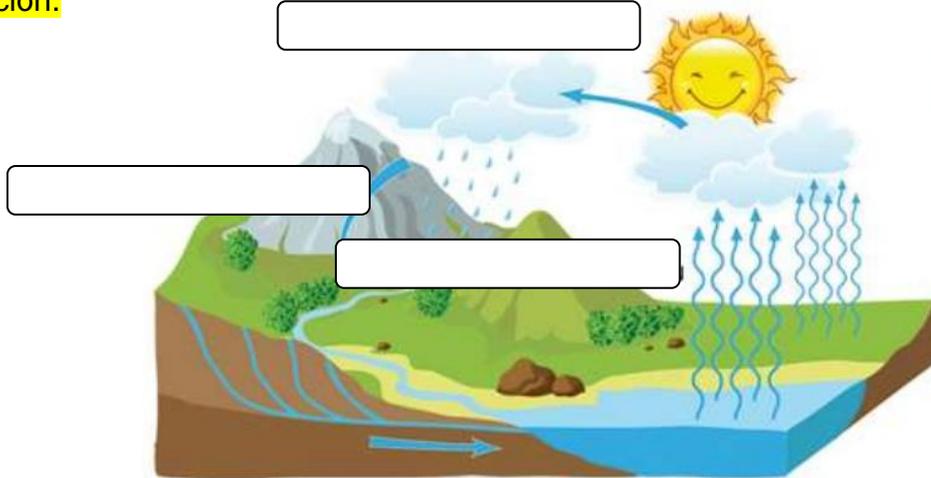
El agua es _____ (no tiene color), es _____ (no tiene sabor), _____ (no tiene olor). Tiene las capacidades de _____, _____ y se _____ al recipiente que la contiene. Además _____ algunas sustancias como el azúcar o la sal.

- Cuando el agua se encuentra a temperatura ambiente (ni mucho frío, ni mucho calor) se encuentra en Estado _____.

- Cuando el agua se encuentra a bajas temperaturas (mucho frío) y se congela, se encuentra en Estado _____.

- Cuando el agua se encuentra a altas temperaturas (mucho calor) y se comienza a evaporar, se encuentra en Estado _____.

2.- Escribe los **procesos del ciclo del agua** según la imagen (**Evaporación – Precipitación – condensación.**)



II. El tiempo atmosférico.

Lee con atención

¿Qué es el tiempo atmosférico?

Cuando te levantas por la mañana y miras hacia afuera, puedes observar algunas características del día. Puede estar **nublado, con lluvia y viento fuerte**, o quizás **despejado y muy caluroso**. Estas características son parte del tiempo atmosférico, el que puede cambiar varias veces durante el día. *Se llama tiempo atmosférico debido a la palabra atmósfera, que es la capa de aire que rodea el planeta Tierra. En la atmósfera es donde ocurren fenómenos como la lluvia y el viento.*

Copia el texto en el cuaderno

3.- **Escribe la estación del año** que representa la imagen. Luego **une con una línea** la imagen con la descripción del tiempo atmosférico que corresponde.



El tiempo atmosférico presenta fuertes vientos.

El tiempo atmosférico se presenta despejado y caluroso.

El tiempo atmosférico se presenta con lluvia todo el día.

Lee con atención

Los meteorólogos son las personas que estudian el tiempo atmosférico. Algunos de los **fenómenos o condiciones que estudian son las precipitaciones (lluvia, granizo y nieve), el viento, la temperatura del ambiente y las nubes.**

Para medir la **dirección del viento**, los meteorólogos utilizan un instrumento llamado **veleta** y la **velocidad** se mide con un **anemómetro**. Para medir la temperatura ambiental (frío o calor) se usa un termómetro.

Para las precipitaciones caídas (nieve, granizo o lluvia) utilizan un instrumento llamado pluviómetro.

Copia el texto en el cuaderno

4.- Marca con  las **condiciones o fenómenos** que son parte del tiempo atmosférico.

<input type="radio"/> Lluvia	<input type="radio"/> Viento	<input type="radio"/> Hojas en los árboles
<input type="radio"/> Temperatura	<input type="radio"/> Cantidad de animales	<input type="radio"/> Nubes
<input type="radio"/> Color de las plantas	<input type="radio"/> Número de personas en la playa	

5.- Une cada instrumento con el fenómeno o condición que mide.

		
Pluviómetro	Veleta	Termómetro
Temperatura	Precipitaciones	Dirección del viento

III. **Relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.**

IV.

6.- completa con las características del tiempo atmosférico de cada estación del año.

Primavera	Verano	Invierno	Otoño
			
Temperatura: _____	Temperatura: _____	Temperatura: _____	Temperatura: _____
Precipitaciones: _____	Precipitaciones: _____	Precipitaciones: _____	Precipitaciones: _____
Viento y nubes: _____	Viento y nubes: _____	Viento y nubes: _____	Viento y nubes: _____

7.- Lee los textos y luego dibuja un ejemplo de cada uno de ellos.

Efectos de las estaciones en los animales

Los animales también realizan diferentes actividades según los fenómenos atmosféricos. Los cambios de temperatura y las precipitaciones son los que más los afectan.

Yo duermo durante el invierno y despierto en primavera.



Migraciones

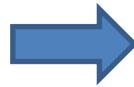
Algunas aves recorren grandes distancias para evitar las bajas temperaturas del invierno.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing an example of migration.

Ejemplo: gaviotín, golondrinas.

Hibernación

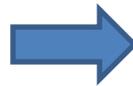
Existen Animales que duermen todo el invierno.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing an example of hibernation.

Ejemplo: oso, tortuga, erizo.

Reproducción

La mayoría de los animales se reproducen en estaciones con mejores condiciones, como la primavera.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing an example of reproduction.

Ejemplo: cerdo, conejo, pollo.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

