



## Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: <b>5° C</b>
Fecha inicio:      Puntaje:35 puntos	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>Unidad 2</b>
Objetivo	<b>OA 11:</b> Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.
Habilidades a evaluar	<b>Analizar y comunicar</b>
Contenido	<b>Energía eléctrica y circuitos</b>

**¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía seguimos aprendiendo sobre: “ENERGÍA ELÉCTRICA” Apóyate en tu texto de ciencias naturales (pág. 155-177)**

Ejemplo:

**Actividad 1:** Escribe en el espacio siguiente, el nombre y dibuja **4 artefactos eléctricos** que uses constantemente en tu casa y que transforman la energía eléctrica en calor: **(8 puntos)**



1.	2.
3.	4.

**Actividad 2:** Escribe en el espacio un ejemplo del uso de la electricidad para cada caso: residencial, comercial y agrícola: **(3 puntos)**

1. <b>Uso residencial</b>	
2. <b>Uso comercial</b>	
3. <b>Uso agrícola</b>	

**Actividad 3:** Para que las cargas eléctricas interactúen, es necesario que entre ellas exista atracción o repulsión.

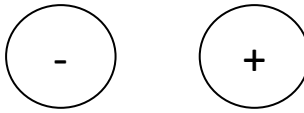
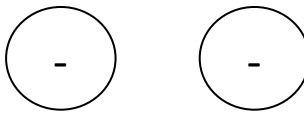
Cargas de igual signo: **SE REPELEN**



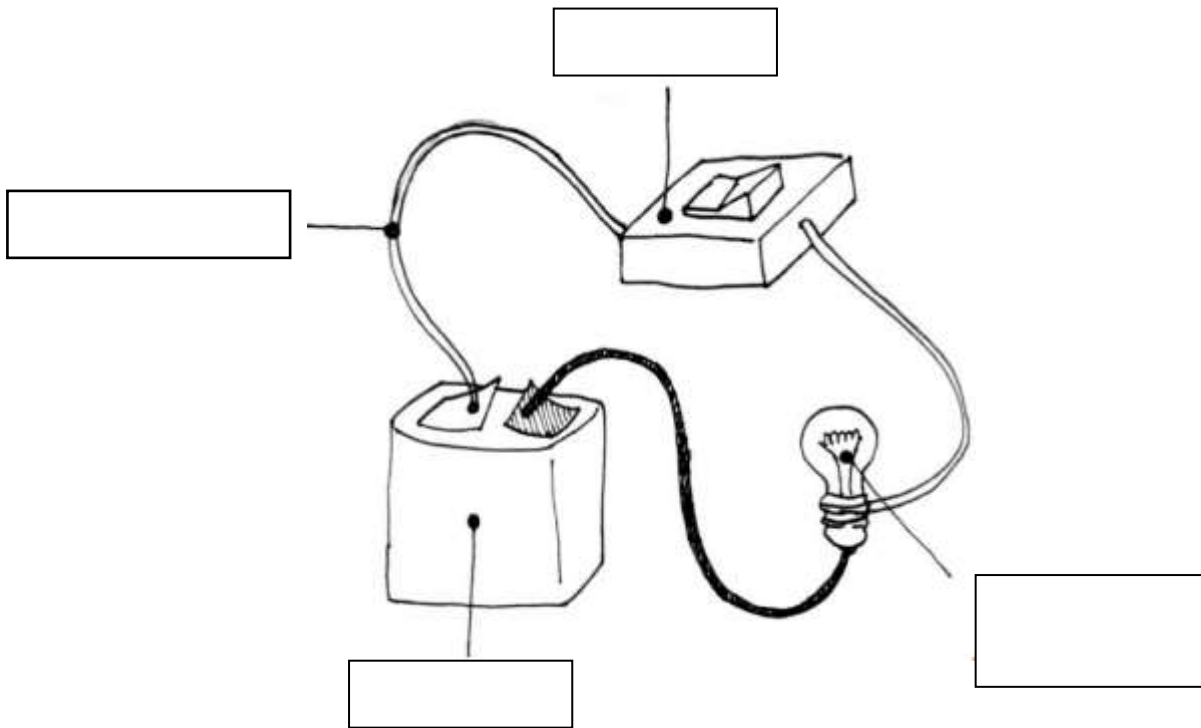
Cargas de signos diferentes: **SE ATRAEN**



¿Qué pasará en los siguientes casos? Escribe al lado de cada caso si las cargas se **REPELEN** o si se **ATRAEN**: **(3 puntos)**



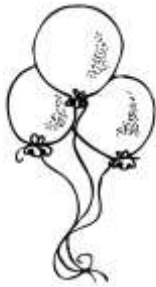
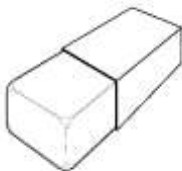

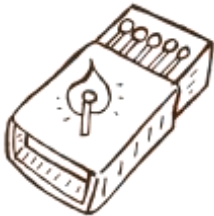
**Actividad 4.** Identifica los componentes del circuito eléctrico que aparece en la imagen. Escribe los nombres en los cuadros: **(4 puntos)**



**Actividad 5.** Escribe una **A** o una **C** en los  que están en las imágenes según corresponda **(6 puntos)**

**C** → Conductores

**A** → Aislantes de la electricidad

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

**Actividad 6.** Identifica las acciones que se relacionan con el ahorro de electricidad, escribiendo una **A (ahorro)** y las que corresponden a medidas de seguridad una **S (seguridad)** (5 puntos)

a. No introduzcas la mano en la lavadora cuando esté conectada a la corriente.	
b. Desconecta los artefactos eléctricos cuando salgas de vacaciones.	
c. Usa el televisor o el computador, no ambos a la vez.	
d. No conectes muchos artefactos eléctricos en el mismo enchufe.	
e. No manipules cables que se encuentren sin su cobertura aislante.	

**Actividad 7.** Teniendo en cuenta lo que sabes de ahorro y uso responsable de energía, propone 3 medidas para ahorrar y aprovechar correctamente la energía eléctrica en tu casa. Escríbelas a continuación con letra clara. (6 puntos)



1.
2.
3.

**Ante cualquier duda, te dejo mi correo:**

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl