



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega

Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 5° C
Fecha inicio: Puntaje:35 puntos	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Energía eléctrica y circuitos

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía seguimos aprendiendo sobre: “ENERGÍA ELÉCTRICA” Apóyate en tu texto de ciencias naturales (pág. 155-177)

Actividad 1: Escribe en el espacio siguiente, el nombre y dibuja 4 artefactos eléctricos que uses constantemente en tu casa y que transforman la energía eléctrica en calor: **(8 puntos)**

1.	2.
3.	4.

Actividad 2: Escribe en el espacio un ejemplo del uso de la electricidad para cada caso: residencial, comercial y agrícola: **(3 puntos)**

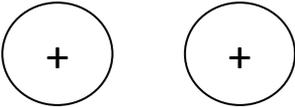
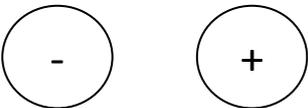
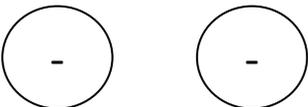
1. Uso residencial	
2. Uso comercial	
3. Uso agrícola	

Actividad 3: Para que las cargas eléctricas interactúen, es necesario que entre ellas exista atracción o repulsión.

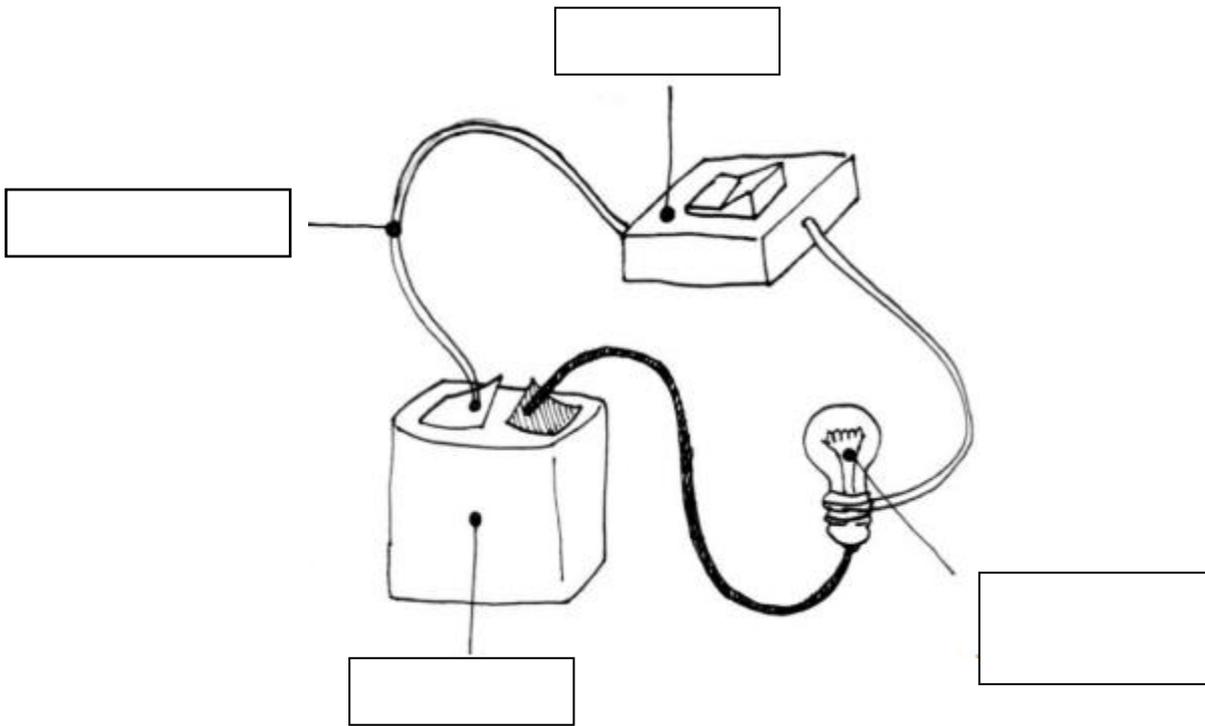
Cargas de igual signo: SE REPELEN

Cargas de signos diferentes: SE ATRAEN

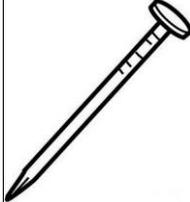
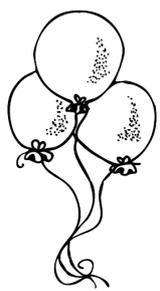
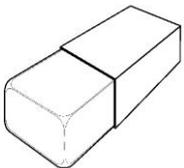
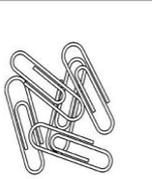
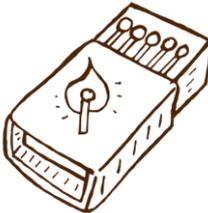
¿Qué pasará en los siguientes casos? Escribe al lado de cada caso si las cargas se **REPELEN** o si se **ATRAEN**: **(3 puntos)**

Actividad 4. Identifica los componentes del circuito eléctrico que aparece en la imagen. Escribe los nombres en los cuadros: **(4 puntos)**



Actividad 5. Escribe una A o una C en los que están en las imágenes según corresponda: conductores o aislantes de la electricidad: **(6 puntos)**

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

Actividad 6. Identifica las acciones que se relacionan con el ahorro de electricidad, escribiendo una **A (ahorro)** y las que corresponden a medidas de seguridad una **S (seguridad)** (5 puntos)

a. No introduces la mano en la lavadora cuando esté conectada a la corriente.	
b. Desconecta los artefactos eléctricos cuando salgas de vacaciones.	
c. Usa el televisor o el computador, no ambos a la vez.	
d. No conectes muchos artefactos eléctricos en el mismo enchufe.	
e. No manipules cables que se encuentren sin su cobertura aislante.	

Actividad 7. Teniendo en cuenta lo que sabes de ahorro y uso responsable de energía, propone 3 medidas para ahorrar y aprovechar correctamente la energía eléctrica en tu casa. Escríbelas a continuación con letra clara. (6 puntos)

1.
2.
3.

Ante cualquier duda, te dejo mi correo:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl