



### Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 6° C
Fecha inicio: /24 puntos	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	<b>OA 13:</b> Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Cambios de estado de la materia.

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “**Cambios de estado de la materia**”.

**Apóyate en tu texto de Ciencias Naturales, desde la página 118 hasta la 138).**

**Actividad 1.** Lee atentamente las definiciones y luego completa con el nombre de los cambios de estado, o, estados de la materia:

Condensación, fusión, evaporación, sublimación, sólido, líquido

(6 puntos)

1. Proceso en que un sólido cambia a estado líquido.	
2. Proceso en que las partículas de la superficie de un líquido pasan a estado gaseoso.	
3. Estado de la materia en el que las partículas se encuentran ordenadas y muy juntas, vibrando continuamente y sin cambiar de posición.	
4. Proceso en que una sustancia en estado sólido pasa a estado gaseoso.	
5. Estado de la materia en que las partículas tienen la capacidad de moverse continuamente. Adquiere la forma del recipiente que la contiene.	
6. Cambio de una sustancia del estado gaseoso al líquido.	

**Actividad 2.** Une con una línea las siguientes afirmaciones con el estado de la materia que corresponda. **(5 puntos)**

Gracias a la gran fuerza de atracción entre sus partículas, mantiene su forma y volumen

Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.

Estado de la materia en que las partículas están más separadas entre sí.

La energía cinética de sus partículas le permite moverse libremente, ocupando todo el espacio

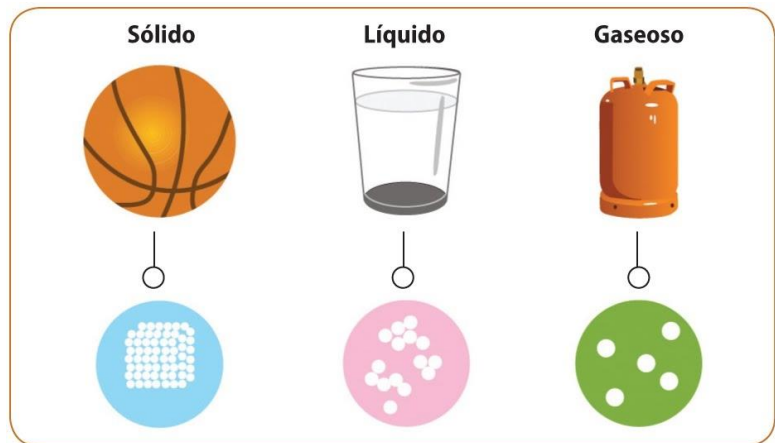
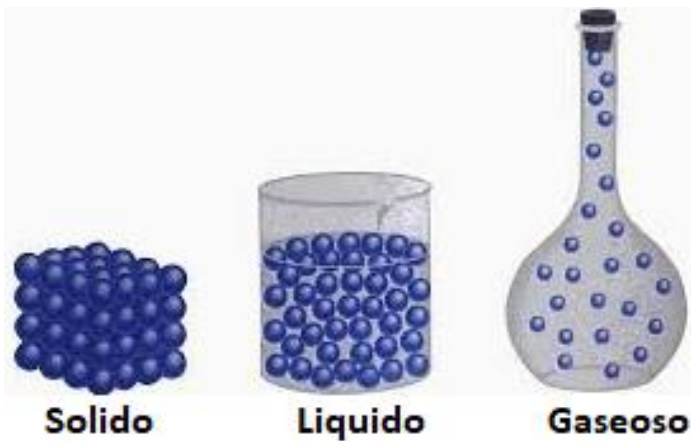
Puede cambiar su forma y fluir.

**Sólido**

**Líquido**

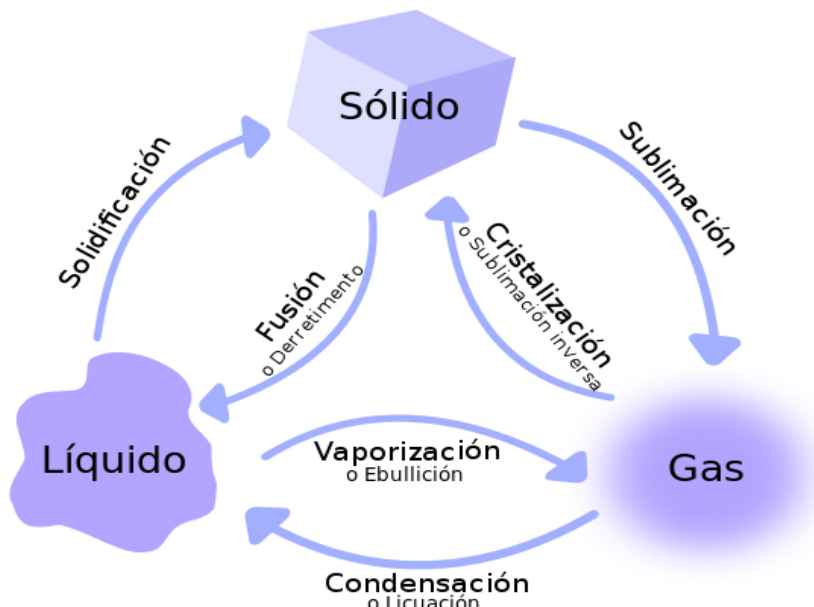
**Gaseoso**

**Actividad 3.** Observa la imagen del comportamiento de las partículas en estado sólido, líquido y gaseoso y luego responde las preguntas con letra clara: **(3 puntos)**



a. ¿En qué estado de la materia las partículas están más juntas y ordenadas?	
b. ¿En qué estado de la materia, las partículas no presentan fuerzas de atracción?	
c. ¿En qué estado de la materia, las partículas poseen mayor movilidad?	

**Actividad 4.** Observa y analiza el siguiente esquema, sobre los cambios de estado de la materia y responde la pregunta con letra clara:



a. ¿Qué relación existe entre la **temperatura** y los cambios de estado de la materia? **(2 puntos)**

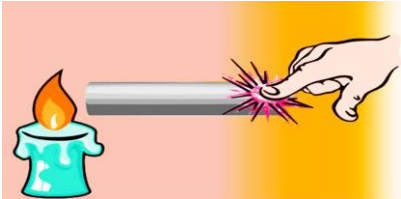


**Actividad 5.** Investiga la diferencia entre **calor y temperatura** y explica con letra clara: **(2 puntos)**

---

---

---

**Actividad 6.** Describe los tipos de transferencia de calor y escribe un ejemplo para cada uno de ellos: **paginas 134- 135. (6 puntos)**

<p><b>1. Conducción:</b></p> 	
<p><b>2. Convección:</b></p> 	
<p><b>3. Radiación:</b></p>  <p>Radiación</p>	

Recuerda mi correo electrónico, por dudas que pudieras tener:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.

No olvides ser responsable y conectarte a las sesiones virtuales todos los viernes a las 11:00 horas.