



## **Guía Pedagógica N°12 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: noviembre de 2020	Fecha Presentación:

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cómo me siento cuando...?"
Objetivos	Identidad y Autonomía: N°4 y N°9. Convivencia N°5, Corporalidad y Movimiento: N°6 y N°7
Habilidades a evaluar	Expresión de emociones y sentimientos. Convivencia. Coordinación fina y gruesa.
Contenido	Emociones. Convivencia, Motricidad fina y motricidad gruesa.

### **Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en el desarrollo de la prueba:**

- Ubique al niño-a en un lugar tranquilo, en lo posible libre de distracciones.
- Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta, luego pregúntele ¿Qué tienes que hacer? De esta manera sabremos si el niño-a comprendió las indicaciones, si es necesario lea nuevamente.
- No olvide reforzar positivamente los logros y avances de su hijo-a.
- Si tiene dudas puede consultar a mi whatsapp.

### **Núcleo: Identidad y Autonomía**

1.-Observa las imágenes, comenta y responde las preguntas, pide a un adulto que escriba. (2 pts.)



¿Cómo se siente? .....

¿Por qué? .....

¿Cuándo te has sentido así?  
.....




¿Cómo se siente? .....

¿Por qué? .....

¿Cuándo te has sentido así?  
.....

2.-Une con una línea cada persona con la emoción que corresponde. (4 pts)

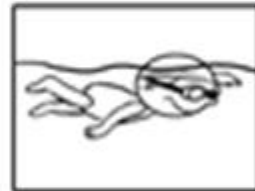
	
	
	
	

3.-Hábitos de Higiene. Escucha, observa y pinta la acción que harías tú en cada situación. (3 pts.)

**Antes de comer tengo que...**



**Después de comer tengo que...**



**Antes de irme a la cama tengo que...**



**Núcleo: Convivencia y ciudadanía.**

4.- Observa las imágenes y responde según lo que tú piensas. Un adulto escribe la respuesta del niño-a. (4pts.)



¿Está bien o no?.....

¿Por qué?.....

.....



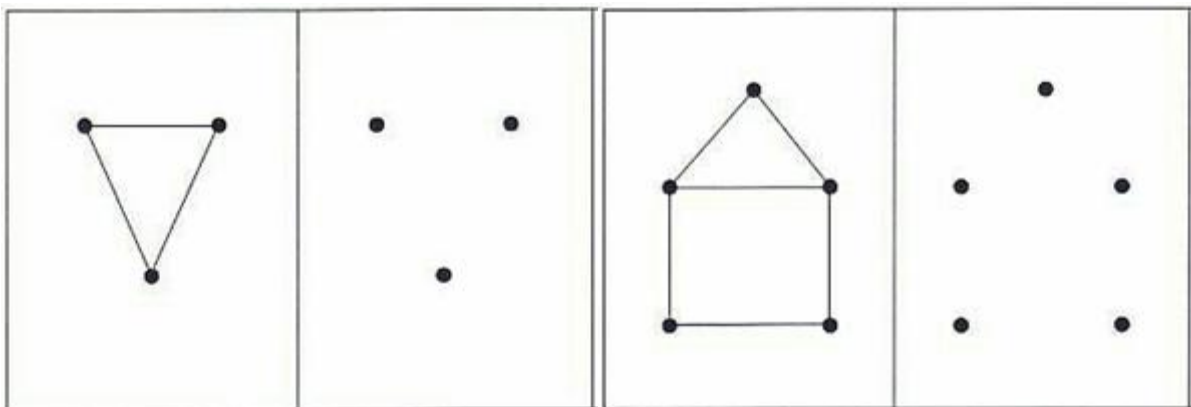
¿Está bien o no?.....

¿Por qué?.....

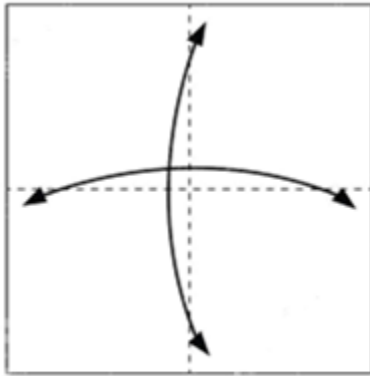
.....

**Núcleo: Corporalidad y movimiento.**

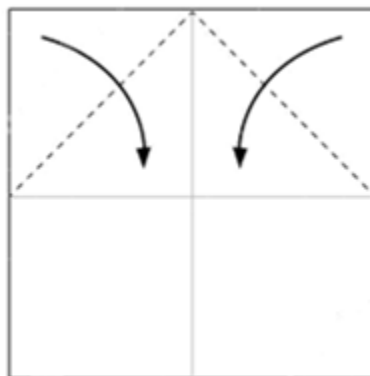
5.- Copia las figuras de acuerdo al modelo, usando lápiz grafito. (4 pts)



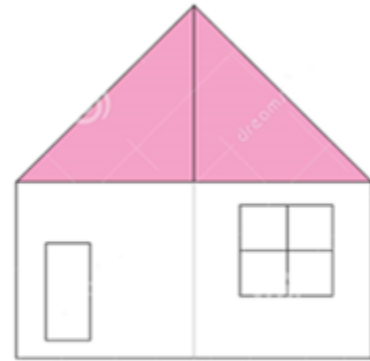
6.- Con un papel lustre y siguiendo los pasos realiza el plegado de esta casa.  
Practica hasta que te resulte, luego pega tu casita en el recuadro. (4 pts)



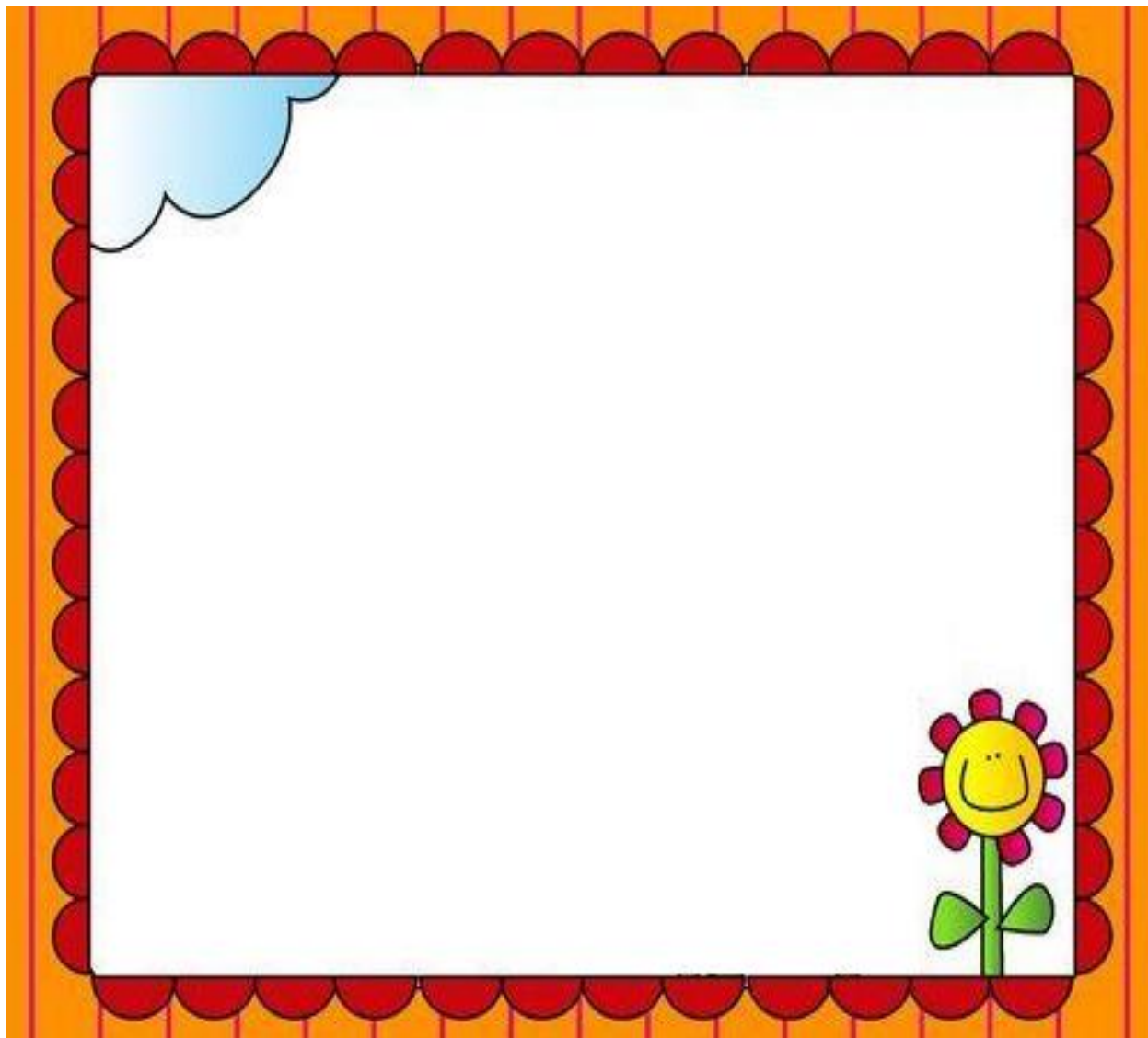
1 Doblar en 4 y deshacer.



2 Doblar hacia el centro las 2 puntas superiores.

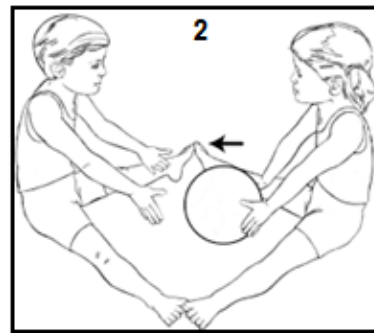
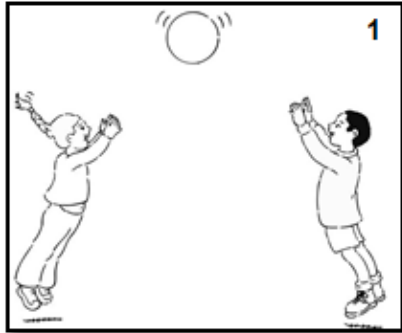


3 Dibuja puerta y ventana.

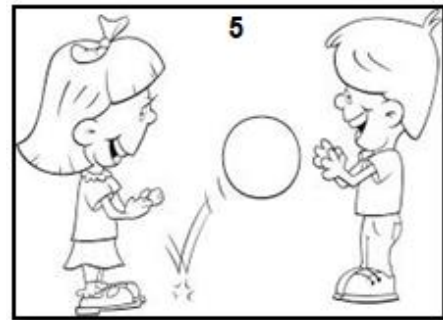


7.-La actividad física es muy importante para estar sanos física y emocionalmente. Contribuye al desarrollo de la motricidad gruesa y fina. Además, estimula habilidades como la resistencia, la coordinación y el equilibrio. Para la siguiente actividad necesitas una pelota y un acompañante. (5 pts)

1.-**Lanzamientos en pareja:** Lanzar y recibir estando de pie y luego sentados en el piso. Este ejercicio va variando, al principio los participantes están cerca, a medida que el niño-a logra recibir y lanzar la pelota sin que se le caiga al suelo, se puede realizar a mayor distancia.



2.-**Botes:** Dar bote en el piso recibiendo con las dos manos y luego con una mano. Luego dar bote y recibir en pareja.



¿Pudiste realizar los 5 ejercicios?.....

¿Cuál fue el ejercicio que más te gustó?.....

¿Cuál fue el que más te costó?.....

¿Pudiste ver y realizar los ejercicios del video?.....

Autoevaluación: ¿Cómo te resultaron los ejercicio? Pinta la carita según tu respuesta.



Muy Bien



Bien



Debo practicar más

Para mas ejercicios se sugiere ver video.  
Video: Ejercicios para niños con pelota.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eAH2TuotCfg>



¡¡¡MUY BIEN!!! Espero te hayan gustado las actividades preparadas para ti, muchos cariños y un abrazo...Tía Alejandra y tía Johanna