



Guía Pedagógica N ° 12

Nombre:	Curso: 3ºA – 3ºB
Fecha inicio y término:	Noviembre
Puntaje de la Guía:	30 puntos.

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Formación Ciudadana
Objetivos	OA 14 y OA 11.
Habilidades a evaluar	Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas y mediante preguntas dirigidas. Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia. Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.
Indicadores	1 – 2 - 3 – 4 -5

Correo: antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.
- Puedes buscar información en libros, conversar con tu familia etc.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarme al correo o WhatsApp.

RECORDEMOS

¿Qué Son Los Deberes?

Esta palabra hace referencia a las actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación normativa, moral o ética. Generalmente, los deberes se relacionan con determinadas actitudes que todos los seres humanos, en relación sus ámbitos de acción y desempeño, están obligadas a cumplir a modo de asegurar al resto de la sociedad o comunidad próxima, la posibilidad de vivir en forma armónica y funcional.

1.- Completa el cuadro con deberes y responsabilidades que tienes en diversos ámbitos de tu vida cotidiana. (9 puntos)

En la casa	En la escuela	En la calle
a)	a)	a)

b)	b)	b)
c)	c)	c)

¿Qué Son Los Derechos?

El orden normativo e institucional de la conducta humana en sociedad inspirado en postulados de justicia y certeza jurídica, cuya base son las relaciones sociales existentes que determinan su contenido y carácter en un lugar y momento dado. En otras palabras, son conductas dirigidas a la observancia de normas que regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos.

I. Marca la alternativa correcta, luego de leer cada pregunta: (2 puntos cada una)

1. El cumplimiento de los deberes y responsabilidades en la escuela tiene como consecuencia:

- a) Ser el líder del curso e imponerse sobre los demás.
- b) Mejorar los aprendizajes y el ambiente escolar.
- c) Obtener los mejores premios y distinciones.
- d) Ser mejor persona que los demás.

2. ¿En consiste el derecho a no ser discriminado?

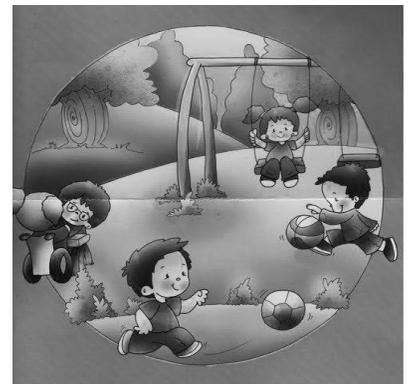
- a) Ser invitado siempre en todas las situaciones.
- b) Ser considerado superior por las características personales.
- c) Considerar la cultura personal como la más importante y mejor
- d) Ser respetado sin diferencia por las características personales y culturales.

3. ¿De qué manera el Estado de Chile garantiza la no explotación de los niños en el trabajo?

- a) Con campañas para que los niños no trabajen
- b) Creando trabajos livianos para que puedan realizar los niño
- c) Mediante la ley que prohíbe el trabajo infantil y la acción de la justicia
- d) A través de la obligación de informar cuando se tienen niños trabajando

4. Observa la imagen y marca la alternativa correcta:

- a) Los niños no deben jugar a la pelota, no es un derecho
- b) Los niños, solo deben estudiar
- c) Los niños tienen derecho a jugar
- d) Los niños tienen el deber de estar quietos en el parque



5. En la imagen anterior, un derecho del niño es:

- a) Barrer el parque
- b) Regar los arboles
- c) No compartir con los demás niños
- d) Ninguna de las anteriores

6. Respetar distintas razas, idiomas y religión es:

- a) Una buena educación
- b) Es un deber
- c) Es un derecho
- d) Ninguna de las anteriores

7. Observa la siguiente imagen y escribe que significa para ti la igualdad (5 puntos)



8. Observa estos carteles y realiza uno con los materiales que tengas en tu casa y lo corcheteas junto a la guía: (4 puntos).

